



**JOSU IÑAKI ERKOREKA JOSU IÑAKI ERKOREKA
GERVASIO JAUNAK, EUSKO GERVASIO, CONSEJERO DE
JAURLARITZAKO IDAZKARIA GOBERNANZA PÚBLICA Y
ETA GOBERNANTZA PUBLIKO ETA AUTOGOBIERNO Y SECRETARIO
AUTOGOBERNUKO SAILBURUAK DEL GOBIERNO VASCO**

EGIAZTATZEN DUT:**CERTIFICO:**

Eusko Jaurlaritzak, 2018ko uztailaren 24an egindako bilkuran, erabaki hau hartu zuen, besteak beste:

Que el Gobierno Vasco, en sesión celebrada el día 24 de julio de 2018 adoptó, entre otros, el siguiente Acuerdo:

**ERABAKIA, 2018-2021EKO
GARAPENERAKO LANKIDETZAREN IV.
GIDA PLANA ONARTZEKO DENA.**

**ACUERDO POR EL QUE SE APRUEBA EL
IV PLAN DIRECTOR DE COOPERACIÓN
PARA EL DESARROLLO.**

Garapenerako Lankidetzaren 2007ko otsailaren 22ko 1/2007 Legean Euskadiko garapenerako lankidetzaren esparru orokorra finkatzen da. Bertan, beste hainbat alderdi azpimarragarriren artean, printzipioak, helburuak eta eragileak biltzen dira, baita erakunde-mailako antolakuntza eta esparru honetako esku-hartze modalitateak ere. Bertako edukien funtsezko elementuen artean, 17. eta 18. artikuluetan plangintza-sistema aipatzen da. Horietako aurrenak Gida Plana honela definitzen du: "Euskal Autonomia Erkidekoan garapenerako lankidetzaren adierazpen politiko eta tekniko nagusi" gisa. Bertan, legearen edukiak helburu, tresna eta proposamen operatibotan eraldatzeko moduan garatzen ditu. Horretarako, lankidetzaren politikaren lehentasun geografikoak eta sektorialak eta esparru honetako ekintza publikoaren aurrekontu-premiak definitu behar izateaz gain, Legearen helburuak hobeto betetzen ahalbidetuko duten beste arlo batzuetako ekimenak ere definitu behar ditu.

La Ley 1/2007, el 22 de febrero de 2007, de Cooperación para el Desarrollo, establece el marco general de la cooperación para el desarrollo en Euskadi, recogiendo, entre otros aspectos relevantes, los principios, objetivos y agentes, así como la organización institucional y las modalidades de intervención en este ámbito. Como elemento fundamental de sus contenidos, los artículos 17 y 18 se refieren al sistema de planificación, definiendo el primero de ellos, el Plan Director como la "máxima expresión político-técnica de la cooperación para el desarrollo en la Comunidad Autónoma de Euskadi", que desarrolla los contenidos de la ley, de manera que se traduzcan en objetivos, instrumentos y propuestas operativas. Para lo cual, debe definir no sólo las prioridades geográficas y sectoriales de la política de cooperación y las necesidades presupuestarias de la acción pública en éste ámbito, sino también las iniciativas en otras cuestiones que posibiliten el mejor cumplimiento de los objetivos de la ley.



Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia sortu eta arautzen duen ekainaren 19ko 5/2008 Legearen 3.2 e) artikuluan honako hau finkatzen da: Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziari lau urterako gida-planaren proposamenak prestatzeko funtzioak esleitu zaizkiola, Garapenerako Lankidetzaren otsailaren 22ko 1/2007 Legearen adierazitakoaren arabera.

La Ley 5/2008, de 19 de junio, por la que se crea y regula la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, establece en su artículo 3.2 e), que la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo tiene atribuidas las funciones de elaborar las propuestas del plan director cuatrienal, según lo establecido por la Ley 1/2007, de 22 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo.

Adierazitako arauetan oinarrituta, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia da Garapenerako Lankidetzaren IV. Gida Plan hau prestatzeko eta egikaritzeko behar diren bitartekoak erabakitzeko arduraduna. Plan berri hau Garapenerako Euskal Lankidetzaren aurreko III. Plan Estrategiko eta Zuzentzailea 2014-2017ren indarraldia amaitu izanaren ondorio da. Plan horretan euskal lankidetzako eredu berraztertze eta eguneratzeko jarraibideak ezartzen ziren, euren ezaugarri zehatzak, lankidetzako euskal eragileetako bakoitzaren papera, eta jarduteko modu eta espazio azpimarragarrienak adostuz.

En base a los preceptos indicados, la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo es la responsable de la elaboración de este IV Plan Director de Cooperación para el Desarrollo y de arbitrar los medios necesarios para su ejecución. Este nuevo plan es consecuencia de la finalización del período de vigencia del anterior III Plan Estratégico y Director 2014-2017, de Cooperación Vasca para el Desarrollo, en el que se marcaban las directrices para repensar y actualizar el modelo de cooperación vasca, consensuando sus rasgos específicos, los roles de cada uno de los agentes vascos de cooperación, y las formas y espacios más relevantes de actuación.

Plan berri honen helburua da euskal lankidetzaren publikoko eredu zehazteko prozesu horretan sakontzea. Horretarako hiru helburu finkatu ditu:

Este nuevo Plan, tiene como objeto profundizar en ese proceso de concreción del modelo de cooperación pública vasca y para ello se plantea tres objetivos:

- (i) Hegoaldeko eta Iparraldeko hainbat eragileren estrategiak sustatzea eta babestea, giza garapen iraunkorrean aurrera egiteko eta giza eskubideak erabat gauzatzeko;
- (ii) lankidetzaren politikaren oinarri soziala zabaltzea; eta
- (iii) gure praktikak eta ikuspegiak nazioarteko testuinguruak planteatzen dituen erronka berrietara egokitzea.

- (i) impulsar y acompañar las estrategias de agentes diversos del Sur y del Norte, para avanzar hacia el desarrollo humano sostenible y el ejercicio pleno de los derechos humanos;
- (ii) ampliar la base social de la política de cooperación; y
- (iii) adaptar nuestras prácticas y enfoques a los nuevos retos que plantea el contexto internacional.

Eusko Legebiltzarrak Giza Eskubideen, Berdintasunaren eta Herritarren Partaidetzaren Batzordearen bitartez, 2017ko abenduaren 20ko bileran onartu zuen Garapenerako Lankidetzaren 2018-2021eko Urte Anitzeko Plangintza Estrategikoaren Orientabide Orokorrak garatzen ditu Plan horrek.

El Plan desarrolla las Orientaciones Generales de la Planificación Estratégica Plurianual 2018-2021, de Cooperación para el Desarrollo, que el Parlamento Vasco, a través de su Comisión de Derechos Humanos e Igualdad, aprobó en su sesión de 20 de diciembre de 2017.



Hori guztia kontuan hartuta, eta Garapenerako Lankidetzaren 2007ko otsailaren 22ko 1/2007 Legearen 17.2. artikuluan ezarritakoaren arabera, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren aldeko txostenarekin, eta dagokion deliberazioa eginda, 2018ko ekainaren 21eko bileran, eta Lehendakariak proposatuta, Gobernu Kontseiluak ondorengo hau erabaki zuen

Por todo ello, en virtud de lo establecido en el artículo 17.2 de la Ley 1/2007, el 22 de febrero de 2007, de Cooperación para el Desarrollo, con el informe favorable del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo, en sesión celebrada el 21 de junio de 2018, y a propuesta del Lehendakari, previa la correspondiente deliberación, el Consejo de Gobierno adopta el siguiente

ERABAKIA

ACUERDO

“Lehena.- Akordio honen eranskin gisa gehitu den Garapenerako Lankidetzaren IV. Gida Plana onartzea. Plan horretan ondorengo alderdi hauek biltzen dira:

- helburuak
- ikuspegiak
- zeharkako, sektoretako, geografiako eta testuinguruko lehentasunak
- jarduketa estrategikoko ardatzak eta hainbat ekimen adierazgarri
- plana eraginkor bihurtzeko tresnak
- aurrekontu-premiak
- segimendu- eta ebaluazio-sistema

“Primero.- Aprobar el IV Plan Director de Cooperación para el Desarrollo, que se adjunta como Anexo al presente Acuerdo, y que recoge:

- los objetivos
- enfoques
- prioridades transversales, sectoriales, geográficas y de contexto
- los ejes de actuación estratégica y una serie de iniciativas emblemáticas
- los instrumentos a través de los que operativizar el plan
- las necesidades presupuestarias
- el sistema de seguimiento y evaluación

Bigarrena.- Akordio hau Eusko Legebiltzarrerara igortzea Legebiltzar-taldeek ezagutu dezaten”.

Segundo.- Remitir el presente Acuerdo al Parlamento Vasco para conocimiento de los grupos parlamentarios”.

ERABAKIAREN ERANSKINA:**ANEXO AL ACUERDO:****2018-2021EKO GARAPENERAKO LANKIDETZAREN IV. GIDA PLANA****IV PLAN DIRECTOR DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

Eta horrela jasota gera dadin eta izan beharreko ondorioak izan ditzan, ziurtagiri hau ematen dut, Vitoria-Gasteizen, 2018ko uztailaren 24an.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, expido la presente certificación en Vitoria-Gasteiz, a 24 de julio de 2018.

IV Plan Director de Cooperación para el Desarrollo 2018-2021

Julio de 2018



ÍNDICE

Prólogo	2
Introducción	4
1. El desarrollo que queremos	7
2. Objetivos de la política de cooperación	9
3. Enfoques	10
4. Prioridades transversales, sectoriales, geográficas y de contexto	13
5. Ejes de actuación estratégica	15
○ Coherencia de políticas para el desarrollo	15
○ Ámbitos estratégicos	17
○ Local-global	19
○ Derechos humanos	20
○ Género	22
○ África	23
○ Conflictos y otras situaciones de violencia	25
○ Generación de conocimiento y aprendizaje	26
6. Comunicación	28
7. Seguimiento y evaluación	30
8. Medios	31
9. AUZO(LAN)KIDEAK: iniciativas emblemáticas	36
Anexo I. Matriz de seguimiento y evaluación	47
Anexo II. Relación de iniciativas de otros departamentos	68

PRÓLOGO

La Ley 1/2007, de 22 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo se aprobó hace diez años y durante esta década estamos asistiendo a profundas transformaciones en un tiempo de cambio que afecta a todas las esferas de las políticas públicas.

El puerto de destino de estas transformaciones es difícilmente predecible, pero tenemos la certeza de que este contexto de cambio de paradigmas convierte en anacrónico aquello que permanece estático. La pasividad no es una opción y, a su vez, el movimiento ha de tener un carácter de exploración dinámica y abierta a la evolución de las incertidumbres.

La descripción de esta realidad compleja tiene incidencia también en las políticas públicas de cooperación para el desarrollo. En esta coyuntura es especialmente necesario enfocar el proceso de elaboración, aprobación y aplicación de este IV Plan Director de Cooperación para el Desarrollo 2018-2021 desde una perspectiva de reflexión crítica, a la luz de la nueva realidad local y global en que nos desenvolvemos.

Esta necesaria reflexión nos anima a poner en valor lo construido con buen criterio y, al mismo tiempo, evitar instalarnos en una acomodación acrítica. Ni imprudencia, ni autocomplacencia. Estamos ante una oportunidad para renovar y actualizar las herramientas de la cooperación vasca.

El marco global y el local se encuentran más interrelacionados y se está consolidando una nueva agenda de preocupaciones adaptadas a la realidad del siglo XXI. Se trata de debates emergentes relacionados con la gestión de valores como la diversidad y la solidaridad en la convivencia o la educación, así como con cuestiones que afectan directamente a la consideración de los derechos humanos.

Estas realidades emergentes no se asientan todavía en el suelo firme de un discurso sólido; abren reflexiones y debates de posiciones que cuestionan principios que hasta este momento se consideraban incuestionables y que afectan a valores, derechos y libertades fundamentales. En este sentido, es muy posible que la defensa de los derechos humanos y, en consecuencia, el deber de solidaridad, representen la gran tarea de las primeras décadas de este siglo XXI.

Hoy participamos de un pulso social, político e ideológico entre dos valores de referencia: individualismo o solidaridad. Mirando al futuro, nos estamos jugando si en las próximas décadas el centro de gravedad tiende a reforzar el valor de la solidaridad o, por el contrario, profundiza en el valor del individualismo. La evolución es relevante porque su proyección va a tener incidencia en la conciencia de la ciudadanía, así como en los diferentes ámbitos de la política local y global.

Esta reflexión se sitúa en la base de dicho proceso y adquiere un alcance estratégico a la hora de enfocar las actuaciones de estos próximos cuatro años. En este sentido, compartir social e institucionalmente la importancia de los derechos humanos, la implicación en la solidaridad y la fuerza del sentido y utilidad de la cooperación es fundamental.

Compartimos, por un principio ético, que es imperativo promover y construir un mundo en el que las condiciones básicas de igualdad, justicia, paz y libertad alcancen especialmente a las personas más vulnerables. Además asumimos, por un objetivo pragmático, que la extensión local y global de un desarrollo humano y sostenible es la mejor estrategia para propiciar contextos de bienestar y seguridad presente y futura. Aspiramos a vivir en un mundo que sea capaz de compartir los bienes básicos de la alimentación, la vivienda, la educación, la sanidad, la autonomía, la libertad y la paz.

Este es nuestro ideario y no podemos darnos por satisfechos con el grado de bienestar de nuestra familia, país o continente, mientras a nuestro lado perviven realidades que padecen, huyen o se desangran. La extensión del modelo de Desarrollo Humano Sostenible es criterio político fundamental de un mundo civilizado y sabemos que solo será posible si logramos compartir la conciencia y la implicación social e institucional en torno a los derechos humanos y el deber de solidaridad que se plasma en las políticas de cooperación.

El enfoque de derechos humanos es por tanto estratégico y debe ser global. Esta es la razón por la que hemos integrado la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo en el ámbito de actuación de la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación. Esta decisión pone de manifiesto la voluntad explícita del Gobierno Vasco de reforzar y dotar de carácter transversal a las políticas públicas de cooperación.

En esta línea, la coherencia de políticas para el desarrollo es una clave fundamental que se ha incorporado con mayor profundidad a este IV Plan Director. El Gobierno Vasco promueve en Euskadi un modelo de Desarrollo Humano Sostenible que conduce a considerar la cooperación para el desarrollo desde una dimensión que trasciende las tradicionales políticas de ayuda y que nos lleva a generar sinergias entre las distintas estrategias aprobadas por el Gobierno.

Esto significa que la cooperación para el desarrollo no solo es tarea de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, sino que se amplía y aplica a toda la acción del Gobierno Vasco. Esta nueva filosofía denominada “coherencia de políticas” en lenguaje internacional, es lo que conocemos como “auzolana” en Euskadi. En este sentido “auzolana” es el espíritu del modelo vasco de Desarrollo Humano Sostenible.

A través de la coherencia de políticas para el desarrollo apostamos por la integración de la perspectiva de desarrollo humano y la sostenibilidad en el diseño, puesta en marcha y evaluación de las políticas públicas en los distintos niveles de responsabilidad, así como la coordinación y complementariedad entre los mismos. El Consejo de Gobierno aprobó en abril de 2016 este principio inspirador para las políticas públicas y esta perspectiva para enfrentar los retos en el ámbito interno e internacional.

La política de cooperación del Gobierno Vasco se alinearán además con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas que marca la Agenda 2030 de Naciones Unidas. En este marco de referencia compartimos la visión de un mundo centrado en las Personas, comprometido con la protección del Planeta y la convivencia en Paz, y capaz de generar Prosperidad a través de un modelo de alianzas o Partenariado.

Personas, Planeta, Paz, Prosperidad y Partenariado son las cinco esferas de importancia crítica para la humanidad y el planeta, asumidas con la promesa de “no dejar a nadie atrás”, un compromiso que conecta directamente con el espíritu vasco de solidaridad que nos ha caracterizado a lo largo del tiempo. La sociedad vasca ha sido y es solidaria. Esta solidaridad es la base del itinerario que hemos seguido, trabajando siempre en colaboración con la sociedad civil organizada y, especialmente, con las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo vascas que han sido una pieza básica en la construcción de un modelo de cooperación propio reconocible, reconocido y apreciado.

El trabajo bien hecho hasta la fecha es el punto de partida y el motor de este nuevo Plan Director. Es el incentivo con que contamos para evitar el riesgo de cualquier tipo de autocomplacencia y continuar avanzando por la senda de la mejora continua y la innovación permanente, redoblando el nivel de compromiso y exigencia que siempre nos ha caracterizado.

La base con que contamos es sólida porque está asentada en una trayectoria de 30 años de políticas públicas de cooperación para el desarrollo a nivel local, foral y autonómico, y de experiencia de colaboración con la sociedad civil organizada en el ámbito de la solidaridad internacional. El enfoque de Derechos Humanos, el Desarrollo Humano Sostenible, la Agenda 2030, la Coherencia de Políticas para el Desarrollo y Auzolana son los parámetros que definen nuestra estrategia. El objetivo compartido es avanzar en la renovación y actualización de la cooperación vasca. Todo ello configura el marco de este IV Plan Director de Cooperación para el Desarrollo 2018-2021, un instrumento que nos compromete con los valores más positivos de la sociedad vasca.

Iñigo Urkullu Renteria

INTRODUCCIÓN

De dónde partimos El III Plan Director 2014-2017, a partir de un sentir compartido del sector, tuvo como objetivo fundamental “repensar y actualizar el modelo de cooperación vasca consensuando sus rasgos específicos, los roles de cada uno de los agentes vascos de cooperación y las formas y espacios más relevantes de actuación”. Se planteó como un plan en transición, que, poniendo en valor lo construido hasta el momento –una cooperación con identidad transformadora, de carácter descentralizado y con una apuesta importante por la equidad de género y el enfoque de derechos–, planteaba mantener los enfoques y criterios del plan anterior, mientras se desarrollaban diversas reflexiones encaminadas a avanzar en una visión conjunta y compartida.

En el período 2014-2017 se dieron algunos avances. Pero la revisión en profundidad de la cooperación vasca es un proceso de largo plazo. En un escenario cada vez más complejo, que plantea nuevos desafíos, los fundamentos y las motivaciones para actualizar el modelo siguen vigentes y toman nueva fuerza. Así mismo, la aprobación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) abren un espacio de oportunidad para abordar desafíos como la coherencia de políticas para el desarrollo, la articulación de actores diversos y la necesidad de un papel más proactivo de los gobiernos.

Por ello, en este nuevo período 2018-2021 nos planteamos seguir avanzando en la revisión del modelo de cooperación impulsado por el Gobierno Vasco, pero no planteándolo como un hito que alcanzar, sino como un proceso continuo.

Como punto de partida, contamos con importantes reflexiones y aprendizajes. En el período anterior, llevamos a cabo una serie de estudios, iniciativas y procesos participativos que contribuyen a la revisión y actualización del modelo. Entre otros, el estudio Coherencia de Políticas para el Desarrollo en Euskadi: diagnóstico y propuestas y el Marco de Referencia para la Coherencia de Políticas para el Desarrollo en el País Vasco; la investigación La cooperación vasca en el nuevo contexto internacional del desarrollo: análisis y propuestas en relación al marco de instrumentos, los agentes y los espacios de participación y diálogo; los procesos de elaboración de (H)ABIAN 2030 – Estrategia de Educación para la Transformación Social y Plan de Acción ARAR 2017-2020, y la Estrategia de Acción Humanitaria 2018-2023, así como los estudios y reflexiones generadas en ese marco; y las evaluaciones de instrumentos y procesos realizadas. Asimismo, se participó en debates y reflexiones a nivel europeo y se lideró desde el Gobierno Vasco el informe conjunto Comisión Europea-PLATFORMA-CRPM Shaping a new generation of decentralised cooperation for enhanced effectiveness and accountability. Adicionalmente, a lo largo de ese período se desarrollaron otros valiosos procesos de reflexión liderados por otros agentes.

Diagnóstico Todos esos documentos y reflexiones han nutrido el proceso de elaboración de este IV Plan Director. Además, hemos contado con dos bases importantes que han guiado el desarrollo de esta planificación: las Orientaciones Generales de la Planificación Estratégica Plurianual 2018-2021 de Cooperación para el Desarrollo (en adelante Orientaciones Generales) y las 35 resoluciones aprobadas en la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad del Parlamento Vasco tras el debate de las Orientaciones Generales el 20 de diciembre de 2017; y la evaluación del III Plan Director de Cooperación para el Desarrollo 2014-2017.

Las Orientaciones Generales reconocen la trayectoria de la cooperación vasca, pero identifican una serie de áreas de mejora: (i) la disposición de fondos para cooperación; (ii) la extensión de la coherencia de políticas; (iii) la ampliación del compromiso de la sociedad y sus diversos agentes con la solidaridad internacional; (iv) la adecuación entre la práctica y el potencial transformador que se refleja en la Ley 1/2007; y (v) el accionar proactivo y estratégico de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (AVCD).

La evaluación del III Plan Director se planteó con una orientación clara de encauzar la elaboración de este plan. A través de un proceso participativo se analizó el diseño, la gestión y el alcance del plan, así como los retos a futuro de acuerdo con la evolución anterior y el contexto actual. A partir del análisis realizado, propone 21 recomendaciones de mejora para el diseño y la evaluabilidad del plan, 5 aprendizajes sobre la mejora de la gestión para el alcance de metas y 6 retos para la elaboración del presente plan.

Las conclusiones de ambos documentos resultan complementarias en cuanto a los principales retos a abordar en este período:

- Consolidar la política de cooperación dotándola de recursos suficientes.
- Concretar la apuesta por la coherencia de políticas para el desarrollo en acciones específicas.
- Fomentar la coordinación intra- e interinstitucional.
- Ampliar la base social e institucional de la cooperación, buscar mayor articulación y promover alianzas entre agentes diversos.
- Explorar nuevos marcos de actuación a través de experiencias piloto que incorporen nuevos enfoques.
- Fortalecer el papel activo de la AVCD.
- Alinearse y localizar la Agenda 2030.
- Apostar por la evaluación, la gestión del conocimiento y el aprendizaje.

Horizonte Del diagnóstico y los retos planteados surgen propuestas novedosas y desafiantes. Sin embargo, no nos planteamos cambios disruptivos, sino ir transitando hacia otros modelos. En el período de este plan queremos ir introduciendo enfoques que nos ayuden a explorar nuevas maneras de hacer y a profundizar en intuiciones presentes en debates y en algunas acciones que se vienen realizando de manera puntual, para adoptar e impulsar estrategias más integrales y coherentes. En paralelo daremos continuidad y trataremos de mejorar las líneas de actuación que en años anteriores se han venido impulsando y se han considerado positivas. Al final del período valoraremos, de manera dialogada, si las novedades introducidas cumplen su propósito y si es pertinente profundizar en ellas, revisarlas o desecharlas. Continuamos, por tanto, en transición.

Este documento está en diálogo permanente con (H)ABIAN 2030 – Estrategia de Educación para la Transformación Social y nuestro Plan de Acción ARAR 2017-2020, y la Estrategia de Acción Humanitaria 2018-2023. Todos estos documentos estratégicos comparten algunos elementos de enfoque que adquieren formas y alcances diversos: (i) la importancia del enfoque local-global y del enfoque de derechos humanos; (ii) la corresponsabilidad de los diferentes agentes; (iii) el papel más activo de la AVCD; (iv) la coherencia inter- e intrainstitucional; (v) la promoción de una ciudadanía crítica; (vi) la cultura de aprendizaje; (vii) el fortalecimiento de agentes; (viii) la comunicación; y (ix) la rendición de cuentas.

Este plan tiene aspiración de ser práctico, aterrizado y viable; con prioridades y apuestas claras que luego se puedan desarrollar en los correspondientes planes anuales, y teniendo la flexibilidad y la innovación como claves. Se quiere que inspire, movilice y corresponsabilice a distintos agentes, tanto gubernamentales como sociales.

Apuesta, además, por la comunicación y por la incorporación de un sistema de seguimiento que permita recoger aprendizajes para la toma de decisiones y recabar información que nos posibilite conocer el alcance de la política sobre la población sujeto.

Proceso de elaboración

Este plan se ha elaborado en el primer semestre de 2018. La propuesta inicial parte de las reflexiones generadas por una serie de grupos de trabajo creados en la AVCD, cuyas ideas principales han sido contrastadas en varias sesiones de trabajo organizadas en el marco del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo. El primer borrador ha sido sometido a consulta pública a través de Irekia, en la que se ha recabado la opinión y los aportes de agentes sociales e institucionales. Seguidamente, el plan ha sido presentado en el pleno del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo, quien ha emitido el correspondiente informe preceptivo, al igual que la Dirección de Presupuestos y la Oficina de Control Económico del Gobierno Vasco. Finalmente, este texto se ha conocido en el Consejo Rector de la AVCD, quien lo ha elevado al Consejo de Gobierno para su aprobación final el 24 de julio.

Estructura del documento

El presente documento recoge los elementos clave de la planificación para el período 2018-2021, articulados en nueve capítulos. En el primer capítulo analizamos brevemente el contexto internacional, la potencialidad de la Agenda 2030 para consolidar y ampliar nuestra política de cooperación, y caracterizamos el desarrollo por el que queremos apostar. En el segundo capítulo presentamos la misión, la visión y los principios y objetivos previstos para este período.

El tercer capítulo recoge los enfoques que a lo largo de los próximos años queremos impulsar para estimular el potencial transformador de la cooperación vasca. En el cuarto capítulo establecemos las prioridades transversales, sectoriales, geográficas y de contexto. Y, a continuación, en el quinto capítulo, definimos los ejes de actuación estratégica que queremos impulsar para abordar los desafíos planteados en los capítulos de enfoques y prioridades.

El capítulo sexto desarrolla y concreta nuestra apuesta por la comunicación para los próximos años, y el capítulo séptimo aborda el sistema de seguimiento y evaluación propuesto para el período; este capítulo se complementa con la matriz de seguimiento y evaluación del Anexo I.

En el octavo capítulo detallamos los recursos necesarios para la implementación del plan, los instrumentos que servirán para el despliegue de la política y el sistema de participación y gobernanza. En el noveno capítulo presentamos AUZO(LAN)KIDEAK: una serie de iniciativas emblemáticas que, en el marco de los ejes de actuación estratégica, desarrollan los nuevos enfoques que se plantean en el plan.

El documento concluye con un anexo adicional, el Anexo II, donde se incorpora un mapeo de las iniciativas de complementariedad, coordinación y coherencia que están llevando a cabo otros departamentos del Gobierno Vasco.

1. EL DESARROLLO QUE QUEREMOS

Contexto global en transformación En esta última década estamos asistiendo a profundas transformaciones en todos los ámbitos. En la fase avanzada de la globalización en la que vivimos, confluyen crisis económicas, institucionales, políticas, sociales, humanitarias, ecológicas, de valores, etc., que nos impactan de manera global, pero con incidencias diferenciadas y crecientes en territorios, colectivos y personas. Estas crisis responden a una serie de cambios que difuminan las fronteras entre lo local, lo estatal y lo internacional, transnacionalizan los problemas del desarrollo y profundizan la interdependencia de los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales.

El escenario actual, por tanto, se caracteriza por la naturaleza transnacional de los problemas del desarrollo que pasan a ser considerados amenazas globales que ponen en riesgo la convivencia; la relación interdependiente de los problemas que afectan a las personas y al planeta; y la multiplicación y profundización de las desigualdades.

Para hacer frente a las problemáticas globales, las injusticias y las desigualdades, se requieren tanto el despliegue de políticas acordes a la dimensión de esos desafíos, como el fomento de un nuevo multilateralismo con apuestas más estructurales, más integrales y con lógica multinivel.

Ampliación de la agenda internacional del desarrollo A pesar de que estos procesos de transnacionalización e interdependencia se vienen produciendo desde hace décadas, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), aprobados en la Cumbre del Milenio de Naciones Unidas en el año 2000, no abordaron en profundidad las implicaciones de la globalización y se concibieron desde una visión Norte-Sur.

La Agenda 2030 y los 17 ODS, aprobados en la Asamblea General de Naciones Unidas en 2015, suponen un notable avance en relación a los ODM. Los ODS representan un marco mejor, ya que tienen un planteamiento más coherente con los cambios en el contexto internacional, amplían significativamente el alcance de la agenda del desarrollo y plantean cuestiones relevantes antes no abordadas.

Esta agenda global ofrece una serie de oportunidades: (i) tiene una proyección universal, que nos invita a superar el binomio Norte-Sur y que interpela nuestro propio modelo de desarrollo; (ii) es una agenda multinivel, donde lo local y lo global forman parte de una misma realidad y son interdependientes; (iii) avanza hacia la integralidad, apostando por que los objetivos sociales, económicos y ambientales dialoguen entre sí para lograr un desarrollo de carácter multisectorial, para lo que es necesario impulsar la coherencia de políticas; y (iv) apela a la corresponsabilidad de todos los países, pero apuntando la existencia de responsabilidades diferenciadas.

A pesar de estos aspectos positivos, somos conscientes de que existen carencias en la Agenda 2030. Por un lado, presenta insuficiencias como el tratamiento tangencial de los derechos humanos o el abordaje no central de las desigualdades; por otro, refleja algunas incoherencias entre objetivos. Pese a ello creemos que la Agenda 2030 es una oportunidad para consolidar y ampliar nuestras políticas de desarrollo y avanzar en nuestra apuesta por la coherencia de políticas.

Nuestra mirada En la búsqueda de una mirada propia sobre este acuerdo global, retomamos el paradigma del Desarrollo Humano Sostenible por el que apuesta la Ley 1/2007 y tratamos de identificar unos rasgos que nos inspiren y nos movilicen.

Concebimos el desarrollo humano sostenible desde una perspectiva universal, entendida como el compromiso con la defensa activa de la centralidad de las vidas, de todas y cada una de las personas y del planeta, de acuerdo a sus necesidades e intereses. Esto enlaza con el compromiso de la Agenda 2030 de “no dejar a nadie atrás”. Y nos urge a situar nuestros esfuerzos en la lucha por la justicia, la igualdad y la erradicación de la pobreza, para contribuir a transformar las asimetrías globales. En este marco, el desarrollo que queremos implica:

Poner las vidas en el centro. Desde una concepción multidimensional de la sostenibilidad (ecológica, económica, social y humana), es necesario colocar en el centro el bienestar de las personas y de los pueblos a partir de su diversidad y de sus vínculos con la naturaleza. Debemos fomentar nuevas formas de convivir, producir, disfrutar, consumir y organizar la política y la economía para que estas estén al servicio de todas las personas y los pueblos, de las generaciones presentes y futuras.

Apostar decididamente por los derechos humanos. La dignidad humana necesita de la satisfacción conjunta de todos los derechos, individuales y colectivos. En un mundo caracterizado por la multiplicación de las desigualdades y la intersección de múltiples formas de discriminación, desplegar el potencial transformador de los derechos humanos –todos los seres humanos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos- es clave para la superación de esas brechas y para la ampliación de las libertades de las personas y de los pueblos.

Abogar por los feminismos y la equidad de género. La lucha por la justicia de género significa transformar las relaciones de poder entre mujeres y hombres, trabajar por la igualdad real y superar las múltiples discriminaciones que sufren las mujeres en todos los ámbitos, sin olvidar que el género se vive de forma diferente según lugares, cuerpos y contextos. Esta apuesta nos lleva además a ampliar la mirada para transitar a marcos que tengan en cuenta la diversidad sexual y de género.

Ser protagonistas de las decisiones que afectan nuestras vidas. Para avanzar hacia sociedades fuertes, democráticas y participativas, capaces de articular autoridades legítimas y eficaces, es clave fomentar la participación, la toma de decisiones descentralizada, la redistribución del poder, el fortalecimiento de las capacidades sociales y políticas de las personas y colectivos, y la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida. Todo ello con una visión multinivel de la gobernanza que integre los ámbitos locales, estatales e internacionales.

Fomentar la construcción de paz y la convivencia. Los conflictos armados, otras formas de violencia y, en general, los conflictos sociales, hunden sus raíces en problemas estructurales como la exclusión. Para transformar estas situaciones es oportuno apostar por la recuperación de los derechos sociales y por la resolución de los conflictos por medios pacíficos, alentando el diálogo, la convivencia y la reconciliación. En esta tarea es esencial la generación de una cultura de paz y el respeto de los derechos humanos, siendo la educación una clave para ello.

2. OBJETIVOS DE LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN

Misión La misión de la política de cooperación de la AVCD para el período 2018-2021 es promover el desarrollo humano sostenible y luchar contra la pobreza y las desigualdades. Para ello vamos a impulsar y acompañar estrategias de agentes diversos del Sur y del Norte, haciendo hincapié en la coordinación, la coherencia y la generación de conocimiento y aprendizaje mutuo. Y lo haremos dando especial relevancia a la equidad de género, la sostenibilidad ecológica, el enfoque de derechos, el fortalecimiento de capacidades, la participación y la organización y el vínculo local-global.

Visión El horizonte al que contribuye esta política es la construcción de un mundo más justo y en paz, donde el bienestar y los derechos de las personas y los pueblos, desde su diversidad, la equidad y el vínculo con la naturaleza, estén en el centro de los procesos de toma de decisiones; y donde las personas y colectivos, desde lo local y en conexión con lo global, participen activamente en la construcción del bien común a partir de lazos de solidaridad.

Principios Todo ello en coherencia con los principios orientadores establecidos en el artículo 3 de la Ley 1/2007, de 22 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo.

Objetivos En este marco, nuestro trabajo a lo largo del período 2018-2021 va a girar en torno a tres objetivos: el primero enfocado hacia las personas y colectivos sujeto de nuestra política; el segundo orientado a ampliar el compromiso por la solidaridad en nuestro entorno; y el tercero más centrado en la mejora de los procedimientos necesarios para llevar a cabo nuestra misión.

Objetivo 1 Fortalecer las capacidades y acompañar las estrategias promovidas por personas y colectivos, especialmente aquellos que son excluidos de manera sistemática, para avanzar hacia el desarrollo humano sostenible y el ejercicio pleno de los derechos humanos.

Objetivo 2 Ampliar la base social de la política de cooperación y potenciar la solidaridad e implicación de personas, entidades e instituciones de Euskadi.

Objetivo 3 Transformar nuestras prácticas y enfoques, desde la innovación y el aprendizaje, para dar respuestas de manera más adaptada, integral, estratégica y coordinada a los problemas del desarrollo.

Si bien este plan apuesta por el enfoque local-global y una de sus aspiraciones es avanzar en la superación de las dicotomías Norte-Sur y cooperación/acción humanitaria-educación, en términos de redacción y para facilitar la lectura y el entendimiento, cuando en el texto hablamos de cooperación nos referimos a sus tres modalidades: desarrollo, acción humanitaria y educación para la transformación social. Además, aun siendo conscientes de sus limitaciones, utilizamos los términos Norte y Sur para referirnos a los territorios.

3. ENFOQUES

Responder a los retos que nos plantea el contexto internacional, así como desplegar el potencial transformador de la cooperación impulsada por el Gobierno Vasco requieren tanto afianzar y profundizar en ciertas formas de hacer y principios de la cooperación vasca, como impulsar nuevas lógicas. Así, en este período queremos poner el acento en los siguientes enfoques:

Conexión local-global El contexto de globalización e interdependencia y la existencia de desafíos y retos comunes a todo el planeta exigen una mayor articulación y diálogo entre los procesos de transformación que se producen en la realidad cercana y las dinámicas estructurales globales.

Para ello es necesario desarrollar capacidades para analizar la realidad desde la complejidad y la interdependencia; propiciar conexiones y hacer posible la articulación entre agentes; y promover una ciudadanía crítica y activa, responsable y éticamente solidaria.

Implica, además, avanzar en la ruptura del binomio tradicional Norte-Sur y la dicotomía cooperación/acción humanitaria-educación. Aunque en los últimos años se ha evolucionado tímidamente en esta línea, en el período de este Plan Director queremos impulsar de manera decidida este enfoque.

Diálogo estratégico La existencia e intensificación de los desafíos globales demanda nuevas formas de relacionarnos y abordar esos retos comunes. Necesitamos promover espacios de diálogo, coordinación y articulación entre agentes diversos que nos ayuden a revisar y transformar nuestras prácticas e introducir nuevos enfoques.

Para este período nos planteamos ir explorando formas de trabajo que nos ayuden a articular de una manera más integrada y estratégica capacidades y agentes diversos, para abordar problemas globales, que afectan tanto a los países del Sur como a Euskadi, de manera más coherente y coordinada.

Corresponsabilidad Aunque no han sido los únicos agentes involucrados en la cooperación, el protagonismo y la dinamización de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) vascas han sido muy relevantes en la ejecución de esta política. Su conocimiento de la realidad de los diferentes contextos, las alianzas y las conexiones con personas, colectivos, organizaciones, movimientos e instituciones diversas, y su capacidad de movilización e incidencia las convierten en un agente clave en el despliegue de la política de cooperación.

Sin embargo, la necesidad de abordar los retos globales desde una perspectiva más integral y multidimensional exige la involucración más decidida de agentes sociales, educativos, académicos, económicos e institucionales diversos de manera adicional, complementaria y/o en alianza con las ONGD. Todos los agentes deberán guiarse por los principios de solidaridad desinteresada, la cooperación mutua y las relaciones simétricas.

Así, tenemos dos desafíos: dinamizar las capacidades y saberes diversos existentes en Euskadi y ponerlos al servicio del desarrollo local y global, y generar oportunidades para el intercambio horizontal, aprendiendo de las experiencias y saberes de otros territorios.

En este amplio mapa de agentes corresponsables, no todos se van a relacionar con la AVCD con la misma intensidad. A lo largo de este plan diversas iniciativas van a permitir tejer alianzas más fuertes y exigentes con aquellos agentes clave para el desarrollo de los enfoques que aquí se plantean (ver ejes de actuación estratégica); y en paralelo a esta especialización, se pondrá especial cuidado en fortalecer la riqueza de la diversidad de agentes con los que la AVCD se relaciona.

También es prioritario que las políticas de cooperación y la implicación que estas requieren sean una realidad compartida por la ciudadanía. La involucración de agentes diversos y de la ciudadanía en general exige una apuesta decidida por la educación para la transformación social y la comunicación, que vaya modelando las percepciones sobre la corresponsabilidad en abordar los problemas del desarrollo a nivel local y global.

Iniciativa propia La corresponsabilidad ante los retos globales nos insta tanto a dinamizar esfuerzos de solidaridad internacional, como a revisar nuestro propio modelo de desarrollo. En este marco, las instituciones públicas debemos superar el papel financiador que esencialmente hemos desarrollado y asumir un mayor protagonismo y responsabilidad.

De este modo, en este período nos planteamos como desafíos impulsar la coherencia de políticas para el desarrollo y la coordinación interinstitucional. Debemos hacer también un esfuerzo activo por sumar a más agentes, fomentar la participación y articulación, fortalecer capacidades y generar conocimiento. Así mismo, a través de subvenciones directas exploraremos ventanas de oportunidad; fomentaremos la innovación metodológica, de enfoques y prácticas; y atenderemos aquellas situaciones que no están recibiendo una respuesta adecuada.

Coherencia y coordinación La corresponsabilidad debe concretarse también en políticas más integrales que hagan compatibles los procesos de desarrollo y el bienestar tanto en Euskadi como en otros países. El Marco de Referencia para la Coherencia de Políticas para el Desarrollo en el País Vasco es el documento inspirador de este enfoque.

En este plan queremos hacer una apuesta por concretar a través de los ejes de actuación estratégica los compromisos políticos previamente adquiridos. Este esfuerzo no se limita a la acción del Gobierno Vasco, sino que también es necesaria una mayor coherencia y coordinación interinstitucional entre las administraciones vascas. A lo largo de este período seguiremos profundizando en las dinámicas de coordinación impulsadas en el período anterior, avanzando en la concreción de acciones específicas.

Ciudadanía crítica Desde hace años, la cooperación trata de afrontar algunas de las consecuencias que los modelos de desarrollo deshumanizados, los conflictos y las crisis humanitarias han generado y generan en los países del Sur: empobrecimiento de las personas, aumento de la desigualdad, recorte de libertades, vulneración de derechos... Estas realidades están cada vez más presentes en nuestro entorno más cercano, aunque con formas e implicaciones diferentes.

La educación para la transformación social, independientemente del contexto en que se realice, estimula la generación de pensamiento crítico y promueve el accionar de personas conscientes, empoderadas y responsables respecto a la

sociedad, a la propia vida y al entorno en el que habitan, para configurar una ciudadanía global que aspira a transformar la realidad en la que vive. Todo ello desde los valores de la solidaridad, la defensa de los derechos humanos, la inserción en lo local en conexión con lo global, a nivel individual y colectivo.

Aprendizaje Transitar hacia nuevas formas de hacer exige el impulso de espacios de formación, intercambio de experiencias y saberes, generación de conocimiento, evaluación y sistematización de procesos y fortalecimiento de las capacidades de los diferentes agentes.

Por esta razón, en este plan tenemos el reto de hacer que la generación de capacidades atraviese todos los ejes de actuación estratégica y de seguir impulsando una cultura de evaluación y aprendizaje.

Innovación El marco contextual cambiante y la adaptación a estos nuevos enfoques nos plantean el desafío de revisar y adaptar nuestras prácticas e introducir novedades para desplegar todo el potencial transformador de la cooperación vasca. Esta apuesta por la innovación requiere de un plan dinámico y flexible, que se vaya ajustando a las necesidades del proceso; demanda también creatividad y poner en diálogo visiones y experiencias diversas.

El plan establece una serie de iniciativas piloto a partir de las que ir testando nuevas maneras de trabajar. Así mismo, la flexibilidad y la innovación nos exigen un sistema de seguimiento y control que nos permita aprender y corregir desde la práctica.

Puesta en valor de la cooperación descentralizada El carácter universal, integral y multinivel de la Agenda 2030, así como el reto de su localización, otorgan un papel importante a los gobiernos subestatales. También el nuevo Consenso Europeo sobre Desarrollo adoptado en el 2017 reconoce el papel de los gobiernos locales y regionales. En este contexto es importante resaltar el papel de la cooperación descentralizada y avanzar en identificar aquellos elementos distintivos que pueden aportar un valor diferencial.

En los ejes de actuación estratégica se transversalizan acciones de aprendizaje, generación de conocimiento, intercambio y socialización, que contribuirán a poner en valor la experiencia de la cooperación vasca. En este sentido, tenemos el reto de identificar y sistematizar experiencias exitosas de la cooperación vasca y capitalizar la presencia y el saber hacer de las personas voluntarias y profesionales vascas de cooperación en el exterior.

4. PRIORIDADES TRANSVERSALES, SECTORIALES, GEOGRÁFICAS Y DE CONTEXTO

Prioridades transversales

Los enfoques transversales son uno de los elementos centrales de la identidad de la cooperación impulsada por la AVCD. A lo largo de estos años hemos querido poner el foco no solo en el fin último de la cooperación sino en la forma de abordarla. Hasta ahora hemos venido impulsando: (i) la mejora de las capacidades locales, la participación y la organización de quienes son sujeto de la política; (ii) la equidad de género; (iii) el enfoque de derechos humanos; y (iv) la sostenibilidad ecológica. Consideramos que impulsar estos enfoques sigue siendo pertinente, pero de cara a este período nos planteamos dos retos:

1. Profundizar o revisar la comprensión y aplicación de los mismos.
2. Avanzar en la incorporación del enfoque local-global.

Todas las acciones que se impulsen y acompañen desde la AVCD se van a guiar por estos enfoques, si bien su concreción será diferente según la modalidad de intervención de que se trate. En el caso del enfoque local-global, la inclusión será progresiva. En algunos casos será un elemento nuclear (p. ej. nuevo instrumento de programas), en otros, transversal (iniciativas de educación para la transformación social) y en otros, un elemento adicional a valorar.

Prioridades sectoriales

Tradicionalmente se han establecido una serie de prioridades sectoriales que, en la práctica, no han tenido una clara repercusión en el alcance de la política. Identificamos las siguientes debilidades: (i) han establecido un sistema de clasificación que ha abarcado prácticamente cualquier campo de intervención, sin realizar un ejercicio de priorización real; (ii) salvo en el caso del empoderamiento de mujeres, en el que hemos venido estableciendo un porcentaje mínimo determinado, no han servido para impulsar desde la administración actuaciones específicas, ni siquiera para potenciar aquellos sectores en los que no se estaba dando un impulso decidido; (iii) en la práctica hemos apostado por la integralidad de las intervenciones, más que por la especificidad sectorial; y (iv) no las hemos utilizado en todo su potencial para generar aprendizajes y conocimiento.

Las recomendaciones de la evaluación del III Plan Director nos invitan a establecer unas prioridades que permitan en el medio plazo valorar la apuesta realizada, aprender y mejorar nuestras prácticas. En este sentido y de cara a este nuevo período, hemos decidido lo siguiente:

1. Asumir el amplio abanico sectorial establecido en la Ley 1/2007; y utilizar los códigos del Comité de Ayuda al Desarrollo en términos de clasificación para la rendición de cuentas.
2. De manera proactiva por parte de la AVCD, reforzar la apuesta por acompañar procesos de empoderamiento de mujeres y la protección a personas defensoras de derechos humanos. Esta apuesta se concretará a través de (i) la reserva específica de fondos; (ii) el impulso de acciones propositivas de la AVCD mediante subvenciones directas; (iii) la priorización en convocatorias; (iv) la generación de conocimiento y aprendizaje, etc.

Prioridades geográficas y de contexto

Por la historia y la tradición de solidaridad del pueblo vasco, existen lazos muy fuertes con América Latina y los pueblos saharauí y palestino, sin perjuicio de la existencia de vínculos estables con otros territorios. Las priorizaciones geográficas de los planes anteriores han respondido a esas tradiciones más que a un análisis profundo de la realidad de los países o los retos del contexto mundial y no han supuesto un elemento diferencial relevante en la valoración de los proyectos, salvo en el caso del porcentaje destinado a impulsar iniciativas en África. Sin embargo, tampoco en el contexto africano la priorización geográfica ha determinado la distribución final de los fondos en el continente.

En el ámbito humanitario, la AVCD ha tratado de responder a las necesidades derivadas de las crisis humanitarias independientemente ámbito geográfico. Sin embargo, y en aras de una mayor especialización, en la Estrategia de Acción Humanitaria 2018-2023 se ha apostado por centrar la acción de la AVCD en conflictos y otras situaciones de violencia.

A la luz de estas observaciones y de cara a este nuevo período prevemos:

1. Establecer como única prioridad geográfica el impulso del trabajo en el continente africano.
2. Establecer como prioridad para el ámbito humanitario los contextos de conflictos y otras situaciones de violencia.
3. Avanzar en la identificación de prioridades estratégicas por contextos.
4. Analizar la necesidad y, en su caso, tomar medidas positivas con relación a Asia.
5. Continuar impulsando el trabajo de educación para la transformación social en Euskadi.
6. Continuar impulsando encuentros de conocimiento e intercambio de experiencias por países y/o regiones.
7. Vincular las realidades locales con articulaciones regionales y globales y apoyar procesos multinivel.

5. EJES DE ACTUACIÓN ESTRATÉGICA

La creciente complejidad e interdependencia de los problemas del desarrollo requieren de una respuesta política y social más integral y articulada. En ese sentido, el Gobierno Vasco durante el período de vigencia de este Plan Director enfrenta desafíos clave, relacionados entre sí y vinculados, entre otros, a la implementación de la Agenda 2030, el avance hacia la coherencia de políticas para el desarrollo y la potenciación de ciertos enfoques en su política de cooperación.

Tratando de responder a ese contexto y en aplicación de los objetivos, enfoques y prioridades presentados en los apartados anteriores, desarrollamos aquí ocho ejes de actuación estratégica. Estos ejes recogen actuaciones que nos posibilitan avanzar en la transición hacia esas nuevas maneras de hacer o enfoques por los que apostamos en este plan y que creemos que nos pueden ayudar a desplegar el potencial de la cooperación vasca. En cinco de los ejes se desarrollan, además, las aproximaciones transversales, sectoriales, geográficas y de contexto en las que la AVCD quiere poner el acento en este período y obtener aprendizajes.

Las acciones que plantean los ejes no agotan el quehacer de la AVCD. Continuaremos acompañando e impulsando procesos e iniciativas en múltiples contextos y sectores a través de los diferentes instrumentos. Los planes anuales recogerán de manera más exhaustiva el conjunto de acciones a realizar en el año.

Coherencia de políticas para el desarrollo

En el marco de los debates a nivel europeo e internacional sobre la necesaria participación de las autoridades locales y regionales para abordar los desafíos globales, el Gobierno Vasco ha asumido el compromiso de alinear sus políticas públicas con los 17 objetivos de la Agenda 2030. La política de cooperación se ve especialmente interpelada por el objetivo 17: fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. Este objetivo, en su apartado de cuestiones sistémicas, establece el reto de mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible (meta 17.14); y la necesidad de fomentar alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las capacidades de los distintos agentes, y que movilicen recursos (meta 17.17); así mismo, exhorta a la creación de capacidades mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular (meta 17.9).

El Gobierno Vasco cuenta con el Marco de Referencia para la Coherencia de Políticas para el Desarrollo en el País Vasco (aprobado el 5 de abril de 2016) que entiende la coherencia de políticas para el desarrollo como “la integración de la perspectiva del desarrollo humano y la sostenibilidad en el diseño, puesta en marcha y evaluación de las políticas públicas en los distintos niveles, así como la coordinación y complementariedad entre las mismas”; así mismo, señala que ha de ser una referencia básica para la acción de gobierno tanto “en lo que afecta a las estrategias de desarrollo internas, como en lo que se refiere a la acción exterior o a la relación entre ambos asuntos”. Este compromiso político necesita materializarse en agendas de trabajo concretas, operativas y con resultados visibles.

La Ley 5/2008, de 19 de junio, por la que se crea y regula la AVCD establece en su artículo 3, apartado g), que entre sus funciones está el impulso de la

coherencia de las actividades relacionadas con la cooperación para el desarrollo de los diferentes departamentos del Gobierno Vasco, en el marco de los principios y objetivos señalados por la Ley 1/2007, de 22 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo. Así mismo, el Programa de Gobierno para la XI Legislatura (2016-2020) establece entre los compromisos cuya ejecución corresponde a la AVCD el 171: “Impulsar la coherencia de políticas para el desarrollo y la coordinación interinstitucional”.

Aunque el reto de avanzar hacia la coherencia de políticas para el desarrollo alcanza a todo el Gobierno Vasco, la AVCD asume un papel dinamizador de la extensión de la misma en el seno del Gobierno, que se concreta en las siguientes acciones:

- 1) **Desarrollo de la arquitectura** para avanzar en el impulso de la coherencia dentro del Gobierno Vasco. Para ello es necesario:
 - a. Identificar los espacios de articulación intragubernamental e interinstitucional que la posibilitan, para:
 - i. Compartir diagnósticos sobre temáticas específicas.
 - ii. Sensibilizar a las personas de los diferentes ámbitos del Gobierno que tengan la responsabilidad de impulsar la coherencia de políticas para el desarrollo.
 - iii. Facilitar la coordinación y la concreción de acciones específicas.
 - iv. Conectar, contrastar e intercambiar experiencias en el ámbito local, estatal e internacional en materia de coherencia de políticas para el desarrollo.
 - b. Armonizar sistemas de información para dar cuenta del progreso en el avance de la coherencia de políticas para el desarrollo.
 - c. Fortalecer el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo como el espacio de seguimiento y control del cumplimiento de la coherencia de políticas, a través de la elaboración y el debate de un informe anual.

- 2) **Fomento de acciones para posibilitar la incorporación de departamentos del Gobierno Vasco a iniciativas de cooperación relacionadas con sus respectivos ámbitos de actuación.** En el proceso de elaboración del plan hemos hecho un mapeo inicial de las acciones llevadas a cabo por distintos departamentos y entes autónomos del Gobierno Vasco (véase Anexo II).

Para este período se prevé dar continuidad a las acciones que se vienen realizando, impulsar nuevas iniciativas, profundizar en la coordinación y habilitar canales para movilizar capacidades. En este sentido, con las iniciativas piloto AUZO(LAN)KIDEAK pretendemos avanzar hacia mayores niveles de coordinación y coherencia. Se explorará, además, la implicación de personas de diferentes áreas de gobierno en el desarrollo de acciones de cooperación vinculadas a sus ámbitos de actuación.

- 3) **Promoción de acciones piloto** que fomenten la coherencia de políticas. Estas iniciativas que se mencionan a continuación se han desarrollado en los AUZO(LAN)KIDEAK 3, 4 y 5:
 - a. Desarrollar un plan de derechos humanos y empresa.
 - b. Concretar, difundir y asumir cláusulas sociales y ambientales en

- la compra pública.
- c. Colaborar en los planes de internacionalización del Gobierno Vasco.

Estas iniciativas piloto no agotan las acciones de actuación coordinada que se podrán llevar a cabo en este período con otros departamentos, especialmente con aquellos con los que existen acuerdos marcos o convenios de colaboración (p. ej. cooperación lingüística, salud, etc.)

- 4) **Mayor articulación y coordinación interinstitucional**, que se concrete en acciones específicas que permitan ir avanzando en la aplicación de una agenda multinivel de coherencia de políticas para el desarrollo. Algunas de las iniciativas que se van a impulsar a lo largo de este período son:
- a. Poner en marcha un programa interinstitucional en materia de agua (véase AUZO(LAN)KIDEAK 6).
 - b. Lanzar el Portal de la Cooperación Pública Vasca, que recoge las actuaciones de cooperación impulsadas desde 2014 por el Gobierno Vasco, las tres diputaciones forales, los ayuntamientos de las tres capitales y Euskal Fundazioa, con el objetivo de favorecer la rendición de cuentas, armonizar la información, facilitar el análisis y la investigación, y promover la coordinación interinstitucional y la cultura evaluativa.
 - c. Realizar evaluaciones conjuntas de procesos acompañados por varias instituciones.
 - d. Celebrar bienalmente el Foro de Cooperación Pública Vasca, en el que poner en valor la cooperación descentralizada de Euskadi.

Así mismo, las instituciones que forman parte de la Comisión Interinstitucional de Cooperación para el Desarrollo son, junto a otros agentes, parte de la Comisión de Seguimiento de (H)ABIAN 2030 – Estrategia de Educación para la Transformación Social. En este marco, también se prevé la realización de una serie de acciones de manera coordinada. A lo largo del período de ejecución del plan prevemos:

- a. Realizar una evaluación inicial para desarrollar los indicadores y su línea de base.
- b. Realizar una campaña de comunicación (véase AUZO(LAN)KIDEAK 7).
- c. Generar espacios de reflexión sobre la puesta en práctica de (H)ABIAN 2030.

Ámbitos estratégicos

Para abordar los desafíos globales, la política de cooperación para el desarrollo debe revisar ciertas maneras de hacer. En este sentido, debe superar la dinámica de diferenciar problemas internos y externos para visibilizar retos comunes y poner en diálogo las capacidades y recursos existentes en los territorios, para avanzar hacia una respuesta más integral y coherente a los mismos. Ello implica explorar nuevas formas de trabajo que requerirán necesariamente de un proceso de experimentación y aprendizaje. Esta es la perspectiva desde la que, en el marco del IV Plan Director, planteamos los ámbitos estratégicos.

Los ámbitos estratégicos son espacios de trabajo entre agentes diversos en torno a alguno de los retos globales del desarrollo humano sostenible, con la aspiración última de abordarlo de manera coherente y coordinada. Asimismo, el

establecimiento de un proceso de reflexión conjunto y la identificación de complementariedades en las estrategias desarrolladas por diferentes agentes se considera también un objetivo en sí mismo, imprescindible para alcanzar el anterior.

El avance hacia dichos objetivos necesita de un proceso gradual de trabajo, que debe transitar por las siguientes etapas:

1. **Conectar.** Generar un espacio de diálogo y discusión entre agentes de diversas áreas de actuación.
2. **Compartir.** Intercambiar las estrategias que están siendo desarrolladas por cada agente en su territorio, con apertura tanto a enseñar como a aprender.
3. **Analizar.** Caracterizar de manera conjunta el reto planteado en el ámbito estratégico, visibilizando las interconexiones locales-globales existentes.
4. **Identificar.** Determinar posibles líneas estratégicas que se podrían abordar dentro del ámbito estratégico.
5. **Priorizar.** Seleccionar aquellas líneas estratégicas cuyo desarrollo es más pertinente y viable o puede contar con mayor impacto. Definir objetivos y estrategias para abordarlas.
6. **Viabilizar.** Responder a las prioridades identificadas poniendo en relación capacidades y medios. Esto se puede concretar en:
 - 6.1. **Coordinar** esfuerzos entre distintos agentes.
 - 6.2. **Articular** iniciativas conjuntas en el caso de que se genere un valor añadido.

En el marco del proceso, dichas etapas se constituyen en metas progresivas, que permitirán evaluar, al final del período de vigencia del IV Plan Director, el grado de avance alcanzado en cada ámbito estratégico.

Para que los ámbitos estratégicos tengan una viabilidad suficiente y puedan avanzar hacia la consecución de sus objetivos, debe respetarse un conjunto de criterios favorecedores, que condicionan a su vez, su selección. Estas son las siguientes:

- Existencia de un reto global compartido para avanzar hacia el desarrollo humano sostenible, que desafía tanto a otros territorios como a Euskadi.
- Alto grado de consenso entre agentes diversos (sociales e institucionales) acerca de la necesidad de abordar dicho reto.
- Capacidad y voluntad en la sociedad vasca y en los agentes acompañados por la cooperación vasca para proporcionarle una respuesta adecuada.
- Existencia de las condiciones suficientes para un trabajo más coherente y coordinado entre agentes para articular esa respuesta.

Tomando en consideración los criterios señalados y siendo conscientes de que puede haber análisis y propuestas divergentes entre los agentes, dos serán los ámbitos estratégicos que impulsaremos en el marco de este IV Plan Director, con el objetivo de encontrar puntos de encuentro y espacios de oportunidad para

desarrollar estrategias de actuación más coordinadas, integrales y articuladas, y generar un valor añadido en la respuesta al reto planteado:

1. Transformación de conflictos y construcción de paz.
2. Modelo económico solidario.

Los objetivos, las líneas a desarrollar y agentes a vincular en cada uno de estos ámbitos se detallan en los AUZO(LAN)KIDEAK 1 y 2.

Durante el período de vigencia de este plan, esta selección de ámbitos estratégicos no pretende guiar de forma restrictiva el trabajo del conjunto de los agentes de cooperación ni deriva en la obligación de alinearse con los ámbitos como requisito de acceso a los fondos que concede la AVCD. Al contrario, lo que planteamos es explorar y testar la factibilidad de avanzar en un nuevo modelo de trabajo entre actores diversos, a través del impulso de los ámbitos estratégicos en las dos temáticas señaladas.

Al finalizar el período de ejecución del plan, se realizará una evaluación de ambas experiencias. Las conclusiones que se extraigan servirán para valorar la pertinencia de seguir apostando por el modelo y/o incluso extenderlo al conjunto del marco de actuación de la cooperación impulsada por la AVCD.

A corto plazo, los principales retos son:

- 1) Desarrollo del modelo de funcionamiento, gestión, seguimiento y evaluación de los ámbitos estratégicos.
- 2) Puesta en marcha de los dos ámbitos estratégicos propuestos durante el primer año y medio de vigencia del plan.
- 3) Socialización y puesta en valor de la experiencia a nivel estatal, europeo e internacional.
- 4) Evaluación de la experiencia de los ámbitos estratégicos.

Con relación al punto 1, tenemos el reto de garantizar la participación de organizaciones y pueblos del Sur en todo el proceso. Si bien las ONGD trasladarán las reflexiones, propuestas y prioridades del Sur, se deberán idear formas adicionales para incorporar esas voces.

Local-global

Para generar transformaciones en clave de solidaridad y defensa de los derechos humanos, tanto en las realidades más cercanas y cotidianas como en las globales, es fundamental acompañar y apoyar la consolidación de una ciudadanía crítica y activa, global, de personas responsables y éticamente solidarias. El encuentro con otras personas de lugares geográficos lejanos o cercanos tiene que partir del reconocimiento y el respeto mutuo, debe generar aprendizajes y agendas y acciones comunes para la promoción y la defensa de derechos para todas las personas, intentando no dejar a nadie atrás. Ello conlleva romper con las dicotomías Norte-Sur y cooperación/acción humanitaria-educación, que no solo no ayudan a explicar el mundo en el que vivimos, sino que limitan la capacidad de acción.

De este modo, el enfoque local-global pretende superar maneras de trabajo compartimentadas, fortalecer lazos horizontales de solidaridad internacional, abrirse a otras miradas y análisis diferentes y lograr una conexión real entre diferentes contextos y propuestas alternativas que generen aprendizajes,

reconocimiento y respeto mutuo.

Además, el enfoque local-global es una oportunidad para avanzar desde una mirada crítica hacia los objetivos de la Agenda 2030, incorporando el enfoque de derechos humanos. Desde este enfoque aspiramos a facilitar el desarrollo de la agenda de los ODS en Euskadi, interpelando al conjunto de políticas de las instituciones (en sus tres niveles) y a las estrategias de agentes sociales diversos.

La incorporación de este enfoque lo concretaremos a través de:

- 1) **Profundización del enfoque local-global.** Contamos con iniciativas que han ido contribuyendo al fortalecimiento de este enfoque y sobre las que podemos generar aprendizajes. Queremos superar maneras de trabajo compartimentadas para generar y fortalecer herramientas que interrelacionan con un mismo objetivo las acciones realizadas en nuestro entorno local y el acompañamiento a iniciativas en el Sur. Para ello planteamos:
 - a. Desarrollar un documento detallando la comprensión que tenemos en la AVCD sobre este enfoque.
 - b. Identificar buenas prácticas en la incorporación del enfoque local-global.
 - c. Generar espacios para el intercambio de experiencias y el aprendizaje entre agentes de cooperación poniendo en valor la diversidad como riqueza.
 - d. Valorar la plasmación de este enfoque en las modalidades e instrumentos.
- 2) **Impulso de la participación,** tanto de la AVCD como de otros agentes, en redes y alianzas que conectan lo local con lo global con la finalidad de generar agendas y acciones comunes para la promoción y defensa de los derechos de todas las personas.
- 3) **Fortalecimiento de capacidades de la AVCD y el resto de agentes** en la incorporación de este enfoque. Se propone avanzar en la integración de este enfoque mediante el fortalecimiento de capacidades tanto en elementos relacionados con el enfoque, como son el reconocimiento de las diversidades, ruptura con las miradas heteronormativas, etc.; así como con las prácticas de gestión de alianzas, resolución de conflictos, nuevas formas de organización y de relación...
 - a. Conocer necesidades formativas.
 - b. Diseñar un plan formativo con el fin de mejorar la incorporación de este enfoque.

Así mismo, este enfoque conecta directamente con el fomento de una ciudadanía crítica y activa, responsable y éticamente solidaria, que se impulsa a través de (H)ABIAN 2030 y ARAR 2017-2020; y con la coherencia de políticas para el desarrollo (que se ha abordado en el apartado anterior).

Derechos humanos

La violación de derechos humanos se repite de forma recurrente en numerosos territorios y contextos. A su vez, a pesar de contar con un marco normativo internacional ampliamente reconocido, los derechos humanos son cuestionados. Ante ello, es fundamental que la práctica de los derechos humanos sea asumida

en toda su profundidad, integralidad y potencialidad, alejándose de aproximaciones parciales, asistencialistas o etnocentristas.

Las tres planificaciones plurianuales previas reconocen el potencial transformador de los derechos humanos para superar las desigualdades y, por tanto, recogen los derechos humanos como enfoque transversal y como línea sectorial. Esta apuesta adquiere un nuevo significado desde 2017, año en el que la AVCD pasa a estar encuadrada en la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación.

La propuesta para este período 2018-2021 es, por un lado, continuar con la profundización del enfoque transversal –que toma los derechos humanos como marco de referencia, identifica las relaciones de poder existentes y visualiza las vulneraciones de derechos, para trabajar a favor de la asunción de responsabilidades y de la garantía de todos los derechos–; y, por otro, apostar de forma decidida por la protección y el acompañamiento a personas defensoras de derechos humanos y sus comunidades, organizaciones y redes. Así, en los próximos años realizaremos las siguientes acciones:

- 1) **Profundización del enfoque de derechos humanos.** La integración de manera transversal del enfoque basado en derechos humanos en las actuaciones de cooperación ha sido progresivo. Para una revisión, medición y profundización de su concreción, y con el objeto de sumar nuevos elementos que pudieran estar debatiéndose, se plantea:
 - a. Identificar buenas prácticas en la incorporación del enfoque de derechos humanos.
 - b. Generar espacios para el aprendizaje entre agentes diversos de cooperación y del ámbito de los derechos humanos.
 - c. Repensar la concreción de este enfoque en las modalidades e instrumentos.
- 2) **Priorización de iniciativas centradas en la protección de personas defensoras de derechos humanos.** Dada la constatación de las múltiples amenazas, criminalización, persecución, judicialización y desplazamiento forzado que sufre este colectivo en los territorios que acompaña la cooperación vasca, en este período se priorizarán las iniciativas y procesos enmarcados en la protección y el acompañamiento a personas defensoras de derechos humanos y a sus comunidades, organizaciones y redes. Para ello, reservamos el 4% de los fondos concedidos para acompañar iniciativas centradas en este ámbito.
- 3) **Generación de espacios de coordinación y aprendizaje en materia de protección de personas defensoras de derechos humanos.** Para ello será necesario:
 - a. Realizar un mapeo de las iniciativas y los procesos en materia de protección a personas defensoras de derechos humanos que se acompañan desde la AVCD.
 - b. Compartir experiencias de protección entre los diferentes agentes.
 - c. Posibilitar aprendizajes y sinergias entre agentes diversos.
- 4) **Potenciación del papel de la AVCD para la protección a personas defensoras.** La AVCD acompaña cada vez más procesos de protección a

personas defensoras de derechos humanos y, además, forma parte del Programa Vasco de Protección Temporal a Defensoras y Defensores de Derechos Humanos, liderado por la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos. Sin embargo, la situación de este colectivo, sus comunidades y organizaciones es tan crítico, que se estima oportuno potenciar y profundizar el papel y las capacidades de la AVCD para la protección:

- a. Fortalecer la articulación y la coordinación con la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos.
- b. Conocer las necesidades y los sistemas de protección existentes, con el objeto de visualizar posibles líneas de acompañamiento de la AVCD.
- c. Establecer una hoja de ruta de la AVCD –con acciones a corto, mediano y largo plazo–, con el objetivo de fortalecer sus capacidades para la protección.
- d. Diseñar un protocolo de comunicación del Gobierno Vasco –entre la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos, el departamento de comunicación de Lehendakaritza y la AVCD– en materia de personas defensoras, para poner en valor su papel y denunciar situaciones de agresión y estigmatización.

Género

Las desigualdades de género están presentes en toda sociedad y las múltiples violencias contra las mujeres así como la vulneración de sus derechos humanos se repiten en contextos, territorios y cuerpos diversos. Comprometida con la superación y transformación de esa realidad, la cooperación vasca ha ido integrando la perspectiva de género en su hacer, convirtiéndose en una de sus señas de identidad.

La propuesta para este período 2018-2021 es mantenernos en el enfoque de género y desarrollo, que pone en el centro del análisis las relaciones de poder asimétricas entre mujeres y hombres y apuesta por la transformación de las estructuras y sistemas que generan y reproducen esas desigualdades, a través de su estrategia dual y complementaria de transversalidad de género y empoderamiento de mujeres, como acción positiva.

Apostaremos por profundizar el conocimiento y el aprendizaje en esa estrategia dual y por ir dando pasos en la incorporación del enfoque de la diversidad sexual y de género, para ampliar la interpretación de la perspectiva de género.

En los próximos años, apostaremos por:

- 1) **Profundización del conocimiento y la aplicación del enfoque transversal y de la sectorial de empoderamiento de mujeres.** Para ello nos planteamos:
 - a. Realizar un mapeo de la incorporación de la transversal de género en las iniciativas y procesos acompañados por la AVCD en los últimos años, así como de las iniciativas centradas en el empoderamiento de mujeres.
 - b. Identificar buenas prácticas, con el objetivo de compartirlas y generar espacios de aprendizaje.
 - c. Considerar los planes pro equidad de género de las entidades como un elemento clave para el impulso de la transversalidad de género. En este sentido, y desde la AVCD, mantenemos la apuesta por el instrumento de apoyo a procesos de cambio

organizacional pro equidad de género.

- 2) **Priorización de iniciativas de empoderamiento de mujeres y apoyo a organizaciones feministas.** Establecemos acciones positivas, en forma de cuotas:
 - a. Reservar el 20% de los fondos concedidos para iniciativas que tengan como objetivo prioritario el empoderamiento de mujeres.
 - b. Reservar el 10% de los fondos concedidos para iniciativas en las que las entidades sociales locales sean organizaciones feministas. Esta apuesta por las organizaciones feministas, aliadas estratégicas en el impulso de procesos de empoderamiento, tiene como objetivo apoyar su protagonismo en los avances respecto a la inclusión de la perspectiva de género, así como su fortalecimiento organizacional.

- 3) **Avance en la incorporación del enfoque de diversidad sexual y de género en la cooperación.** El objetivo, partiendo de procesos que ya están realizando otros agentes, es establecer unas bases para formarnos, debatir y reflexionar en esta materia y valorar la posibilidad de algunas acciones concretas, de cara a integrarlo de manera más decidida en planificaciones futuras.
 - a. Profundizar el conocimiento en la materia, mediante el fortalecimiento de capacidades de la AVCD y de otros agentes, así como la generación de espacios de aprendizaje entre agentes diversos.
 - b. Valorar y, en su caso, integrar en los instrumentos dimensiones de análisis o acciones concretas para impulsar este enfoque.
 - c. Posibilitar experiencias piloto a través de la acción directa de la AVCD.
 - d. Impulsar la incorporación del enfoque de diversidad sexual y de género en los procesos de cambio organizacional pro equidad de género.

- 4) **Fortalecimiento de la estrategia de transversalidad de género en la AVCD** mediante la elaboración e implementación de su I Plan Pro Equidad de Género. Este plan incluirá acciones encaminadas, entre otras, a la definición de la arquitectura de género, al impulso de la reflexión y el aprendizaje, y al fomento de la coordinación y las alianzas en materia de género.

África

En las planificaciones plurianuales previas, se ha hecho una apuesta por impulsar el trabajo en el continente africano. En el período del III Plan Director se estableció la meta para 2017 de asignar el 25% de fondos concedidos para África. Si bien ha habido una evolución creciente a lo largo de este período, esta meta no se ha alcanzado. Sin embargo, es voluntad política de la AVCD impulsar, fortalecer y ampliar la cooperación en África.

A pesar de su cercanía, África es la gran desconocida. Muchos de los movimientos y redes internacionales están haciendo una apuesta por priorizar África, por darle relevancia, conectarse y descolonizar las miradas. Consideramos que ese esfuerzo es necesario también para la cooperación vasca. Partiendo de la experiencia existente entre las organizaciones vascas, apostamos por

fomentar y profundizar las relaciones con organizaciones y entidades relevantes de África, así como con personas y colectivos africanos presentes en Euskadi.

La desigualdad y los numerosos datos de análisis de la pobreza multidimensional confirman la relevancia y pertinencia del trabajo en África, así como la alta capacidad de transformar e impactar en el cambio de las vidas. Además, la diversidad de contextos que tienen lugar en África requiere de la priorización tanto en acción humanitaria –apostando por las situaciones de conflicto y conflictos olvidados–, como en cooperación –por todas las potencialidades y necesidades de desarrollo–, en educación para la transformación social –dando a conocer la realidad africana y concertando agendas con agentes africanos– y en el fortalecimiento de agentes –potenciando un mayor intercambio y enriquecimiento en clave intercultural–.

Para concretar la voluntad de impulsar el trabajo en África, y siendo conscientes de que para ello es necesaria una proactividad por parte de la AVCD e ir más allá del establecimiento de una cuota, para el período 2018-2021 establecemos las siguientes líneas de actuación:

- 1) **Priorización geográfica de África** a través de la reserva del 25% de los fondos concedidos para iniciativas en África.
- 2) **Promoción de iniciativas, actividades y acciones centradas en África y con agentes africanos.** Para ello proponemos:
 - a. Impulsar iniciativas a favor de África.
 - b. Dar a conocer las realidades africanas en nuestro entorno.
 - c. Conectar las entidades y actores de Euskadi con pares del Sur que trabajan en el sector de la cooperación y más allá del sector de la cooperación.
 - d. Adecuar en diferentes instrumentos elementos que fortalezcan la presencia en África.
- 3) **Generación de espacios de aprendizaje para el fortalecimiento de los agentes, un mayor conocimiento y una mayor relación entre entidades africanas y vascas.** Para ello proponemos diferentes acciones que posibilitan este conocimiento y aprendizaje:
 - a. Desarrollar formación para entidades del sector en torno a elementos de la cooperación y el trabajo en África.
 - b. Desarrollar formación para entidades locales.
 - c. Desarrollar formación específica sobre temáticas y contextos relevantes en África dirigida a agentes diversos.
 - d. Fomentar el contacto de potenciales socias locales con organizaciones solicitantes.
 - e. Favorecer el acercamiento, el encuentro y las iniciativas con asociaciones de migrantes.
- 4) **Potenciación del papel de la AVCD.** Para ello proponemos:
 - a. Priorizar contextos y temáticas que nos permitan profundizar en el conocimiento de la realidad y de los agentes e identificar áreas potenciales de actuación.
 - b. Priorizar formaciones específicas sobre África, temáticas o contextos específicos.
 - c. Fomentar contactos con instituciones homólogas y con

entidades locales.

- d. Desarrollar mayor contacto con entidades por visitas o viajes a contextos concretos.

En los AUZO(LAN)KIDEAK 8 y 9 se desarrollan dos iniciativas piloto que responden a esta apuesta por fortalecer los lazos con África y se pondrá especial atención en incorporar la realidad africana en las otras iniciativas.

Conflictos y otras situaciones de violencia

Las crisis humanitarias son cada vez más frecuentes, se prolongan en el tiempo y afectan a más personas. A pesar de los esfuerzos de donantes, agencias humanitarias y organizaciones, las necesidades de las poblaciones aumentan a un ritmo superior a la ayuda por lo que las intervenciones en ámbito humanitario siguen siendo pertinentes.

Queremos contribuir al sistema humanitario internacional desde nuestra especificidad y competencias. Para ello, contamos con la Estrategia de Acción Humanitaria 2018-2023, que refleja nuestro compromiso con la acción humanitaria como una modalidad específica de la cooperación internacional.

En esta estrategia apostamos por la especialización en contextos de conflictos – emergentes, prolongados u olvidados– y otras nuevas situaciones de violencia que están provocando desplazamientos forzosos y graves violaciones a los derechos humanos. Frente a los desastres naturales, los contextos de violencia movilizan menor cantidad de fondos privados.

Las principales acciones previstas en el ámbito de la acción humanitaria para los próximos años son:

- 1) **Priorización de iniciativas centradas en conflictos y otras situaciones de violencia** a través de la reserva del 10% de los fondos concedidos.
- 2) **Generación de espacios de aprendizaje para el fortalecimiento de las organizaciones humanitarias**, tanto vascas como locales, para que acompañen de un modo efectivo a las poblaciones. Para ello proponemos:
 - a. Identificar necesidades formativas, experiencias y buenas prácticas a compartir.
 - b. Realizar evaluaciones de intervenciones o procesos acompañados.
 - c. Generar espacios formativos y de intercambio de experiencias y buenas prácticas en terreno o en Euskadi.
 - d. Realizar reuniones de seguimiento y viajes a terreno.
- 3) **Rendición de cuentas y sensibilización de la ciudadanía vasca**. El objetivo es mejorar la información sobre las intervenciones que financiamos y tratar de sensibilizar sobre las causas que generan las crisis humanitarias a través de testimonios de las personas afectadas. Para ello proponemos:
 - a. Mejorar las capacidades de las organizaciones humanitarias para rendir cuentas del trabajo realizado.
 - b. Desarrollar actividades de recogida de testimonios, sensibilización e incidencia.

- c. Generar productos comunicativos para canalizar las iniciativas humanitarias individuales, asociativas e institucionales.
 - d. Rendir cuentas de nuestras actuaciones de acción humanitaria ante las comunidades y las personas afectadas, la ciudadanía y otros donantes.
- 4) **Potenciación del papel de la AVCD y su coordinación con otros agentes** para contribuir al sistema humanitario internacional desde nuestra especificidad y competencias. Para ello, es necesario generar conocimiento y mantener una interlocución fluida con el resto de actores humanitarios que permita la articulación, el intercambio y el aprendizaje mutuo. Para ello proponemos:
- a. Formar en acción humanitaria al equipo y a la Unidad de Acción Humanitaria de la AVCD.
 - b. Participar en debates sobre acción humanitaria y aportar la experiencia de la AVCD.
 - c. Desarrollar acciones de coordinación para la participación de personal sanitario de Osakidetza en el proyecto START –Equipo Técnico de Ayuda y Respuesta a Emergencias–¹.
 - d. Analizar la pertinencia de activar la Comisión de ayuda humanitaria de emergencia del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo y, en su caso, ponerla en funcionamiento.
 - e. Realizar reuniones de coordinación.

En el eje de coherencia de políticas para el desarrollo y el apartado de comunicación se abordan acciones que contribuyen directamente al desarrollo de este eje.

Generación de conocimiento y aprendizaje

El III Plan Director estableció entre sus objetivos la necesidad de fomentar una cultura de evaluación. Las estrategias de educación para la transformación social y de acción humanitaria han profundizado en este aspecto, ampliando el desafío más allá de la evaluación. Promover una cultura del conocimiento y aprendizaje sigue siendo un reto para la AVCD y la cooperación vasca en general. Queremos ser agentes que aprenden y que, sobre la base del conocimiento, modifican sus prácticas y evolucionan. En un momento en que nos planteamos experimentar otras maneras de hacer es especialmente importante estar preparadas para gestionar el cambio. En ese proceso, son especialmente importantes la flexibilidad, la adaptación y la creatividad; y para ello tenemos que estar dispuestas y generar las condiciones para el aprendizaje y la generación de conocimiento.

Para ello debemos apoyarnos en las propias experiencias acompañadas (donde la evaluación y la sistematización pueden ser instrumentos de gran utilidad), pero también es importante beber de otras fuentes, como la investigación.

Algunos de los retos que tenemos para este período son los siguientes:

- 1) **Diseño de una estrategia de gestión del conocimiento** que nos permita:
 - (i) capturar datos e información cuantitativa y cualitativa; (ii) sistematizarlos; (iii) generar redes de aprendizaje entre pares a partir de

¹ Esta iniciativa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) consiste en un hospital de segundo nivel preparado para desplegarse en un plazo de 72 horas ante cualquier catástrofe.

áreas concretas; (iv) validar los aprendizajes y el conocimiento a través de experiencias; (v) transferir el conocimiento utilizando herramientas diversas de comunicación y socialización; y (vi) posibilitar la transformación de las prácticas a partir de la aplicación del conocimiento generado.

- 2) **Diseño de un plan de evaluación** entendiendo la evaluación no solo como instrumento de rendición de cuentas, sino como una herramienta para conocer y aprender de nuestras prácticas, tomar decisiones sobre la política e innovar; e incorporando también la sistematización de experiencias. El plan podrá contemplar entre otros: (i) criterios de evaluación comunes a incorporar en las evaluaciones financiadas, que nos permitan sistematizar la información y hacer metaanálisis; (ii) prioridades de evaluación para el período en términos de instrumentos y procesos; (iii) medidas de fortalecimiento de capacidades de la AVCD y otros agentes; (iv) sistemas de socialización, difusión y aplicación de los aprendizajes, buenas prácticas y retos identificados.
- 3) **Impulso de la investigación** que nos ayude tanto a generar conocimiento desde la práctica como a generar conocimiento para enriquecer nuestras prácticas y los procesos que acompañamos. Para ello habrá que:
 - a. Realizar un mapeo de las investigaciones realizadas para identificar buenas prácticas, e identificar necesidades y carencias.
 - b. Fortalecer las capacidades de los diferentes agentes.
 - c. Fortalecer el papel de las universidades, en conexión con otros agentes sociales.
 - d. Analizar la conveniencia de establecer un instrumento específico.
 - e. Generar espacios de socialización y debate.
 - f. Posibilitar la aplicación del conocimiento generado.

6. COMUNICACIÓN

Vivimos un tiempo en el que el valor de la información y las posibilidades de comunicación han adquirido un papel protagonista o, al menos, una nueva dimensión gracias a las nuevas tecnologías. Somos parte de un mundo hiperconectado que posibilita conocer múltiples voces y realidades que amplían nuestras miradas y facilitan el intercambio y el aprendizaje mutuo. Esa rica y valiosa diversidad convive y se enfrenta con un sistema que busca asentar modelos hegemónicos e imponer relatos únicos.

En ese contexto, consideramos que la comunicación es clave para: (i) avanzar en la comprensión de las causas estructurales de las desigualdades y las crisis que sufren personas y colectivos; (ii) poner en valor el accionar de la solidaridad; y (iii) fomentar la ciudadanía crítica y corresponsable.

Si bien en el III Plan Director se identificó la necesidad de realizar una planificación y acción más estratégica de la AVCD en materia de comunicación, no se avanzó suficientemente. En esta nueva planificación incorporamos la comunicación de manera transversal en la AVCD y apostamos por fomentar el papel de la AVCD como institución educadora, de acuerdo a la propuesta de (H)ABIAN 2030 – Estrategia de Educación para la Transformación Social y nuestro Plan de Acción ARAR 2017-2020.

En el período 2018-2021 realizaremos las siguientes acciones:

1. **Establecimiento de un plan de comunicación de la AVCD.** Se propiciará que el plan cuente tanto con un enfoque educativo como de rendición de cuentas, para avanzar en la apropiación de la política, fomentar la solidaridad y poner en valor las acciones impulsadas y acompañadas por la AVCD.
 - a. Diseñar e implementar el plan de comunicación de la AVCD, diferenciando agentes y/o audiencias destinatarias.
 - b. Definir la arquitectura de comunicación de la AVCD.

Si bien será en el referido plan donde se concrete el marco de actuación en materia de comunicación y las líneas de trabajo, avanzamos que en el período de este plan se apostará, al menos, por lo siguiente:

2. **Revisión de la Web y presencia en las redes sociales.**
 - a. Replantear de forma integral la web de la AVCD en términos de contenido y diseño, para presentar de forma accesible recursos en línea e información útil, de calidad, diferencial y actualizada.
 - b. Valorar la pertinencia y oportunidad de la presencia de la AVCD en redes sociales y, en su caso, concretar y dar seguimiento a esa apuesta.
3. **Rendición de cuentas y transparencia.** El reto es mejorar la rendición de cuentas y la transparencia con las poblaciones sujetos de nuestra política, así como con los agentes de cooperación y la ciudadanía. Además de seguir utilizando y mejorar las vías y herramientas habituales para dar cuenta de la gestión y actuación de la AVCD, en este período pondremos en marcha y actualizaremos anualmente el Portal de la Cooperación Pública Vasca, con el objetivo de aglutinar en un único espacio la información de las administraciones vascas, en clave de transparencia, rendición de cuentas y comunicación, en formatos accesibles y manipulables.
4. **Campañas y acciones específicas de divulgación y sensibilización** que aborden las causas de las desigualdades y las situaciones de crisis, transmitan los valores de la solidaridad y

visibilicen las acciones de cooperación. Con ello, se busca fomentar la actuación individual y colectiva de la ciudadanía para enfrentar las desigualdades y las situaciones de crisis.

- a. Desarrollar campañas de forma directa por la AVCD o en coordinación con otros agentes.
 - b. Implementar acciones puntuales de divulgación y sensibilización.
5. **Obtención y socialización de aprendizajes** sobre experiencias de comunicación educadora, a través de evaluaciones, encuentros entre agentes diversos y la generación y divulgación de materiales.

En el apartado AUZO(LAN)KIDEAK desarrollamos una iniciativa piloto específica (la número 7) que responde a esta apuesta por la comunicación.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación del III Plan Director ha puesto sobre la mesa la necesidad de poner la mirada en los cambios en la población sujeto que la política quiere impulsar. Así se nos invita a medir no solo el cumplimiento de las acciones necesarias para implementar la política, sino avanzar en el seguimiento y evaluación del alcance de la misma. Construir un conjunto de indicadores y un sistema dinámico y efectivo para recopilar y analizar la información es uno de los principales retos para este período.

Así mismo, tal y como se ha planteado a lo largo de este documento, en este cuatrienio se van a poner en marcha iniciativas novedosas que habrá que ir revisando y ajustando a lo largo del tiempo.

Es por ello por lo que se plantea:

1. Un **seguimiento anual** de la política de cooperación, a través de los planes operativos y memorias. El objetivo es que los planes operativos y las memorias se retroalimenten, posibilitando extraer aprendizajes y propuestas de mejora que se incorporen en los siguientes planes anuales. Esto nos permitirá, en caso de ser necesario, revisar los enfoques y ejes de actuación estratégica establecidos.
2. Una **evaluación final** que nos permita obtener aprendizajes de cara al siguiente período. Uno de los aprendizajes del período anterior es la pertinencia de realizar evaluaciones mixtas, que permiten combinar la objetividad con la apropiación el aprendizaje interno. Al finalizar el período se valorará la pertinencia de que la evaluación sea externa o mixta.

Esta evaluación final incluirá, entra otras cuestiones, las principales conclusiones resultantes de la evaluación o sistematización de las iniciativas piloto desarrolladas en los AUZO(LAN)KIDEAK.

3. La **socialización de los resultados de estos análisis sistemáticos** en los espacios previstos de acuerdo a la Ley 1/2007 (Parlamento Vasco y Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo), así como en cualquier otro ámbito que se considere oportuno.
4. El **establecimiento de categorías de análisis** que nos ayuden a **profundizar en el alcance de la política**, y la incorporación de mecanismos que nos permitan obtener, para esas categorías, información y aprendizajes de las prácticas impulsadas. Se adjunta una primera aproximación a la matriz de indicadores en el Anexo I. En el plazo de un año tras la aprobación del plan se prevé la revisión de esta matriz –en paralelo a la definición de la estrategia de gestión del conocimiento y el plan de evaluación anteriormente mencionados– y la elaboración de la línea de base. El objetivo es contar con una matriz manejable, con un número acotado de indicadores.

8. MEDIOS

Marco presupuestario

En coherencia con los retos planteados en el ODS 17, los compromisos internacionales adquiridos en Adís Abeba y la disposición adicional de la Ley 1/2007, el Gobierno Vasco renueva su aspiración de destinar el 0,7% del gasto total consignado en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi a acciones de cooperación para el desarrollo y solidaridad internacional. En un contexto económico más optimista que en los años precedentes, pero no falto de incertidumbres, el Gobierno Vasco se compromete en este período a no reducir el presupuesto de la AVCD y a incrementar progresivamente las dotaciones anuales. Los montos previstos, sujetos a las variaciones que se puedan dar en el proceso de elaboración de los presupuestos generales en función de contingencias e imprevistos, son:

Ejercicios presupuestarios			
2018	2019	2020	2021
46.044.551 €	46.200.000 €	49.000.000 €	53.000.000 €

En la medida en que la recuperación económica se consolide, se explorará la posibilidad de volver a los porcentajes anteriormente alcanzados.

Además del presupuesto específico de la AVCD, otros departamentos del Gobierno Vasco también están llevando acciones computables como ayuda oficial al desarrollo. Las memorias anuales recogerán dicha información.

Así mismo, tal y como se ha señalado anteriormente, el presente plan establece una serie de medidas positivas a alcanzar, a lo largo de la duración del mismo. Debido al sistema de compromisos plurianuales establecido en los instrumentos estos porcentajes no se aplican sobre el presupuesto del ejercicio, sino sobre los fondos concedidos en dicho ejercicio².

Protección de personas defensoras de derechos humanos	≥4%
Empoderamiento de mujeres	≥20%
Organizaciones feministas	≥10%
África	≥25%
Conflictos y situaciones de violencia ³	≥9%
Acciones en Euskadi ⁴	≥13%

² El **presupuesto anual** de la AVCD lo componen: (i) los gastos de personal y funcionamiento; (ii) los pagos consecutivos de las subvenciones concedidas en ejercicios anteriores con compromisos de carácter plurianual; y (iii) fondos disponibles para nuevas concesiones en el ejercicio. A partir de este último componente se construyen al inicio del año los **fondos distribuibles**: a los fondos disponibles para nueva concesión se les agregan los compromisos de ejercicios posteriores necesarios para garantizar los pagos plurianuales según lo establecido en el decreto regulador de cada instrumento. Los **fondos concedidos** se refieren a la asignación real de dichos fondos distribuibles.

³ Aunque en la Estrategia de Acción Humanitaria asumimos el compromiso de destinar al menos el 10% de los fondos distribuibles anuales a la ejecución de la misma, entre un 5% y un 10% de esos fondos se destinarán a atender emergencias. Estas no necesariamente estarán vinculadas a contextos de conflicto y violencia.

⁴ Este compromiso se refiere a las acciones que se ejecutan en Euskadi, sean estas de educación para la transformación social, fortalecimiento del sector, coherencia de políticas para el desarrollo, investigación, evaluación u otros.

Instrumentos Los objetivos de la política de cooperación se hacen operativos, en buena parte, a través del marco de instrumentos con el que esta cuenta. Por ello, el proceso de actualización de la cooperación impulsada por la AVCD pasa de forma obligada por la renovación de los instrumentos existentes –y sus decretos reguladores– y la exploración de otras líneas subvencionales, para que todos ellos posibiliten los objetivos de la política.

Revisión de instrumentos El período del III Plan Director se inició con la revisión del marco general de instrumentos. Se alcanzó a renovar dos de ellos –becas de especialización y procesos de cambio organizacional pro equidad de género– y se comenzaron los procesos de revisión de otros dos –programas y acción humanitaria–.

Las motivaciones que guían esta revisión de las líneas subvencionales tienen naturaleza formal, práctica y estratégica: (i) adaptación de aspectos de procedimiento, funcionamiento y gestión de las ayudas a la realidad organizativa de la AVCD y al régimen subvencionable aplicable; (ii) introducción de mejoras en función de la experiencia, con el objetivo de agilizar la gestión de las ayudas; y (iii) dotación de una orientación más estratégica a los instrumentos para responder a los nuevos enfoques y ejes de actuación de este plan y de las estrategias de educación para la transformación social y acción humanitaria.

Esas tres motivaciones para la actualización adquieren mayor o menor peso en función del instrumento. Aunque en la revisión de cada instrumento se irá avanzando en todas ellas, la apuesta para este período es ir profundizando en el enfoque estratégico –la tercera motivación–. De este modo, nos planteamos:

1. **Incorporar el enfoque local-global.** El nuevo instrumento de programas tendrá como elemento central ese enfoque. En otros instrumentos se irá incorporando de forma progresiva (p. ej. la inclusión en la baremación de los proyectos de educación para la transformación social de este enfoque como transversal).
2. Emplear los instrumentos para **potenciar las apuestas estratégicas** de este plan (ámbitos estratégicos, coherencia de políticas para el desarrollo, conflictos y otras situaciones de violencia, (H)ABIAN 2030, etc.). En las convocatorias, atendiendo al decreto subvencional correspondiente, se podrán establecer prioridades o acciones positivas específicas. Estas experiencias nos darán elementos para valorar la pertinencia de adaptar los instrumentos o crear otros.
3. **Centrar la acción humanitaria en contextos de conflicto.** El nuevo instrumento de acción humanitaria, en seguimiento a la apuesta por la especialización recogida en la Estrategia de Acción Humanitaria 2018-2023, se centrará en la atención de crisis vinculadas a conflictos u otras situaciones de violencia.
4. **Apostar por la generación del conocimiento.** El reto de aprender y, a partir de ello, modificar y actualizar nuestras prácticas nos obliga a desarrollar acciones más sistemáticas de generación del conocimiento y el aprendizaje. La revisión de instrumentos contendrá esta clave, incluyendo esta dimensión en los instrumentos revisados o generando otros nuevos en ese sentido.

Con las claves que se han apuntado, para 2021 habremos revisado todos los instrumentos de concurrencia competitiva actuales –a excepción del Premio Ignacio Ellacuría, que tiene una naturaleza y un alcance diferentes–. De forma adicional a esa revisión de los decretos de las líneas subvencionales, se actualizarán los criterios de baremación y las solicitudes (formularios) de los diferentes instrumentos.

Con relación a las subvenciones directas que se instrumentan a través de convenios o partidas nominativas y que no se regulan a través de normativa específica, su concreción para el período 2018-2021 vendrá marcada por: (i) los enfoques y ejes de actuación estratégica de este IV Plan Director; y (ii) los documentos de prioridades de intervención no atendidas en materia de cooperación, acción humanitaria y educación para la transformación social y que desde el punto de vista del Gobierno Vasco merecerían una respuesta.

Estimación presupuestaria de fondos distribuibles por instrumentos En este marco de revisión y actualización de los instrumentos de la AVCD y teniendo en cuenta la flexibilidad que demanda este IV Plan Director, se presenta a continuación una primera aproximación al reparto de los fondos distribuibles por categorías de instrumentos. Los planes anuales, en base a los instrumentos jurídicos vigentes en cada ejercicio, determinarán los porcentajes concretos aplicados a cada categoría y los instrumentos en los que se apoyan dichos porcentajes. A lo largo de la ejecución del plan, de acuerdo con las necesidades que surjan para impulsar las apuestas estratégicas y la revisión o posible creación de nuevos instrumentos podrá modificarse esta previsión inicial.

INSTRUMENTOS ⁽¹⁾		
TRANSFORMACIÓN SOCIAL	COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, centrada en países del Sur	≤65%
	Apuesta por el enfoque LOCAL-GLOBAL superando las lógicas Norte-Sur y cooperación-educación	≤25%
	EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, centrada en Euskadi con conexiones globales	≤20%
RESPUESTA A CRISIS HUMANITARIAS	ACCIÓN HUMANITARIA, centrada en países del Sur y con acciones en el Norte	≤15%
FORTALECIMIENTO DE AGENTES ⁽²⁾	CAMBIO ORGANIZACIONAL PRO EQUIDAD DE GÉNERO	≤1,5%
	COOPERANTES	≤2%
	BECAS DE FORMACIÓN EN NACIONES UNIDAS	≤2%
	BECAS DE ESPECIALIZACIÓN EN LA AVCD	≤0,5%
	ARTICULACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	≤5%
SENSIBILIZACIÓN, COMUNICACIÓN, INVESTIGACIÓN Y GENERACIÓN DE APRENDIZAJES, promovidos directamente por la AVCD ⁽²⁾	PROGRAMA JUVENTUD VASCA COOPERANTE	≤0,5%
	PREMIO IGNACIO ELLACURÍA	≤0,1%
	ACCIONES PROPIAS DE LA AVCD	≤5%

- (1) Además de los instrumentos de concurrencia competitiva vigentes, la AVCD podrá promover iniciativas a través de subvenciones directas, en las cuatro líneas de actuación, de acuerdo a las previsiones de la Ley 1/2007.
- (2) Tanto en la línea de fortalecimiento de agentes, como en la relativa a acciones de sensibilización, comunicación, investigación y generación de aprendizajes, podrá haber iniciativas impulsadas por la AVCD que no se financien a través de los fondos distribuibles, sino desde la partida de funcionamiento.

Personas

Este Plan Director plantea una serie de retos estratégicos adicionales a la gestión ordinaria de la AVCD (concesión y gestión de las subvenciones, acompañamiento sustantivo a las iniciativas, gestión económico-financiera y contable, gestión del registro de agentes, mantenimiento de plataformas informáticas...). Será necesario adaptar los recursos y la estructura de la AVCD para responder adecuadamente y alcanzar el equilibrio necesario entre ambas funciones. Para ello se está realizando un análisis de base del estado de situación de la AVCD. A partir de este análisis se iniciarán los procedimientos pertinentes para realizar los ajustes que se consideren necesarios.

Participación y gobernanza

El liderazgo e impulso del plan le corresponde a la AVCD. Sin embargo, en la medida en que el plan pretende impulsar nuevas formas de relacionarnos que se concretan, entre otras, en los ámbitos estratégicos o en la coherencia de políticas para el desarrollo, habrá otros departamentos y entes, sociedades y organismos adscritos al Gobierno Vasco involucrados en mayor o menor medida en el despliegue de este plan (véase apartado 9 y Anexo II de este plan). A la AVCD y su Consejo Rector les corresponde animar y dinamizar esas participaciones.

Participación

Uno de los rasgos de la cooperación vasca ha sido el alto grado de participación de los agentes sociales, en especial de las ONGD, en el diseño e implementación de la política. En este sentido, el espacio de participación por autonomía es el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo. Los distintos agentes que componen el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo concuerdan en la potencialidad que este espacio tiene para la participación, la articulación, y la construcción y el control de la política de cooperación. Es por ello por lo que tenemos el reto de dinamizar y dar un enfoque más estratégico a este espacio. Así mismo, se potenciará la participación activa de los distintos agentes miembro, superando el papel central de la AVCD.

Coordinación interdepartamental

Más allá de la participación en el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo de diversos departamentos del Gobierno Vasco, se prevé la utilización de otros espacios de coordinación interdepartamental de los que la AVCD es parte, para profundizar en una mayor coordinación y coherencia de políticas.

- Coordinación interinstitucional** A pesar de los pasos dados en el anterior período para dinamizar la Comisión Interinstitucional de Cooperación para el Desarrollo, la articulación, coordinación y complementariedad de las políticas de cooperación de las distintas administraciones públicas vascas sigue siendo un reto. En este sentido, la AVCD se compromete a seguir ejerciendo el papel dinamizador de ese espacio, sin perjuicio de que se vayan asumiendo liderazgos compartidos.
- Coordinación estatal, europea, internacional** A nivel estatal, europeo e internacional se participará en aquellas iniciativas, foros y espacios de coordinación, colaboración y aprendizaje que sean estratégicos y generen un valor añadido, bien por lo que la cooperación vasca pueda recibir como por lo que pueda aportar. Se dará continuidad a la línea de trabajo, que desde Euskadi venimos impulsando, de incidencia en la agenda europea con respecto al valor diferencial de la cooperación descentralizada, la coherencia de políticas para el desarrollo y la articulación de agentes, especialmente a través de PLATFORMA junto a Euskal Fundazioa.
- Revisión normativa** En el actual momento de cambios profundos a nivel local y global, consideramos necesaria la revisión de la Ley 1/2007 para analizar su adecuación y reflexionar sobre posibilidades de mejora para adaptarse a la nueva realidad de la cooperación vasca. Es por ello por lo que a lo largo de 2019 o 2020 realizaremos un análisis de potencialidades y limitaciones de la Ley 1/2007.
- Innovación y mejora administrativa** Con el objetivo de responder de la mejor manera a la implantación de la administración electrónica y de apostar por la simplificación de los procedimientos administrativos, en este período nos proponemos:
1. Consolidar el sistema de tramitación electrónica.
 2. Mejorar el sistema de gestión de la AVCD.
 3. Explorar cambios –en el proceso de revisión de los decretos de los instrumentos– que posibiliten una gestión más ágil de las ayudas.

9. AUZO(LAN)KIDEAK: INICIATIVAS EMBLEMÁTICAS

AUZO(LAN)KIDEAK es un conjunto de iniciativas emblemáticas de naturaleza diversa que quieren potenciar los enfoques que se pretenden impulsar con este plan, generando nuevas maneras de trabajar más dialogadas, que promuevan un mayor aprovechamiento de las capacidades y que generen aprendizajes en función de la propia experiencia. Estas iniciativas abordan retos concretos desde una visión de conjunto y en colaboración con distintos agentes.

AUZO(LAN)KIDEAK toma como referencia las palabras de *auzolan*, “bien común”, marca de esta legislatura, y *kideak*, “compañeras”, “cooperantes”, colaboradoras en este trabajo por el bien común.

A su vez, la palabra se puede analizar como *auzo* –en referencia a lo cercano– y *lankideak* –a quienes trabajan en cooperación–. Esta expresión conecta lo local con el trabajo en común y en cooperación en favor de la aldea global.

Finalmente, *auzokideak*, “vecinas”, refuerza el sentimiento y el enfoque de interdependencia y de ser todas y todos parte de una humanidad que necesita del concurso de todos los agentes para encaminarse a ese desarrollo por el que apostamos. Nos pone también en una posición de mayor horizontalidad y de relaciones simétricas, donde reconocemos los saberes diversos y la oportunidad del aprendizaje bidireccional. *Auzokideak* envuelven al término *lan* recordándonos la necesidad de ampliar el concepto de trabajo incluyendo tanto el productivo, como el reproductivo y el comunitario, con igual valor y relevancia cada uno de ellos.

Los diez AUZO(LAN)KIDEAK que a continuación presentamos responden a naturalezas y estados de desarrollo distintos. Los dos primeros concretan los dos ámbitos estratégicos piloto que queremos impulsar en este período. Los ámbitos estratégicos responden a una nueva manera de trabajar entre agentes diversos que quiere impulsar la AVCD. Es por ello por lo que el liderazgo (señalado con: ★) es asumido por la AVCD y los agentes susceptibles de vincularse abarcan un amplio abanico.

Los tres siguientes proponen experiencias concretas para avanzar en la coherencia de políticas al interior del Gobierno Vasco; cuentan con distinto grado de avance. El liderazgo es asumido por el departamento competente en la materia, en colaboración con otros departamentos implicados. Se contempla la posibilidad de abrirlos a otros agentes en segunda instancia.

El sexto y el séptimo contribuyen a la coordinación interinstitucional. AUZO(LAN)KIDEAK ELKARREKIN tiene un recorrido de trabajo previo de coordinación e identificación de un programa interinstitucional y el liderazgo ha sido delegado a Euskal Fonda. AUZO(LAN)KIDEAK KOMUNIKAZIOAN nace en el marco del grupo de seguimiento de (H)ABIAN 2030 y el liderazgo es asumido por la AVCD.

Los tres últimos impulsan prioridades concretas del plan y aspiran a sentar las bases para avanzar en la coordinación y coherencia con otros departamentos. El liderazgo será asumido por la AVCD.

La financiación de los AUZO(LAN)KIDEAK será corresponsabilidad de los agentes que participen en los mismos, en función de sus capacidades y oportunidades. Los objetivos, líneas de trabajo y presupuestos serán concretados por el grupo promotor. En el caso de la AVCD los planes anuales concretarán la previsión presupuestaria y de actuación para cada AUZO(LAN)KIDEAK.

Al finalizar el período de este plan, estas experiencias se deberán evaluar. Estos análisis, como parte de un conjunto más amplio de evaluaciones y sistematizaciones, nos servirán para valorar la pertinencia de los nuevos enfoques impulsados y la oportunidad de extender de manera estructurada al conjunto del marco de actuación de la cooperación vasca las metodologías y formas de trabajar más coordinadas y coherentes.

1. AUZO(LAN)KIDEAK BAKEAN: transformación de conflictos y construcción de paz

Ante la existencia de numerosos conflictos destructivos a lo largo del planeta, la construcción de la paz supone un reto global imprescindible para el desarrollo humano sostenible, manifestado de manera explícita en el ODS 16. En el marco de esos procesos, las mujeres deben tener además un papel protagonista, prioridad avalada internacionalmente, entre otras, por la Resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.

En Euskadi hemos vivido un período traumático de violencia. Tenemos, al mismo tiempo, importantes lazos que nos unen con países que se encuentran en un momento similar, en una fase previa –con confrontaciones armadas aún activas– o posterior –transcurridas ya varias décadas desde la finalización del conflicto armado–.

Todo ello supone un contexto de oportunidad para dinamizar un espacio de reflexión, aprendizaje y acción conjunta en torno al reto global de la transformación de conflictos y construcción de la paz. La ubicación de la AVCD en la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación, así como la existencia del Plan de Convivencia y Derechos Humanos 2017-2020 del Gobierno Vasco resultan además factores altamente favorables para abordar dicho desafío.

Objetivos del ámbito estratégico

1. Establecer un espacio de diálogo acerca de los enfoques, estrategias y experiencias de trabajo de diferentes agentes para la construcción de la paz.
2. Impulsar un abordaje más integral de los procesos de construcción de paz.

Para alcanzar los objetivos señalados, los ámbitos estratégicos podrán desarrollar las siguientes **líneas de trabajo**:

- Estrategias para el acceso a la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición
- Incorporación del enfoque feminista en la transformación de conflictos
- Promoción de una cultura de paz y derechos humanos
- Sistemas de resolución alternativa de conflictos

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco) ★
- Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación (Gobierno Vasco)
- Departamento de Trabajo y Justicia (Gobierno Vasco)
- Emakunde (Gobierno Vasco)
- Organizaciones y ONGD especializadas en conflictos y construcción de paz
- Colectivos de migrantes/personas refugiadas
- Organizaciones feministas
- Universidades
- Diputaciones Forales
- Ayuntamientos

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo este ámbito estratégico, podrán vincularse otros agentes, como:

- Departamento de Educación (Gobierno Vasco)
- Departamento de Empleo y Políticas Sociales (Gobierno Vasco)
- Otro tipo de organizaciones sociales

2. AUZO(LAN)KIDEAK EKONOMIAN: modelo económico solidario

El modelo económico dominante ha generado a lo largo del planeta múltiples impactos, tanto en la vida de las personas como en el medio ambiente. Frente a esa situación, en las últimas décadas se han desarrollado paradigmas como el Buen Vivir, la Soberanía Alimentaria o la Economía Feminista, con nexos comunes entre ellos y que se orientan a establecer modelos de desarrollo más sostenibles y equitativos. A su vez, el avance hacia modalidades de producción y consumo más sostenibles ha sido identificado como uno de los principales retos globales que es necesario abordar a corto plazo, lo que se pone de manifiesto en el ODS 12. El Gobierno Vasco aporta a dicho objetivo poniendo en marcha diferentes programas y estrategias para promover la Economía Circular, la Compra y Contratación Pública Verde o la Agricultura Ecológica, entre otras. Asimismo, el impulso de la Economía Social es también una prioridad.

La Economía Solidaria tiene una relación directa con los preceptos anteriores, en tanto que promueve otra forma de hacer economía, poniendo en el centro a las personas y la reproducción de la vida en el planeta. Supone entender la economía y el mercado no como un fin último sino como un medio para avanzar hacia esos objetivos. La Economía Solidaria, con sus diferentes facetas y denominaciones, se está conformando como un movimiento global, amplio y diverso, con expresiones en los niveles local, estatal e internacional, que tienen presencia también en Euskadi.

Objetivos del ámbito estratégico

1. Establecer un espacio de diálogo entre diferentes actores vinculados a la promoción de iniciativas de economía solidaria, orientado a compartir reflexiones y estrategias.
2. Impulsar la economía solidaria desde una mayor articulación y complementariedad entre sus agentes.

Para alcanzar los objetivos señalados, los ámbitos estratégicos podrán desarrollar las siguientes **líneas de trabajo**:

- Estrategias para la promoción de iniciativas económicas solidarias (emprendimiento, comercialización, finanzas éticas...)
- Integración de la Economía de los Cuidados en la Economía Solidaria
- Consumo crítico y responsable

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco) ★
- Departamento de Trabajo y Justicia (Gobierno Vasco)
- Emakunde (Gobierno Vasco)
- ONGD especializadas en economía solidaria y comercio justo
- Organizaciones y redes de economía solidaria
- Ayuntamientos y agencias de desarrollo
- Institutos y centros universitarios
- Organizaciones feministas

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo este ámbito estratégico, podrán vincularse otros agentes, como:

- Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda (Gobierno Vasco)
- Departamento de Desarrollo Económico e Infraestructuras (Gobierno Vasco)
- Departamento de Empleo y Políticas Sociales (Gobierno Vasco)
- Departamento de Comercio, Consumo y Turismo (Gobierno Vasco)
- Empresas y redes de economía social
- Redes locales de consumo responsable y cooperativas de consumo
- Sindicatos

3. AUZO(LAN)KIDEAK GIZA ESKUBIDEEN ALDE: empresas y derechos humanos

En los últimos años se han ido desarrollando iniciativas y normas internacionales que buscan un mayor alineamiento entre la actuación de los agentes empresariales y el desarrollo humano sostenible en clave de derechos humanos. Entre otras, cabe señalar iniciativas de Naciones Unidas como el Global Compact o la Buena Donación Humanitaria. En junio de 2011 se adoptaron los Principios Rectores de las Naciones Unidas sobre Empresas y Derechos Humanos y se creó el Foro de Empresa y Derechos Humanos, que se reúne anualmente en Ginebra. Desde ese momento, se puede apreciar un gran movimiento que ha dado lugar a numerosas normativas, acciones y planes, tanto a nivel regional como estatal. Destacan los Planes de Acción sobre Empresas y Derechos Humanos de Gran Bretaña, Suecia, Dinamarca o España, que cuenta con su Plan de Acción Nacional desde julio de 2017. Pero también fuera de la Unión Europea empiezan a contar con planes de este tipo países como Chile o Indonesia.

En ese marco, el Gobierno Vasco ha trabajado en materia de Responsabilidad Social Corporativa y ha colaborado en iniciativas de investigación, formación y sensibilización sobre Empresas y Derechos Humanos, pero no se ha abordado la cuestión directamente según un plan de trabajo específico. El Plan de Internacionalización de Empresas 2017-2020 recoge dentro de su marco de referencia la coherencia de políticas para el desarrollo y la economía de la paz y señala la necesidad de avanzar en la cuestión de derechos humanos y empresas como elemento necesario para la internacionalización empresarial.

Objetivo

Alinear el marco normativo, programático y operativo vasco a los avances internacionales y europeos en materia de empresas y derechos humanos.

Líneas de actuación:

- Elaborar un plan de actuación del Gobierno Vasco sobre empresas y derechos humanos.
- Poner en marcha el plan de actuación.

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Dirección de Víctimas y Derechos Humanos – Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación (Gobierno Vasco) ★
- Departamento de Desarrollo Económico e Infraestructuras (Gobierno Vasco)
- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco)

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán ser convocados otros agentes, como:

- Secretaría General de Acción Exterior (Gobierno Vasco)
- Emakunde (Gobierno Vasco)
- Organizaciones y ONGD especializadas en derechos humanos o en el estudio de la vinculación entre empresas y desarrollo
- Universidades
- Asociaciones empresariales
- Empresas, organizaciones y redes de economía social y solidaria

4. AUZO(LAN)KIDEAK EROSTERAKOAN: compra pública responsable

El ODS 12 aspira a garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En esta línea, el Gobierno Vasco cuenta ya con cierto recorrido. El 29 de abril de 2008, el Consejo de Gobierno acordó incorporar “criterios sociales, ambientales y otras políticas públicas en la contratación de la Administración de la Comunidad Autónoma y de su sector público”. En ese acuerdo se establecían las líneas que se podían tener en cuenta a la hora de realizar una contratación responsable. Así, por ejemplo, se establecía la definición del objeto contractual respetuoso con el medio ambiente y variantes ecológicas, y se señalaba que los órganos de contratación tendrían en cuenta el valor ambiental de los productos y servicios que necesitasen contratar. Asimismo, establecía una definición del objeto contractual respetuoso con la seguridad y la salud social y laboral, con la consideración de incorporar el valor social y la seguridad de los productos y servicios a contratar.

En esta senda, el Programa de Gobierno para la XI Legislatura establece iniciativas para: (i) la incorporación a los procesos de contratación pública de cláusulas específicas de conformidad con lo dispuesto en la normativa vasca para la inclusión de cláusulas sociales y de criterios medioambientales; (ii) favorecer la economía circular; (iii) velar por la responsabilidad social en la contratación pública; (iv) avanzar en la configuración de una administración pública ambientalmente ejemplar mediante el despliegue del Programa de Compra y Contratación Pública Verde del País Vasco, etc.

Además, el pasado año se aprobó la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014. Como consecuencia de la aprobación de esta ley está previsto el diseño y el desarrollo de algunas de estas cláusulas, así como la elaboración de un Plan Anual de Contratación. Además, para el seguimiento de estas contrataciones se cuenta en Euskadi con un elemento claramente innovador y transparente como es la Plataforma Kontratazio Publikoa Euskadin-Contratación Pública en Euskadi.

Objetivo

Impulsar la contratación pública responsable en los procesos impulsados por el Gobierno Vasco y sus entes, sociedades y organismos autónomos

Líneas de actuación:

- Elaborar una recomendación para la incorporación de cláusulas sociales e impulsar acciones de difusión.
- Sensibilizar a las personas encargadas de la contratación en los distintos departamentos sobre las posibilidades y oportunidades que ofrece la incorporación de las cláusulas sociales y ambientales.
- Crear un sistema de seguimiento de la incorporación de cláusulas sociales y ambientales en los contratos públicos del Gobierno Vasco.

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Dirección de Patrimonio y Contratación – Departamento de Hacienda y Economía (Gobierno Vasco) ★
- Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda (Gobierno Vasco)
- IHOBE (Gobierno Vasco)
- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco)
- Otros departamentos, entes, sociedades y organismos autónomos del Gobierno Vasco relacionados con las políticas sectoriales de compra pública responsable

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán ser convocados otros agentes, como:

- Redes de economía solidaria y ONGD especializadas en la materia
- Institutos y centros universitarios
- Diputaciones forales, ayuntamientos y EUDEL
- Agentes relacionados con las políticas sectoriales de compra pública responsable

5. AUZO(LAN)KIDEAK MUNDUAN

La actualización de la Estrategia Basque Country 2020 parte de una visión y unos compromisos de internacionalización del Gobierno Vasco definidos en el Programa de Gobierno 2016-2020 de la XI Legislatura. Los vectores comunes de internacionalización incorporan el compromiso de contribuir a la resolución de los retos globales definidos en la Agenda 2030.

La puesta en marcha de la actualización de la Estrategia Basque Country 2020 implica profundizar en la internacionalización como una acción estructurada y sistemática, que pueda adicionalmente desplegarse a través de la definición y aprobación de planes sectoriales en algunos ámbitos temáticos particularmente activos en el exterior.

Aun cuando cada uno de los planes responde a un ámbito o área específica, el Plan de Acción Exterior 2018-2020, el Plan de Internacionalización Empresarial 2017-2020 y este IV Plan Director de la Cooperación para el Desarrollo 2018-2021 confluyen en la aspiración de contribuir tanto a la Agenda 2030 y los ODS, como al Marco de Referencia para la Coherencia de Políticas para el Desarrollo en el País Vasco.

En ese sentido, el Gobierno Vasco tiene el reto de intensificar la colaboración entre los entes responsables de los anteriores planes citados así como con otros departamentos del Gobierno Vasco que tienen una agenda internacional activa. Con esta iniciativa se aspira a consolidar un espacio de intercambio y conocimiento mutuo.

Objetivo

Ayudar a la coordinación del trabajo que se realiza en el ámbito de internacionalización bajo el liderazgo de la Secretaria General de Acción Exterior y en el marco de su modelo de gobernanza que pivota sobre la Comisión Interdepartamental de Acción Exterior, la Comisión Interinstitucional de Acción Exterior y el Consejo Asesor de Acción Exterior, especialmente en los países donde tradicionalmente trabaja la cooperación impulsada por el Gobierno Vasco.

Líneas de actuación:

- Vehicular a través de la Comisión Interdepartamental de Acción Exterior –y la aplicación informática para el descargo de actividades de la Estrategia Basque Country 2020– la coordinación en materia de coherencia de políticas en el ámbito de la internacionalización.
- Acompañar a los departamentos en la identificación y análisis de la contribución de las acciones de internacionalización al alcance de los ODS en aquellos aspectos vinculados con el despliegue de la política de cooperación, así como los retos que estos plantean a nuestros enfoques y maneras de hacer.
- Identificar actuaciones más coordinadas en tres países.

Los agentes susceptibles de vincularse/ser convocados en primera instancia son, entre otros:

- Secretaría General de Acción Exterior (Gobierno Vasco) ★
- Departamento de Desarrollo Económico e Infraestructuras (Gobierno Vasco)
- Agencia Vasca de Internacionalización/Basque Trade and Investment (Gobierno Vasco)
- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco)

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán vincularse otros agentes, como:

- Departamento de Turismo, Comercio y Consumo (Gobierno Vasco)
- Departamento de Cultura y Política Lingüística (Gobierno Vasco)
- Organizaciones y ONGD con interés en la materia
- Asociaciones o redes empresariales, de naturaleza diversa

6. AUZO(LAN)KIDEAK ELKARREKIN: programa interinstitucional de agua

En el proceso de revisar nuestro modelo de cooperación, en el marco del III Plan Director, se inició la exploración de una iniciativa piloto de coordinación interinstitucional y acción conjunta. Se priorizó el área de agua y saneamiento motivada por: (i) la experiencia acumulada de la cooperación vasca, principalmente aquella impulsada por entidades municipales, en materia de agua y saneamiento, (ii) la existencia de experiencias de cooperación técnica entre operadoras de agua de Euskadi y entidades del agua en Latinoamérica y (iii) la existencia de un acuerdo entre la Agencia Vasca del Agua-URA y la AVCD, para la gestión de la parte social del canon del agua.

Esa apuesta se ha traducido en la definición de un programa interinstitucional en materia de agua y saneamiento entre Euskadi y Centroamérica (El Salvador y Costa Rica), en la que participan instituciones públicas vascas de cooperación y entidades del agua de Euskadi y Centroamérica. La iniciativa aglutina varios elementos, hasta cierto punto, novedosos: (i) coordinación interinstitucional entre agentes de cooperación y del agua de Euskadi, (ii) cooperación técnica triangular Euskadi-El Salvador-Costa Rica, y (iii) cooperación Sur-Sur entre El Salvador y Costa Rica.

La puesta en marcha del programa será en 2018, con una duración de tres años.

Objetivo

Fomentar la coordinación interinstitucional entre agentes diversos de Euskadi para explorar otras formas de hacer cooperación a través de iniciativas piloto –en este caso, en materia de agua y saneamiento–.

Líneas de actuación:

- Poner en marcha en 2018 el Programa interinstitucional de agua y saneamiento Centroamérica-Euskadi.
- Extraer aprendizajes en términos de coordinación interinstitucional, cooperación técnica, cooperación triangular y cooperación Sur-Sur.
- Explorar otras articulaciones posibles en materia de agua y saneamiento con agentes diversos.

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Euskal Fundoa ★
- Diputaciones forales
- Ayuntamientos
- Aguas Municipales de Vitoria S. A. (AMVISA)
- Agencia Vasca del Agua-URA (Gobierno Vasco)
- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco)
- Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA) de El Salvador
- Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA)

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán ser convocados otros agentes, como:

- Otras operadoras de agua
- Organizaciones y ONGD especializadas en agua y saneamiento
- Centros tecnológicos

7. AUZO(LAN)KIDEAK KOMUNIKAZIOAN

(H)ABIAN 2030 – Estrategia de Educación para la Transformación Social interpela a todas las personas, colectivos e instituciones para que el trabajo coordinado y compartido sea vivido como una necesidad para promover realmente transformaciones desde los procesos educativos. Cada agente es corresponsable de realizar acciones y aportes para que la educación para la transformación social sea una realidad.

Precisamente, en el marco de esta estrategia se crea una comisión de seguimiento como lugar para compartir y generar entre agentes diversos procesos de reflexión, diálogo e identificar aprendizajes y posibles actuaciones conjuntas. Una de las primeras actuaciones que se plantea impulsar en este sentido y que está recogida en la Línea 3. Institución Educadora del Plan ARAR 2017-2020 es el desarrollo de una campaña de comunicación conjunta que posibilite que el funcionariado en un primer momento, así como la ciudadanía en general, posteriormente, reciban información que contribuya a su sensibilización y comprensión de una política pública transformadora de educación y cooperación.

El desarrollo de esta campaña de comunicación es una invitación para que las instituciones públicas vascas, fundamentalmente, y también otras organizaciones diversas se sumen a aportar a un proceso que contribuya a tender puentes para que el discurso de la cooperación internacional cale. Se trataría de: (i) poner en valor la labor que se hace desde el sector de la cooperación y dar a conocer que esta se encuentra en el marco de las políticas públicas; (ii) visibilizar la interdependencia y solidaridad como base de nuestro sistema; (iii) transmitir valores como la justicia, la tolerancia, la responsabilidad y la solidaridad, entre otros; y (iv) generar reflexión y cambio de actitudes. Así mismo, se presenta como una oportunidad de contribuir a la coherencia de políticas y los ODS.

Objetivo

Desmontar prejuicios sobre la cooperación internacional, generar empatía y discursos favorables con respecto a la misma.

Líneas de actuación:

- Elaboración y difusión de la campaña.
- Explorar otras articulaciones posibles en materia de comunicación educadora con agentes diversos.

Los agentes susceptibles de vincularse/ser convocados en primera instancia son, entre otros:

- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco) ★
- Ayuntamientos de las tres capitales vascas
- Diputaciones forales de los tres territorios
- Euskal Fundazioa
- Agentes sociales participantes en la Comisión de seguimiento de (H)ABIAN 2030

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán vincularse otros agentes, como:

- Organizaciones del sector de la cooperación y movimientos de solidaridad internacional
- Otros ayuntamientos

8. AUZO(LAN)KIDEAK HEZKUNTZAN

La educación es un derecho humano básico que, además, es posibilitador del desarrollo de muchos otros derechos. Hablamos de educación en el sentido amplio que va desde la alfabetización hasta la educación a lo largo de la vida. Una educación que sea asequible, accesible, aceptable y adaptable y que contenga los cuatro pilares básicos: saber conocer; saber hacer; saber ser; y saber convivir.

El acceso y el goce de una educación básica, gratuita y de calidad por todas las personas es una demanda que se reconoce internacionalmente en el ámbito de las Naciones Unidas desde la Declaración Mundial sobre Educación para Todos realizada en 1990, pasando por las diferentes cumbres mundiales en los años 90, así como por los objetivos específicos recogidos en los ODM y en los ODS.

Aunque en los últimos años se ha dado un avance en el acceso a la educación, hoy en día, los estándares más bajos de acceso, permanencia, equidad y calidad de la educación se dan en el contexto africano. Por esta razón, así como por la prioridad que en este plan se le quiere dar al continente africano y por la relevancia de avanzar en el ámbito educativo en clave de coherencia de políticas de cooperación para el desarrollo, se propone esta iniciativa.

Objetivo

Fomentar la cooperación en educación en África y el intercambio y relación con agentes educativos de Euskadi.

Líneas de actuación:

- Impulsar iniciativas de intercambio entre centros e instituciones educativas africanas y de Euskadi, especialmente de educación primaria, secundaria y formación profesional.
- Apoyar redes internacionales que trabajan a favor de la educación, con presencia en África y en Euskadi.
- Poner en contacto entidades que trabajan en el ámbito educativo, tanto en África como en Euskadi.
- Incrementar el número de iniciativas de cooperación educativa con África.

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco) ★
- Departamento de Educación (Gobierno Vasco)

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán ser convocados otros agentes, como:

- Organizaciones y ONGD especializadas en educación
- Centros educativos
- Redes educativas

9. AUZO(LAN)KIDEAK TEKNOLOGIAN

El Gobierno Vasco cuenta con el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación Euskadi 2020. Es una estrategia de especialización inteligente (RIS3), alineada con el desarrollo sostenible y enmarcada dentro de la sociedad del conocimiento, basada en el talento de las personas y capaz de atender con eficacia a sus nuevas demandas y necesidades. Siguiendo la metodología RIS3, el plan define 3 prioridades estratégicas: (i) fabricación avanzada; (ii) energía; y (iii) biociencias-salud y 4 territorios de oportunidad: (iv) alimentación; (v) hábitat urbano; (vi) ecosistemas y (vii) industrias culturales y creativas. Y cuenta, además, con dos ejes transversales de actuación: (a) internacionalización; e (b) innovación.

Dos de las prioridades estratégicas de este plan pueden ser interesantes para desarrollar en alianza y colaboración con actores de la cooperación como son:

- Energía: especialmente las temáticas vinculadas a las energías renovables (eólica, solar termoeléctrica y energía de las olas), redes inteligentes, movilidad eléctrica, eficiencia energética y tecnologías facilitadoras (almacenamiento de energía y electrónica de potencia).
- Biociencias-salud: se concentran en el segmento de salud humana y especialmente en temáticas relacionadas con la medicina personalizada, salud digital y dispositivos médicos, enfermedades raras, neurociencias y Big Data.

Además, en la propia estrategia se señala la existencia de nichos emergentes o potenciales ligados al territorio, entre ellos los directamente vinculados a la alimentación y los ecosistemas medioambientales. En estas actividades existen capacidades y conocimientos científicos y experiencias empresariales, con un alto grado de aplicación a la demanda interna, principalmente las administraciones públicas. Además, señalan como retos sociales, entre otros, la alimentación saludable, la energía segura, limpia y eficiente; la acción por el clima, la eficiencia de recursos y las materias primas.

Objetivo

Desarrollar iniciativas de desarrollo de tecnologías apropiadas en África en materia de energía, biociencias-salud, alimentación, energías y acciones favorables por el clima.

Líneas de actuación:

- Poner en contacto entidades que trabajan en el ámbito tecnológico, tanto en África como en Euskadi, para la generación de sinergias.
- Poner en marcha experiencias piloto de desarrollo de tecnologías apropiadas en África, con la colaboración de entidades vascas.
- Apoyar a mujeres para desarrollar sus capacidades de investigación e intercambio con entidades vascas.
- Difundir experiencias positivas y buenas prácticas.

Los agentes susceptibles de vincularse/ser convocados en primera instancia son, entre otros:

- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco) ★
- Secretaría General de la Presidencia, Lehendakaritza (Gobierno Vasco)
- Departamento de Desarrollo Económico e Infraestructuras (Gobierno Vasco)
- Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda (Gobierno Vasco)

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán vincularse otros agentes, como:

- Energía: EVE, Cluster de energía de Euskadi
- Medioambiente: Ihobe, Aclima
- Biociencias: Bioef
- Alimentación: Elika, Hazi, Neiker
- Ciencia, tecnología e innovación: Innobasque, Tecnalia
- Organizaciones y ONG africanas
- Organizaciones y ONGD con trabajo en África

10. AUZO(LAN)KIDEAK INGURUMENEAN

En el marco de los retos que nos plantea la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, y su concreción en Euskadi –la Agenda Euskadi Basque Country 2030–, y en respuesta a una necesidad del propio trabajo de cooperación, se quiere potenciar el desarrollo de estrategias vinculadas a la mejora de la calidad ambiental, la gestión sostenible de los recursos y la conservación de los ecosistemas.

En el III Plan Director se abordó este reto tanto de manera transversal –sostenibilidad ecológica– como sectorial –protección y conservación ambiental–. A pesar de los avances realizados, se valora como necesario dar un impulso al trabajo en torno a la sostenibilidad, a través de la implicación y la colaboración de otros agentes especialistas en el tema medioambiental.

Este trabajo es más relevante en algunos contextos específicos por el impacto que el cambio climático tiene sobre las poblaciones (p. ej. casos específicos de algunos contextos africanos o territorios que sufren el expolio de sus recursos naturales).

En Euskadi se cuenta con entidades a nivel social e institucional con experiencia de trabajo en el área medioambiental. La AVCD acompaña también iniciativas en otros contextos. Existe potencial para conectar ambas realidades, compartir experiencias, generar espacios de coordinación y asumir nuevos retos conjuntos.

Objetivo

Fomentar la incorporación del enfoque transversal de sostenibilidad ecológica así como las iniciativas centradas en la protección y conservación ambiental.

Líneas de actuación:

- Impulsar la formación y reflexión sobre el enfoque transversal de sostenibilidad ecológica.
- Poner en contacto entidades que trabajan en el ámbito medioambiental tanto en países del Sur como en Euskadi, para la generación de sinergias.
- Potenciar iniciativas/experiencias piloto centradas en el medio ambiente.
- Promover la evaluación y difundir experiencias positivas y buenas prácticas.

Especialmente, queremos poner el acento en el caso específico de algunos contextos africanos.

Los agentes susceptibles de vincularse en primera instancia son, entre otros:

- Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (Gobierno Vasco) ★
- Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda (Gobierno Vasco)
- Ihobe (Gobierno Vasco)

No obstante, en función de la dinámica y la orientación que vaya adquiriendo esta iniciativa emblemática, podrán ser convocados otros agentes, como:

- Organizaciones ecologistas y ambientales
- Universidades
- Gaiker-IK4
- BC3-Basque Centre for Climate Change
- Aclima

ANEXO I. MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para el seguimiento y la evaluación del plan se han elaborado una serie de cuadros de mando con indicadores y metas. Los cuadros están agrupados en tres bloques:

- **Recursos:** el primer bloque corresponde a los indicadores vinculados a los compromisos económicos: (i) presupuesto anual; (ii) acciones positivas; y (iii) reparto de los fondos por instrumento.
- **Proceso:** el segundo bloque está vinculado al proceso de ejecución. Por cada uno de los ejes de actuación estratégica se determina: (i) las líneas de actuación previstas –en los planes anuales se concretarán las actividades específicas que contribuyen a dichas líneas de actuación–; (ii) el año orientativo de ejecución; y (iii) los indicadores o categorías de análisis que nos ayudarán a medir el cumplimiento de dichas actuaciones. Asimismo, se incluye una tabla similar para el apartado de comunicación y para las prioridades transversales y geográficas; y una tabla final con el cronograma de las actuaciones vinculadas al seguimiento y evaluación y los medios para la implementación.
- **Alcance:** el tercer bloque se centra en los efectos directos de la ejecución de la política de cooperación. En esta matriz, para cada uno de los tres objetivos establecidos en el plan se concretan: (i) una serie de preguntas de evaluación e indicadores; y (ii) los mecanismos y fuentes de verificación. Para el primer objetivo –que es el que recoge el alcance respecto a las personas y comunidades sujeto de la política de cooperación– proponemos, en este período, establecer los mecanismos para medir el alcance en aquellos sectores o temáticas con compromiso explícito en el plan: protección y acompañamiento a personas defensoras de derechos humanos, empoderamiento de mujeres, África, conflictos y otras situaciones de violencia, y generación de ciudadanía crítica. Este ejercicio se plantea como una experiencia inicial para conocer el alcance de los procesos e iniciativas que venimos acompañando en los sectores o temáticas indicadas. Los aprendizajes obtenidos de esta experiencia nos servirán para valorar la capacidad y la pertinencia de medir el alcance global de la política en el futuro.

En el plazo de un año tras la aprobación del plan deberemos contar con la batería completa de indicadores y realizar una primera línea de base. Para ello valoraremos la pertinencia de contar con apoyo externo. Así mismo, se propondrá la creación de un grupo de trabajo específico en el seno del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo para el diseño y seguimiento de la matriz de indicadores.

RECURSOS

Marco presupuestario

Esta tabla recoge la previsión de la evolución del presupuesto destinado a la AVCD a lo largo de los cuatros años del plan.

Ejercicios presupuestarios			
2018	2019	2020	2021
46.044.551 €	46.200.000 €	49.000.000 €	53.000.000 €

Medidas positivas a alcanzar a lo largo de la ejecución del plan

Este cuadro recoge los compromisos adquiridos en el plan con relación al destino específico de fondos. Estos porcentajes, que en su mayoría responden a acciones priorizadas de los ejes de actuación estratégica, son de aplicación sobre los fondos concedidos en cada ejercicio⁵.

Acciones priorizadas	Fondos concedidos
Protección y acompañamiento de personas defensoras de DDHH	≥4%
Empoderamiento de mujeres	≥20%
Organizaciones feministas	≥10%
África	≥25%
Conflictos y otras situaciones de violencia ⁶	≥9%
Acciones en Euskadi ⁷	≥13%

Para alcanzar dichos porcentajes se tendrán en cuenta todos los instrumentos disponibles, de acuerdo al apartado siguiente.

Reparto entre instrumentos

El siguiente cuadro será de aplicación sobre los fondos distribuibles¹ de cada año. En el marco de revisión y actualización de instrumentos que estamos llevando a cabo y teniendo en cuenta la flexibilidad que demanda este Plan Director, se presenta a continuación una primera aproximación al reparto de los fondos distribuibles por categorías de instrumentos, que podrá ser revisada y modificada a lo largo de la ejecución del plan en función de las necesidades que surjan para impulsar las apuestas estratégicas.

⁵ El **presupuesto** anual lo componen: (i) los gastos de personal y funcionamiento; (ii) los pagos consecutivos de las subvenciones concedidas en ejercicios anteriores con compromisos de carácter plurianual; y (iii) los fondos disponibles para nuevas concesiones en el ejercicio. A partir de este último componente se construyen al inicio del año los **fondos distribuibles**: a los fondos disponibles para nueva concesión se les agregan los compromisos de ejercicios posteriores necesarios para garantizar los pagos plurianuales según lo establecido en el decreto regulador de cada instrumento. Los **fondos concedidos** se refieren a la asignación real de dichos fondos distribuibles.

⁶ Aunque en la Estrategia de Acción Humanitaria asumimos el compromiso de destinar al menos el 10% de los fondos distribuibles anuales a la ejecución de la misma, entre un 5% y un 10% de esos fondos se destinarán a atender emergencias, que no necesariamente estarán vinculadas a contextos de conflicto y violencia.

⁷ Este compromiso se refiere a las acciones que se ejecutan en Euskadi, sean estas de educación para la transformación social, fortalecimiento del sector, coherencia de políticas para el desarrollo, investigación, evaluación u otros.

INSTRUMENTOS (1)		
TRANSFORMACIÓN SOCIAL	COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, centrada en países del Sur	≤65%
	Apuesta por el enfoque LOCAL-GLOBAL superando las lógicas Norte-Sur y cooperación-educación	≤25%
	EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, centrada en Euskadi con conexiones globales	≤20%
RESPUESTA A CRISIS HUMANITARIAS	ACCIÓN HUMANITARIA, centrada en países del Sur y con acciones en el Norte	≤15%
FORTALECIMIENTO DE AGENTES (2)	CAMBIO ORGANIZACIONAL PRO EQUIDAD DE GÉNERO	≤1,5%
	COOPERANTES	≤2%
	BECAS DE FORMACIÓN EN NACIONES UNIDAS	≤2%
	BECAS DE ESPECIALIZACIÓN EN LA AVCD	≤0,5%
	ARTICULACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	≤5%
SENSIBILIZACIÓN, COMUNICACIÓN, INVESTIGACIÓN Y GENERACIÓN DE APRENDIZAJES, promovidos directamente por la AVCD (2)	PROGRAMA JUVENTUD VASCA COOPERANTE	≤0,5%
	PREMIO IGNACIO ELLACURÍA	≤0,1%
	ACCIONES PROPIAS DE LA AVCD	≤5%

- (1) Además de los instrumentos de concurrencia competitiva vigentes, la AVCD podrá promover iniciativas a través de subvenciones directas, en las cuatro líneas de actuación, de acuerdo a las previsiones establecidas en la Ley 1/2007.
- (2) Tanto en la línea de fortalecimiento de agentes, como en la relativa a acciones de sensibilización, comunicación, investigación y generación de aprendizajes, podrá haber iniciativas impulsadas por la AVCD que no se financien a través de los fondos distribuibles, sino desde la partida de funcionamiento.

PROCESO

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	
COHERENCIA DE POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO	Desarrollo de la arquitectura	Identificar espacios de articulación intragubernamental e interinstitucional para compartir diagnósticos y experiencias, facilitar la coordinación y concretar acciones específicas					Número de espacios en los que se ha impulsado la articulación Relación de acciones resultantes de la articulación Elementos que han facilitado/dificultado la articulación	
		Sensibilizar a personas de diferentes ámbitos de gobierno con responsabilidad en impulsar la coherencia de políticas para el desarrollo					Número de personas sensibilizadas y capacidad de decisión Grado de satisfacción con la información y formación recibida	
		Intercambiar experiencias en el ámbito local, estatal, europeo e internacional en materia de coherencia de políticas para el desarrollo					Número de iniciativas de socialización, intercambio o contraste en las que participa la AVCD	
		Armonizar los sistemas de información para dar cuenta del progreso en el avance de la coherencia de políticas					Sistemas de recopilación de la información procedimentados	
		Elaborar un informe anual sobre el grado de cumplimiento del principio de coherencia de políticas y debate en el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo					Tres informes realizados y debatidos Número de recomendaciones de los informes incorporadas a la práctica	
		Incorporación de departamentos del Gobierno Vasco a iniciativas de cooperación relacionadas con sus ámbitos de actuación					Número de acciones de coherencia, coordinación y complementariedad Análisis de la evolución en los cuatro años y elementos favorecedores y que dificultan Número de personas participantes en acciones de cooperación técnica	
	Acciones piloto	AUZO(LAN)KIDEAK GIZA ESKUBIDEEN ALDE: empresa y derechos humanos						Plan de actuación aprobado Grado de ejecución de las actividades según la planificación aprobada
		AUZO(LAN)KIDEAK EROSTERAKOAN: compra pública responsable						Guía para la incorporación de las cláusulas sociales elaborada Personas encargadas de contratación de los distintos departamentos sensibilizadas Sistema de seguimiento de la incorporación de las cláusulas sociales y medioambientales en los contratos públicos establecido

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
COHERENCIA DE POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO (continuación)	Acciones piloto	AUZO(LAN)KIDEAK MUNDUAN					Información sobre acciones de internacionalización compartida entre departamentos Actuaciones piloto de coordinación interdepartamental iniciadas
	Mayor articulación y coordinación interinstitucional	Celebrar reuniones periódicas de la Comisión Interinstitucional de Cooperación para el Desarrollo y grupo de trabajo técnico					Número de reuniones; al menos cuatro anuales Número de acciones conjuntas derivadas de esta coordinación Grado de satisfacción de las instituciones participantes
		AUZO(LAN)KIDEAK ELKARREKIN: programa interinstitucional de agua					Puesta en marcha del programa en el primer semestre de 2018 Aprendizajes extraídos de la experiencia en términos de coordinación interinstitucional, cooperación técnica, cooperación triangular y cooperación Sur-Sur Número de espacios de intercambio impulsados en torno al tema del agua. Número de agentes diversos articulados Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Lanzar el Portal de la Cooperación Pública Vasca					Portal abierto al acceso público y actualizado anualmente Grado de satisfacción de las personas usuarias con la información disponible, formato, utilidad, etc.
		Realizar evaluaciones conjuntas interinstitucionales					Dos evaluaciones realizadas y socializadas Conclusiones y recomendaciones aplicadas
		Celebrar bienalmente el Foro de Cooperación Pública Vasca					Dos ediciones celebradas Grado de satisfacción de las personas participantes Número de personas participantes y diversidad de agentes a los que representan
		Elaborar la línea de base de (H)ABIAN 2030 – Estrategia de Educación para la Transformación Social					Línea de base realizada y socializada
		AUZO(LAN)KIDEAK KOMUNIKAZIOAN					Una campaña de comunicación conjunta realizada Nuevas articulaciones con agentes diversos generadas en materia de comunicación educadora
		Generar espacios de reflexión sobre la puesta en práctica de (H)ABIAN 2030					Número de jornadas de reflexión y formación Documentos de profundización generados Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN				INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	
		2018	2019	2020	2021		
ÁMBITOS ESTRATÉGICOS		Desarrollo del modelo de funcionamiento, gestión, seguimiento y evaluación de los ámbitos estratégicos					Propuesta base de guía generada Análisis de la adaptación de la guía base a cada ámbito estratégico y su evolución, pertinencia y utilidad
	Puesta en marcha de dos ámbitos estratégicos	AUZO(LAN)KIDEAK BAKEAN: transformación de conflictos y construcción de paz					Creación del grupo inicial y puesta en marcha de la experiencia durante el primer año y medio de vigencia del plan Avance en cada ámbito según la escala de etapas diseñada Valoración del proceso (bondades y limitaciones) por parte de las personas/entidades participantes
		AUZO(LAN)KIDEAK EKONOMIAN: modelo económico solidario					
		Socialización y puesta en valor de la experiencia					Número de espacios de reflexión, artículos, etc., en los que se comparte la experiencia
		Evaluación de la experiencia de los ámbitos estratégicos					Análisis de la validez de la propuesta de los ámbitos estratégicos para priorizar líneas de trabajo, coordinar acciones y articular iniciativas conjuntas Identificación de elementos que favorecen y dificultan la priorización, coordinación y articulación Análisis de la validez de los ámbitos estratégicos para incorporar agentes diversos Análisis de su utilidad para avanzar en los enfoques que se priorizan en este plan

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
LOCAL-GLOBAL	Profundización en el enfoque local-global	Desarrollar un documento sobre la comprensión del enfoque por la AVCD					Documento socializado
		Identificar buenas prácticas en la incorporación del enfoque local-global					Número de espacios de intercambio y aprendizaje impulsados, a partir de las buenas prácticas identificadas Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Generar espacios de intercambio y aprendizaje					Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Buenas prácticas socializadas por otros medios (evaluaciones, sistematizaciones, artículos...)
		Incorporar el enfoque en los distintos instrumentos					Incorporación en el instrumento de programas como elemento nuclear Incorporación en los proyectos de educación para la transformación social como transversal Grado de incorporación en el resto de instrumentos
	Impulso de redes y alianzas	Identificación de redes de interés para la AVCD					Análisis realizado
		Participación de la AVCD en redes					Participación en al menos dos redes regionales o internacionales Número y alcance de acciones comunes
		Impulso de la participación de otros agentes en redes					Número de redes impulsadas Agendas o acciones comunes impulsadas Alcance de las acciones (por ej. temas puestos en agenda, modificación de políticas...)
	Fortalecimiento de capacidades	Conocer las necesidades formativas de la AVCD y resto de agentes					Encuesta de necesidades realizada y analizada
		Diseñar un plan formativo					Plan formativo diseñado e implementado Número de personas participantes Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
DERECHOS HUMANOS	Profundización del enfoque de DDHH	Identificar buenas prácticas en la incorporación del enfoque basado en derechos humanos					Número de espacios de intercambio y aprendizaje impulsados, a partir de las buenas prácticas identificadas
		Generar espacios de intercambio y aprendizaje sobre el enfoque					Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Buenas prácticas socializadas por otros medios (evaluaciones, sistematizaciones, artículos...)
		Revisar la concreción de este enfoque en los distintos instrumentos					Baremos actualizados y formularios revisados
	Coordinación y aprendizaje en materia de protección	Realizar un mapeo de las iniciativas y procesos que se acompañan desde la AVCD en materia de protección a personas defensoras y a comunidades, organizaciones y redes					Mapeo realizado, con desagregación de datos Número de espacios de intercambio, aprendizaje y coordinación impulsados, a partir del mapeo
		Compartir experiencias en materia de protección					Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Sinergias generadas entre agentes diversos
		Posibilitar el aprendizaje y las sinergias en materia de protección					Evolución de la incorporación de elementos de protección en iniciativas Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Experiencia en materia de protección socializada (evaluaciones, sistematizaciones, artículos...)
	Potenciación del papel de la AVCD para la protección	Fortalecer la articulación y la coordinación con la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco					Grado de implicación de la AVCD en el Programa Vasco de Protección Temporal a Defensores y Defensoras de Derechos Humanos
		Conocer las necesidades y los sistemas de protección existentes a nivel local, regional e internacional					Potencial de actuación de la AVCD identificado
		Establecer una hoja de ruta para la AVCD para mejorar su papel de protección					Hoja de ruta diseñada Ejecución de las actividades de acuerdo a lo planificado
		Diseñar un protocolo de comunicación del Gobierno Vasco (puesta en valor de la labor de las personas defensoras y denuncia de situaciones específicas)					Protocolo elaborado y puesto en marcha Número y tipo de peticiones recibidas Número y tipo de pronunciamientos (públicos y/o privados) realizados

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
GÉNERO	Profundización del enfoque transversal y la sectorial de empoderamiento de mujeres	Realizar un mapeo de la incorporación de la transversal de género en las iniciativas y procesos acompañados					Mapeo realizado, con desagregación de datos Número de espacios de intercambio y aprendizaje impulsados, a partir de las buenas prácticas y debilidades identificadas Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Buenas prácticas socializadas por otros medios (evaluaciones, sistematizaciones, artículos...)
		Realizar un mapeo de iniciativas centradas en el empoderamiento de mujeres					
		Identificar de buenas prácticas					
		Generar espacios de socialización y aprendizaje					
		Considerar los planes pro equidad de género en las entidades como un elemento clave para el impulso de la transversalidad de género					
	Enfoque de diversidad sexual y de género	Profundizar en el conocimiento en el enfoque de diversidad sexual y de género					Número de procesos apoyados Grado de satisfacción de las entidades y las AVCD respecto a los procesos Grado de apropiación de los procesos por parte de las entidades y cambios generados Número de organizaciones que adoptan un protocolo de acoso sexual y sexista Número de sesiones de formación y reflexión realizadas, al menos una anual Sistematización y socialización de los aprendizajes obtenidos de los procesos
		Valorar y, en su caso, integrar en los instrumentos dimensiones de análisis o acciones concretas para impulsar el enfoque de diversidad sexual y de género					Análisis de la incorporación en los instrumentos y valoración de la experiencia

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
GÉNERO (continuación)	Incorporación del enfoque de diversidad sexual y de género	Posibilitar experiencias piloto en la incorporación del enfoque de diversidad sexual y de género					Número de iniciativas apoyadas a través de subvenciones directas Número de iniciativas presentadas y apoyadas a través de otros instrumentos Obtención de aprendizajes y socialización de las experiencias que se acompañen.
		Impulsar la incorporación del enfoque de diversidad sexual y de género en los procesos de cambio organizacional pro equidad de género					Número de organizaciones que incorporan el enfoque de diversidad sexual y de género en los procesos de cambio organizacional pro equidad
	Fortalecimiento de la transversalidad en la AVCD	Elaborar e implementar el I Plan Pro Equidad de Género de la AVCD					Diagnóstico finalizado en el primer semestre de 2018 I Plan elaborado en el primer semestre de 2019 Acciones ejecutadas de acuerdo a lo planificado Número de espacios de reflexión y aprendizaje impulsados Número de coordinaciones y alianzas en materia de género y número de iniciativas conjuntas realizadas Grado de satisfacción con el proceso (interno y externo)

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
ÁFRICA	Promoción de iniciativas centradas en África y con agentes africanos	Impulsar iniciativas a favor de África					Número de iniciativas impulsadas Sistematización de iniciativas exitosas para su posterior socialización
		Dar a conocer las realidades africanas en nuestro entorno					Número de iniciativas de difusión impulsadas por la AVCD Número de proyectos que contienen acciones de difusión de la realidad africana aprobados Celebración de dos encuentros sobre África Número de personas participantes o iniciativas socializadas del continente africano en actividades organizadas por la AVCD
		Conectar las entidades y actores de Euskadi con pares africanos (más allá del sector de cooperación)					Número de encuentros organizados Número de iniciativas generadas a partir de los encuentros Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Adecuar en diferentes instrumentos elementos que fortalezcan la presencia de África					Número de instrumentos adecuados a las necesidades específicas de las realidades africanas Incremento en el número de iniciativas africanas presentadas y aprobadas en los distintos instrumentos
	Generación de espacios de encuentro y aprendizaje para el fortalecimiento de los agentes	Desarrollar formación para entidades del sector en torno a elementos de la cooperación y el trabajo en África					Número de formaciones realizadas en cuestiones técnicas (al menos una anual) Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Desarrollar formación para entidades locales africanas					Número de formaciones realizadas, al menos en dos países Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Desarrollar formación específica sobre temáticas y contextos relevantes en África dirigida a agentes diversos					Número de sesiones de formación realizadas, al menos dos Número y tipología de agentes participantes Grado de satisfacción de personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Fomentar el contacto de potenciales socias locales con organizaciones solicitantes					Número de espacios de encuentro generados Grado de contacto o relacionamiento alcanzado: intercambio de información, colaboración, realización de iniciativas conjuntas
		Favorecer el acercamiento, el encuentro y las iniciativas con asociaciones de migrantes					Número de espacios de intercambio y aprendizaje impulsados Número de entidades de personas migrantes participantes en iniciativas concretas Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
ÁFRICA (continuación)	Potenciación del papel de la AVCD	Priorizar contextos y temáticas que nos permitan profundizar en el conocimiento de la realidad y de los agentes e identificar áreas potenciales de actuación					Contextos y temáticas prioritarias identificadas Buenas prácticas sistematizadas Líneas de trabajo específicas elaboradas
		Participar de formaciones específicas sobre África					Número de formaciones en la que participa el personal de la AVCD Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
		Desarrollar contactos con instituciones homólogas y con entidades locales					Número de espacios de intercambio y aprendizaje impulsados Número de viajes de seguimiento y prospección realizados Iniciativas generadas a partir de esos contactos
		Desarrollar mayor contacto con entidades (visitas y viajes)					Número de reuniones convocadas por la AVCD (a nivel de continente o por países) Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Número de visitas recibidas Número de viajes de seguimiento y prospección realizados
		AUZO(LAN)KIDEAK HEZKUNTZAN					Número de centros o instituciones educativas participantes (Euskadi y África) Número de iniciativas de cooperación educativa con África Grado de relacionamiento entre instituciones y personas participantes (profesorado y alumnado) Número de instituciones o países africanos participantes en redes internacionales educativas impulsadas en el marco de AUZO(LAN)KIDEAK
		AUZO(LAN)KIDEAK TEKNOLOGIAN					Número de iniciativas de trabajo coordinado resultante de los contactos entre entidades que trabajan en el ámbito tecnológico tanto en África como en Euskadi Número de iniciativas piloto de desarrollo de tecnologías apropiadas en África puestas en marcha con la colaboración de entidades vascas Número de mujeres apoyadas para desarrollar sus capacidades de investigación e intercambio en entidades de Euskadi Buenas prácticas socializadas a través de talleres, evaluaciones, sistematizaciones, artículos...

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
CONFLICTOS Y OTRAS SITUACIONES DE VIOLENCIA	Fortalecimiento de las organizaciones humanitarias	Identificar necesidades formativas y buenas prácticas					Número de acciones formativas o de intercambio de experiencias impulsadas Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Uso de la partida de fortalecimiento institucional de las convocatorias de subvenciones para la adquisición de capacidades Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Buenas prácticas socializadas por otros medios (evaluaciones, sistematizaciones, artículos...)
		Realizar evaluaciones de intervenciones y procesos acompañados					
		Generar espacios formativos, de intercambio de experiencias y buenas prácticas en terreno o en Euskadi					
		Realizar reuniones de seguimiento y viajes a terreno					
	Rendición de cuentas y sensibilización	Mejorar las capacidades de las organizaciones humanitarias para rendir cuentas del trabajo realizado					Número de acciones formativas o de intercambio de experiencias impulsadas Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Porcentaje de iniciativas que incorporan acciones específicas para valorar la satisfacción y recibir recomendaciones de la población Tipo de herramientas utilizadas para la rendición de cuentas Número de iniciativas de rendición de cuentas implementadas o productos comunicativos elaborados
		Desarrollar actividades de recogida de testimonios, sensibilización e incidencia					
		Generar productos comunicativos para canalizar las iniciativas humanitarias individuales, asociativas e institucionales					
		Rendir cuentas de nuestras actuaciones de acción humanitaria ante las comunidades y personas afectadas, la ciudadanía y otros donantes					
	Potenciación del papel de la AVCD y su coordinación con otros agentes	Formar en acción humanitaria al equipo y a la Unidad de Acción Humanitaria de la AVCD					Número de personas formadas Grado de satisfacción (utilidad y aplicabilidad) Número de espacios de reflexión, artículos, etc., en los que se comparte la experiencia de la AVCD Número de acciones de coordinación para impulsar y acompañar la participación de personal sanitario de Osakidetza en el proyecto START En su caso, propuesta de configuración y puesta en funcionamiento de la Comisión de ayuda humanitaria de emergencia del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo Número de reuniones de coordinación celebradas con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación y con la Oficina de Acción Humanitaria de la AECID
		Participar en debates sobre acción humanitaria y aportar la experiencia de la AVCD					
		Desarrollar acciones de coordinación para la participación de personal sanitario de Osakidetza en el proyecto START					
		Analizar la pertinencia de activar la Comisión de ayuda humanitaria de emergencia del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo					
		Realizar reuniones de coordinación					

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	
GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE		Diseño de una estrategia de gestión del conocimiento					Selección de variables a las que dar seguimiento identificadas Sistema de recogida y sistematización de datos en marcha	
		Diseño de un plan de evaluación					Plan de evaluación elaborado Acciones identificadas en el plan ejecutadas Número de evaluaciones, sistematizaciones y metaevaluaciones realizadas y socializadas por la AVCD Grado de aplicación de las conclusiones, recomendaciones y aprendizajes adquiridos	
	Impulso de la investigación		Realizar un mapeo de las investigaciones realizadas, identificar buenas prácticas e identificar necesidades y carencias					Documento síntesis del análisis
			Analizar la pertinencia de establecer un instrumento específico					Análisis de la pertinencia de un instrumento específico realizado En su caso, instrumento diseñado y puesto en marcha
			Fortalecer las capacidades investigativas de los diferentes agentes					Número de espacios formativos generados Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)
			Fortalecer el papel de las universidades, en conexión con otros agentes sociales, en materia de investigación					Ámbitos en los que la universidad puede aportar un valor diferencial identificados y establecida una hoja de ruta para fortalecer su papel Número de sinergias generadas entre universidades y agentes sociales para la generación de conocimiento Número de investigaciones financiadas
			Generar espacios de socialización y debate de las investigaciones impulsadas					Porcentaje de investigaciones impulsadas que han tenido un espacio de socialización y debate
			Posibilitar la aplicación del conocimiento generado a través de la investigación					Número de acciones que incorporan aprendizajes y conocimiento generados a través de la investigación

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
COMUNICACIÓN	Plan de comunicación	Diseñar el plan de comunicación de la AVCD					Documento de la estrategia de comunicación
		Implementar el plan de comunicación de la AVCD					Grado de realización de las acciones previstas en la estrategia y alcance de resultados
		Definir la arquitectura de comunicación de la AVCD					Necesidades identificadas y medidas adoptadas para ajustar la estructura a las necesidades
	Web y redes sociales	Rediseñar la Web de la AVCD					Nueva web implementada y actualizada permanentemente Incremento en el número de consultas Grado de satisfacción de las personas usuarias (utilidad y calidad de la información)
		Valorar la presencia de la AVCD en redes sociales					Análisis de pertinencia y oportunidad realizado En su caso, estrategia establecida y puesta en marcha
	Rendición de cuentas	Elaborar y difundir informes y memorias relativos a la actuación y gestión de la AVCD					Cuentas anuales y memoria anual aprobadas y socializadas Sistemas y programas de rendición de información alimentados periódicamente Sesión anual de rendición de cuentas ante la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad realizada
		Poner en marcha el Portal de la Cooperación Pública Vasca					Portal de la Cooperación Pública Vasca actualizado y abierto al público Número de consultas realizadas Grado de satisfacción de las personas usuarias (utilidad y calidad de la información)
		Desarrollo de campañas e implementación de acciones puntuales					Dos campañas realizadas de manera individual o compartida con otras instituciones Producto informativo para canalizar iniciativas de acción humanitaria elaborado y difundido
		Obtención y socialización de aprendizajes sobre experiencias de comunicación educadora					Evaluación de experiencias de comunicación educadora realizadas y conclusiones socializadas. Grado de incorporación en las prácticas de los aprendizajes adquiridos

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021	INDICADORES Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
PRIORIDADES	TRANSVERSALES	AUZO(LAN)KIDEAK INGURUMENEAN (transversal de sostenibilidad ecológica y acciones en materia de medio ambiente)					<p>Enfoque de sostenibilidad ecológica: Número de espacios de formación y reflexión generados Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad) Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Número de buenas prácticas socializadas</p> <p>Acciones en materia de medio ambiente: Número de espacios de encuentro generados Grado de contacto o relacionamiento alcanzado: intercambio de información, colaboración, realización de iniciativas conjuntas Número de iniciativas piloto enmarcadas en el sector medioambiental impulsadas Evaluaciones, sistematizaciones de experiencias o metaevaluaciones realizadas Número de buenas prácticas socializadas</p>
		Revisar y profundizar en la comprensión y aplicación de las prioridades transversales ⁸					<p>Enfoque de fortalecimiento de capacidades, fomento de la participación y la potenciación de la organización: - Número de espacios internos de formación y reflexión generados - Baremos actualizados y formularios revisados</p>
	GEOGRÁFICAS	Avanzar en la identificación de prioridades estratégicas por contextos					<p>Análisis de identificación realizado En su caso, medidas diseñadas e implementadas</p>
		Analizar la necesidad y, en su caso, tomar medidas positivas en relación a Asia					<p>Análisis realizado En su caso, medidas diseñadas e implementadas</p>
		Continuar impulsando encuentros de conocimiento e intercambio de experiencias por países o regiones					<p>Número de encuentros realizados Grado de satisfacción de las personas participantes (utilidad y aplicabilidad)</p>

⁸ Las prioridades transversales que se impulsan en este plan son: (i) la mejora de las capacidades locales, la participación y la organización; (ii) la equidad de género; (iii) el enfoque de derechos humanos; (iv) la sostenibilidad ecológica, y (v) el enfoque local-global. El (ii), el (iii) y el (v) se recogen en esta matriz cuando se abordan los ejes de actuación estratégica, y el (iv) se recoge en el apartado anterior relativo a AUZO(LAN)KIDEAK INGURUMENEAN. Por tanto, en esta a apartado se recoge lo relativo a la prioridad transversal (i).

		LÍNEAS DE ACTUACIÓN	2018	2019	2020	2021
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		Elaborar y socializar planes operativos anuales y memorias				
		Evaluación de los AUZO(LAN)KIDEAK				
		Evaluación final				
		Elaboración de la matriz de indicadores				
INSTRUMENTOS	Año de convocatoria con decreto actualizado	Proyectos				
		Programas				
		Acción humanitaria				
		Cambio organizacional pro equidad				
		Cooperantes				
		Becas Naciones Unidas				
	Becas especialización					
	Subvenciones directas	Elaborar documentos de prioridades de intervención no atendidas por el Gobierno Vasco, en materia de cooperación, acción humanitaria y educación para la transformación social, y que merecerían respuesta				
REVISIÓN NORMATIVA		Análisis de potencialidades y limitaciones de la Ley 1/2007				
		Debate en el seno del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo				
INNOVACIÓN Y MEJORA ADMINISTRATIVA		Consolidar el sistema de tramitación electrónica				
		Mejorar el sistema de gestión de la AVCD				
		Explorar cambios, en el marco de la revisión de decretos de instrumentos, para una gestión más ágil de las ayudas				

ALCANCE

OBJETIVO	PREGUNTA DE EVALUACIÓN O INDICADOR PRIORIZADO	FUENTES Y MECANISMOS DE GENERACIÓN DE DATOS
O1: Fortalecer las capacidades y acompañar las estrategias promovidas por personas y colectivos, especialmente aquellos que son excluidos de manera sistemática, para avanzar hacia el desarrollo humano sostenible y el ejercicio pleno de los derechos humanos	General	
	Número de personas acompañadas ⁹ Número y tipología de organizaciones acompañadas ¹⁰	Solicitudes
	Protección y acompañamiento a personas defensoras de derechos humanos	
	Número de personas defensoras acompañadas Número de comunidades, organizaciones o redes de protección de derechos humanos acompañadas	Solicitudes
	Número de comunidades, organizaciones o redes de protección de derechos humanos fortalecidas y en mejores condiciones de acompañar a personas defensoras	Herramienta específica creada y alimentada a partir de: - Informes de seguimiento y finales - Visitas - Evaluaciones o sistematizaciones - Sesiones de intercambio
	Historias y experiencias de cambio con relación al fortalecimiento de capacidades de redes, organizaciones, comunidades y personas defensoras de derechos humanos en materia de protección (lo organizativo, las relaciones, las medidas de seguridad y los aspectos psicosociales) para crear y ampliar espacios seguros de vida y trabajo	
	Aprendizajes y transformaciones generadas en redes, organizaciones, comunidades y personas defensoras a partir del fortalecimiento de capacidades	
	Empoderamiento de mujeres	
	Número de mujeres acompañadas en su empoderamiento	Solicitudes
	Número de organizaciones, movimientos o redes de mujeres y feministas fortalecidas	Herramienta específica creada y alimentada a partir de: - Informes de seguimiento y finales - Visitas - Evaluaciones o sistematizaciones - Sesiones de intercambio
Historias y experiencias de cambio en cuanto a procesos de empoderamiento individual y colectivo y avances efectivos en el ejercicio de los derechos de las mujeres		
Aprendizajes y transformaciones generadas en las organizaciones, movimientos o redes a partir del fortalecimiento de capacidades		

⁹ Todos los datos de la tabla que se refieren a número de personas, serán desagregados por sexo y área geográfica.

¹⁰ Todos los datos de la tabla que se refieren a número de organizaciones, serán desagregados por área geográfica.

OBJETIVO	PREGUNTA DE EVALUACIÓN O INDICADOR PRIORIZADO	FUENTES Y MECANISMOS DE GENERACIÓN DE DATOS
O1: Fortalecer las capacidades y acompañar las estrategias promovidas por personas y colectivos, especialmente aquellos que son excluidos de manera sistemática, para avanzar hacia el desarrollo humano sostenible y el ejercicio pleno de los derechos humanos (continuación)	África	
	Número de personas acompañadas en las iniciativas impulsadas en África	Solicitudes
	Número y tipología de organizaciones, movimientos o redes vascas y africanas fortalecidas	
	Historias y experiencias de cambio en relación a la defensa del derecho, acceso, calidad e inclusión en educación Historias y experiencias de cambio en relación al desarrollo de tecnologías apropiadas en materia de energía, biociencias-salud, alimentación, energías y acciones favorables por el clima, el desarrollo de capacidades de investigación, etc.	Herramienta específica creada y alimentada a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - Informes de seguimiento y finales - Visitas - Evaluaciones o sistematizaciones - Sesiones de intercambio
	Aprendizajes y transformaciones generadas en las organizaciones, movimientos o redes a partir del fortalecimiento de capacidades	
	Historias y experiencias de cambio generadas a partir de la conexión entre realidades africanas y vascas	
	Conflictos y otras situaciones de violencia	
	Número de personas en situación de crisis acompañadas	Solicitudes
	Número de organizaciones vascas y locales fortalecidas para una mejor protección de las poblaciones afectadas por crisis	
	Historias y experiencias de cambio en relación a las necesidades y derechos atendidos, tiempos y modos de respuesta, conexión entre acción humanitaria y desarrollo Aprendizajes y transformaciones generadas en las organizaciones a partir del fortalecimiento de capacidades	Herramienta específica creada y alimentada a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - Informes de seguimiento y finales - Visitas - Evaluaciones o sistematizaciones - Sesiones de intercambio
Ciudadanía crítica		
Número de personas acompañadas en Euskadi	Solicitudes	
Número y tipología de colectivos acompañados en Euskadi		
¿Han desarrollado las personas y colectivos actitudes, habilidades y capacidades que les permitan una mirada amplia y crítica hacia la realidad local-global? ¿Han asumido su protagonismo para actuar individual y colectivamente en la generación de alternativas a las causas de las desigualdades y son capaces de implicar y movilizar a la sociedad? ¿Se han articulado a iniciativas y alianzas globales?	Indicadores (H)ABIAN 2030	

OBJETIVO	PREGUNTA DE EVALUACIÓN O INDICADOR PRIORIZADO	FUENTES Y MECANISMOS DE GENERACIÓN DE DATOS
O2. Ampliar la base social e institucional de la política de cooperación y potenciar la solidaridad e implicación de personas, entidades e instituciones de Euskadi	Número, tipo y grado de implicación de agentes sociales, educativos, académicos, económicos e institucionales corresponsabilizados –de manera adicional, complementaria o en alianza con las ONGD– en la ejecución de la política de cooperación para el desarrollo	Solicitudes Actas AUZO(LAN)KIDEAK Registros de participación en el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo, acciones organizadas por la AVCD...
	¿Conocen los agentes sociales, educativos, académicos, económicos e institucionales el IV Plan Director? ¿Establece directrices claras que orientan el trabajo de los distintos agentes? ¿Es un documento de referencia en la planificación de los departamentos, instituciones, agentes sociales, educativos, académicos, y económicos? ¿Se incorpora el IV Plan Director o sus contenidos en la elaboración de los planes estratégicos del Gobierno Vasco en la XII legislatura? ¿Se han impulsado espacios de articulación entre agentes diversos que permitan compartir diagnósticos, priorizar acciones y concretar colaboraciones específicas? Grado de incorporación de agentes no tradicionales Parámetro que permita medir la evolución de la implicación solidaria de la ciudadanía y su valoración de la política y agentes de cooperación	Cuestionarios Análisis de documentos de planificación Actas Evidencia de iniciativas conjuntas Encuestas de opinión establecidas
	O3. Transformar nuestras prácticas y enfoques, desde la innovación y el aprendizaje, para dar respuesta de manera más adaptada, integral, estratégica y coordinada a los problemas del desarrollo	Número de acciones articuladas entre agentes diversos
Número de acciones de articulación regional y global impulsados y procesos multinivel		Solicitudes Registro específico
Número de acciones que contribuyen a romper con la dicotomía Norte-Sur, cooperación-acción humanitaria/educación. Instrumentos que han servido para ello		
Número de acciones de coherencia, coordinación y complementariedad		Fichas de seguimiento por departamento Evidencias de acciones
Número de acciones interinstitucionales conjuntas		Actas
Grado de asunción de liderazgos compartidos en la Comisión Interinstitucional de Cooperación para el Desarrollo y del Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo		Actas Cuestionarios
Tiempo de respuesta a los requerimientos de los agentes, revisión de informes y pagos, etc.	Sistema de registro	
Grado de satisfacción de los agentes en relación a la AVCD (acompañamiento a las iniciativas; trámites y gestión, comunicación, ejecución del plan...) ¿Se ha logrado articular de manera más integrada y estratégica agentes y capacidades diversas? ¿Qué elementos han contribuido y cuáles han dificultado la articulación? Grado de satisfacción y utilidad	Cuestionarios Actas y valoraciones de las iniciativas emblemáticas Cuestionarios	

OBJETIVO	PREGUNTA DE EVALUACIÓN O INDICADOR PRIORIZADO	FUENTES Y MECANISMOS DE GENERACIÓN DE DATOS
<p>O3. Transformar nuestras prácticas y enfoques, desde la innovación y el aprendizaje, para dar respuesta de manera más adaptada, integral, estratégica y coordinada a los problemas del desarrollo (continuación)</p>	<p>¿Se ha alcanzado mayor articulación entre los procesos locales y las dinámicas globales? ¿Qué instrumentos han contribuido a ello? Pertinencia de las acciones de articulación respecto a las prioridades del IV Plan Director. ¿Qué cambios ha generado esta articulación (aprendizajes, cambios en políticas, agendas...)?</p> <p>¿Se ha avanzado en la ruptura de la dicotomía Norte-Sur, cooperación-acción humanitaria/educación? ¿Qué aprendizajes se han obtenido? ¿Se logra un alcance diferente respecto a otro tipo de intervenciones? ¿Se han logrado relaciones de mayor horizontalidad y reciprocidad?</p> <p>¿Se ha avanzado en la integración de la perspectiva de desarrollo humano y la sostenibilidad en el diseño, puesta en marcha y evaluación de las políticas del Gobierno Vasco? En concreto en las vinculadas con empresa y derechos humanos, compra pública e internacionalización</p> <p>¿Se ha logrado una mayor articulación interinstitucional? Contenidos abordados, acuerdos adoptados, grado de asunción de liderazgos compartidos en la coordinación interinstitucional</p> <p>¿Se ha dinamizado y dado un enfoque más estratégico al Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo (espacio de debate, propuesta, construcción colectiva...)? ¿Se ha logrado incorporar a agentes diversos? ¿Cómo se valora el Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo con relación a los contenidos abordados, el grado de participación de los agentes, los tiempos, los acuerdos adoptados, etc.? Grado de asunción de liderazgos compartidos (temas propuestos en el orden del día, exposición de temas...)</p> <p>¿Se han desarrollado en todos los ejes de actuación estratégica acciones de formación, intercambio de experiencias y saberes, evaluación, sistematización de experiencias, fortalecimiento de capacidades, etc.? ¿Se identifican mejores prácticas a partir de los aprendizajes y el conocimiento generados?</p> <p>¿Se ha participado en iniciativas en el ámbito europeo e internacional posicionando la política de cooperación vasca? ¿Se reconoce la AVCD y la cooperación pública vasca como un agente relevante en el ámbito de la cooperación descentralizada a nivel estatal, europeo, global? ¿Cuáles son los elementos diferenciales que se le atribuyen? ¿Se han consolidado y se reconoce a la cooperación de la AVCD por alguno de los enfoques priorizados?</p> <p>De cara al V Plan Director, ¿es pertinente profundizar, revisar, extender o desestimar los enfoques impulsados en este plan?</p>	<p>Análisis de intervenciones impulsadas Cuestionarios Valoraciones de los espacios de articulación Análisis de subvenciones concedidas con componente significativo Cuestionarios Valoración de los espacios de intercambio Fichas de seguimiento por departamento Seguimiento AUZO(LAN)KIDEAK Cuestionarios Actas Evidencias de acciones conjuntas Cuestionarios Actas Cuestionarios</p> <p>Memorias anuales</p> <p>Cuestionarios Participación en jornadas, seminarios, encuentros, redes...</p> <p>Valoraciones de las iniciativas emblemáticas y otras acciones impulsadas Cuestionarios</p>

ANEXO II. RELACIÓN DE INICIATIVAS DE OTROS DEPARTAMENTOS

En el proceso de elaboración del plan hemos hecho un mapeo inicial de las acciones que llevan a cabo distintos departamentos y entes y organismos autónomos adscritos al Gobierno Vasco y que califican como ayuda oficial al desarrollo o pueden contribuir a la coherencia de políticas para el desarrollo.

Así mismo, hemos incorporado las metas (M) de la Agenda Euskadi Basque Country 2030 y los compromisos de programa de gobierno (CPG) e instrumentos de planificación (IP) vinculados a dichas metas, entendiendo que pueden ser un marco para el trabajo en coherencia de políticas para el desarrollo entre diferentes departamentos del Gobierno Vasco, al mismo tiempo que contribuyen a la agenda.

Además, hemos caracterizado las acciones de acuerdo con los siguientes criterios, en función de la intensidad de la relación establecida.

Coherencia: espacios de trabajo y acciones en las que hay mayor integralidad y desarrollo de una mirada más conjunta.

Coordinación: marcos de referencia y espacios definidos (establecidos por normativa o generados ad hoc) que permiten una mayor colaboración y diálogo entre la AVCD y otros departamentos, así como las acciones que de estos se derivan.

Complementariedad: acciones que otros departamentos o entes autónomos están realizando por iniciativa propia y sin mayor implicación de la AVCD y que pueden considerarse como ayuda oficial al desarrollo.

Departamento		Iniciativa	Tipo	
Lehendakaritza	Secretaría General de Acción Exterior	Agenda Euskadi Basque Country 2030	Coherencia	
		Estrategia Euskadi Basque Country 2020	Coherencia	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación	
		Comisión Interdepartamental de Acción Exterior	Coordinación	
		Subvención nominativa Sáhara	Complementariedad	
		Foro Global de Asociaciones de Regiones ORU-FOGAR	Complementariedad	
		Memorando de entendimiento Gobierno Vasco-Unesco: colaboración en temas de educación, medioambiente, cultura de paz, atlas lingüístico, etc.	Complementariedad	
		Memorando de entendimiento Gobierno Vasco-Organización de Estados Iberoamericanos: colaboración en temas educativos, científicos, innovación y culturales. Desarrollo científico desde una perspectiva social	Complementariedad	
	Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación	ODS 16 (M 87, CPG 166): Promover una cultura de paz y convivencia basada en el respeto a los derechos humanos y el pluralismo		
		ODS 16 (M 93, CPG 159): Impulsar los sistemas de resolución alternativa de conflictos		
		ODS 16 (M 95, CPG 162): Implementar políticas públicas de verdad, justicia y reparación y de solidaridad con todas las víctimas		
		Plan de Convivencia y Derechos Humanos (ODS 16 IP 69; ODS 10 IP 48)	Coherencia	
		Programa vasco de protección temporal de defensores y defensoras de derechos humanos (ODS 16, IP 76)	Coordinación	
		Documento marco del Gobierno Vasco para orientar de forma compartida la respuesta social, política, interinstitucional e interdepartamental a la crisis humanitaria que sufren las personas refugiadas en el Mediterráneo. Eje 3. Acción humanitaria, 4. Acción preventiva y Eje 5. Posicionamiento (ODS 10 IP 49)	Coordinación	
		Programa de actuación del Gobierno Vasco para promover la convivencia junto a la comunidad islámica vasca, en sus proyectos 16. Acción Humanitaria y 17. Acción preventiva	Coordinación	
		Coordinación interdepartamental de refugiados	Coordinación	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación	
		Consejo del Instituto de la Memoria Gogora	Coordinación	
Programa complementario de Educación en Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación 2017-2020 (ODS 4, IP 28)	Coordinación			

Departamento		Iniciativa	Tipo	
Lehendakaritza (continuación)	Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación (continuación)	Colaboración con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	Complementariedad	
		Acompañamiento de la implementación de los acuerdos de paz en Colombia a través de un acuerdo con Naciones Unidas	Complementariedad	
		Participación en la plataforma global para la reubicación temporal de personas defensoras de derechos humanos en riesgo, de la Unión Europea	Complementariedad	
		Colaboración con la oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos: promoción de derechos humanos	Complementariedad	
	Emakunde	<p>ODS 5 (M 32, CPG 147 y 157): Erradicar la violencia contra las mujeres y mejorar la atención judicial a víctimas de violencia de género. Ayuda al Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) para la participación en el Programa Conjunto sobre Servicios Esenciales para Mujeres y Niñas sometidas a Violencia (UNFPA-ONU Mujeres)</p> <p>ODS 5 (IP 29): VII Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres</p> <p>ODS 5 (IP 30): Plan Integral para Prevenir, Proteger y Reparar el daño a menores Víctimas de Violencia de Género</p>		
		Grupo Técnico Interdepartamental	Coherencia	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación	
		Acuerdo Marco con el Foro Rural Mundial	Coordinación	
		Premio Ignacio Ellacuría	Coordinación	
		Colaboraciones puntuales en acciones de formación y divulgación	Coordinación	
		Asistencia técnica en convenio con ONU Mujeres en El Salvador	Coordinación	
		Apoyo a UNFPA	Complementariedad	
		Campaña del 8 de marzo con Secretaría General Latinoamericana	Complementariedad	
		Reuniones de trabajo con la Organización de Estados Americanos, Comisión Interamericana de Mujeres	Complementariedad	
		Memorando de colaboración con el Gobierno de México en materia de igualdad de mujeres y hombres	Complementariedad	
		Colaboración con ONU Mujeres Europa y Asia Central	Complementariedad	
	Irekia	Plan de acción para el Modelo Vasco de Gobierno Abierto Open Government Partnership (OGP) Local Programme	Complementariedad	

Departamento		Iniciativa	Tipo
Educación		<p>ODS 4 (M 23, CPG 92): Lograr un mayor equilibrio, cohesión social, interculturalidad y convivencia en nuestros centros educativos</p> <p>ODS 4 (M 27, CPG 166): Promover la educación en materia de convivencia y derechos humanos (no violencia, diversidad y solidaridad)</p> <p>ODS 4 (IP 21): Plan Director para la Coeducación y la Prevención de la Violencia de Género en el Sistema Educativo 2017-2020</p> <p>ODS 4 (IP 22): Plan de atención al Alumnado Inmigrantes en el Marco de la Escuela Inclusiva Intercultural</p>	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación
	Dirección de Innovación Educativa	Heziketa Topaketa	Coordinación
	Dirección de Universidades e Investigación	Ayuda a la Universidad del País Vasco para la concesión de becas y ayudas de estudio en el "Máster en Cooperación Internacional Descentralizada. Paz y Desarrollo" por parte de alumnado de la República Árabe Saharaui Democrática para la realización del máster	Complementariedad
	Formación Profesional	Visitas e intercambio con modelo Tknika	Complementariedad
Salud		<p>ODS 3 (M 13, CPG 66): Fomentar la corresponsabilidad de las personas en el cuidado de la salud</p> <p>ODS 3 (M 14, CPG 67): Salvaguardar la equidad en la atención sanitaria, incidiendo en la perspectiva de género y en los colectivos más frágiles, y la atención de calidad</p> <p>ODS 3 (M 15, CPG 69): Promover la salud en el entorno comunitario fomentando la actividad física y la alimentación saludable</p> <p>ODS 3 (IP): Estrategia de Alimentación Saludable</p>	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación
		Equipo Técnico de Ayuda y Respuesta a Emergencias (proyecto START)	Coordinación
		Memorando de entendimiento entre Euskadi y Túnez en materia de evaluación de tecnología sanitaria	Complementariedad
		Memorando de entendimiento entre el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Departamento de Salud	Complementariedad
		Proporcionar atención sanitaria y quirúrgica a menores procedentes de países empobrecidos o inmersos en conflictos y a menores en acogida temporal	Complementariedad
Hacienda y Economía		ODS12 (IP 60): Programa de Compra y Contratación Pública Verde País Vasco	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación

Departamento		Iniciativa	Tipo
Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda	Viceconsejería de Medio Ambiente	ODS 4 (IP): Estrategia de Educación para la Sostenibilidad 2030	
		ODS 11 (M 61, CPG 47): Promover una estrategia territorial sostenible, social, inteligente, equilibrada, y participativa	
		ODS 12 (M 68, CPG 62): Favorecer la economía circular	
		ODS 12 (M 69, CPG 45). Avanzar en la configuración de una administración pública ambientalmente ejemplar	
		ODS 12 (IP 59): Estrategia de Economía Circular de Euskadi 2020	
		ODS12 (IP 60): Programa de Compra y Contratación Pública Verde País Vasco	
		ODS 13 (M 74, CPG 41): Impulsar la utilización de energías renovables	
		ODS 13 (M 75, CPG 41): Potenciar la construcción sostenible, la promoción del ecodiseño y el uso del transporte público	
		ODS 13 (M 76, CPG 41): Integrar la perspectiva de adaptación al cambio climático en el proceso de aprobación de las Directrices de Ordenación Territorial y en los instrumentos de planificación territorial y urbana	
	ODS 13 (IP 62): Estrategia de Cambio Climático 2050-Klima 2050		
ODS 15 (M 82, CPG 46): Reforzar las políticas de educación ambiental avanzando en la corresponsabilidad de la ciudadanía en la protección y conservación del medio ambiente			
ODS 15 (IP 65): Programa Marco Ambiental 2030			
	Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación	
	Red vasca de escuelas sostenibles, IRAES 21	Complementariedad	
	Viceconsejería de Vivienda	Diseño de un marco internacional de conocimientos y metodología para evaluar los procesos de participación ciudadana en el diseño de políticas públicas (Iberoamérica y Europa) con la Organización Internacional de la Democracia Participativa (ODIP)	Complementariedad
	Agencia Vasca del Agua-URA	Acuerdo Marco – Canon del agua	Coordinación
		Programa interinstitucional de agua	Coordinación
		Programas de sensibilización sobre el uso de agua	Complementariedad

Departamento		Iniciativa	Tipo
Empleo y Políticas Sociales		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación
	Viceconsejería de Políticas Sociales	<p>ODS 10 (M 57, CPG 137): Impulsar la labor del voluntariado</p> <p>ODS 10 (M 58, CPG 140): Impulsar el Pacto Social por la inmigración y contra el racismo y la xenofobia</p> <p>ODS 10 (M 59, CPG 165): Gestión positiva de la diversidad y la solidaridad ante los retos emergentes de la convivencia y los derechos humanos (inmigración, personas refugiadas, diversidad de religión...)</p> <p>ODS 10 (IP 43): Estrategia Vasca por la Inmigración</p> <p>ODS 10 (IP 44): Estrategia Vasca de Voluntariado 2017-2020</p> <p>ODS 10 (IP 46): Estrategia de Promoción del Tercer Sector Social 2017-2020</p>	
	Dirección de Juventud	Programa Juventud Vasca Cooperante	Coordinación
Cultura y Política Lingüística	Viceconsejería de Política Lingüística	Acuerdo Marco	Coordinación
		Ayuda a la catalogación de patrimonio República Árabe Saharaui Democrática	Complementariedad
		Capacitación de profesorado en lenguas originarias	Complementariedad
Trabajo y Justicia		<p>ODS 8 (M 44, CPG 7): Fomentar la Responsabilidad Social Empresarial</p> <p>ODS 8 (M 45, CPG 8): Promover las empresas de Economía Social</p> <p>ODS 16 (IP 75): Plan de Justicia Juvenil 2019-2020</p>	
		Memorando de entendimiento entre el Departamento de Trabajo y Justicia y la Fundación Tierra de Hombres (Panamá)	Complementariedad
Turismo, Comercio y Consumo		ODS 12 (M 70, CPG 32): Ofrecer información y formación ágil y eficaz para que las personas consumidoras sean más comprometidas y responsables	
Desarrollo Económico e Infraestructuras	Viceconsejería de Agricultura, Pesca y Política Alimentaria	<p>ODS 2 (M 10, CPG 26): Promover la innovación y la investigación en el subsector agrícola</p> <p>ODS 2 (M 11, CPG 26): Fomentar la agricultura ecológica y su industria transformadora</p> <p>ODS 2 (IP 4): Programa OSOA de Desarrollo Rural 2015-2020</p> <p>ODS 2 (IP 8): Plan de Agricultura Ecológica</p>	
		Consejo Vasco de Cooperación para el Desarrollo	Coordinación
		Acuerdo Marco Foro Rural Mundial	Coordinación
		Landa Topaketa	Coordinación
		Proyecto Zabalketa-HAZI en Bolivia	Coordinación
		Convenio de colaboración con Chile	Complementariedad
		Memorando de entendimiento sobre cooperación en materia agrícola y de apoyo a la agricultura familiar campesina entre el Ministerio de Agricultura de Chile y la Viceconsejería.	Complementariedad
		Viceconsejería de Industria	ODS 7 (M 37, CPG 19): Apoyar el desarrollo tecnológico empresarial para la utilización de fuentes energéticas renovables y sostenibles

Garapenerako Lankidetzaren IV. Gida Plana (2018-2021)

2018ko uztaila



AURKIBIDEA

Hitzaurrea	2
Sarrera	4
1. Nahi dugun garapena	7
2. Lankidetzeta-politikaren helburuak	9
3. Ikuspegiak	10
4. Zeharkako lehentasunak, sektorialak, geografikoak eta testuinguruaren araberakoak	13
5. Jardun estrategikoaren ardatzak	15
○ Garapenerako politiken koherentzia	15
○ Eremu estrategikoak	17
○ Toki-global ikuspegia	19
○ Giza eskubideak	20
○ Generoa	22
○ Afrika	23
○ Gatazkak eta beste indarkeria-egoera batzuk	24
○ Ezagutza eta ikaskuntza sortzea	26
6. Komunikazioa	28
7. Jarraipena eta ebaluazioa	30
8. Baliabideak	31
9. AUZO(LAN)KIDEAK: ekimen enblematikoak	36
I. Eranskina. Jarraipen- eta ebaluazio-matrizea	47
II. Eranskina. Beste sail batzuen ekimenen zerrenda	68

HITZAURREA

Garapenerako Lankidetzaren otsailaren 22ko 1/2007 Legea duela hamar urte onartu zen, eta orduz geroztik aldaketa sakonak ikusten ari gara politika publikoetako maila guztietan eragiten duen aldaketa-garaian.

Eraldaketa horien helmuga zein den aurreikustea zaila da, baina ziur gaude paradigmen aldaketa-testuinguru honek anakroniko bihurtzen duela geldirik dagoena. Pasibotasuna ez da aukera bat eta, aldi berean, mugimenduak esplorazio izaera dinamikoa eta ziurgabetasunen bilakaerara irekia eduki behar du.

Errealitate konplexu horren deskribapenak garapenerako lankidetzaren politika publikoetan ere badu eragina. Koiuntura horretan oso beharrezkoa da 2018-2021 aldirako Garapenerako Lankidetzaren IV. Gida Plana prestatzeko, onartzeko eta aplikatzeko prozesua gogoeta kritikoko ikuspegi batetik begiratzea, mugitzen ari garen tokiko errealitate eta errealitate global berria zein den ikusita.

Beharrezko gogoeta horrek, irizpide egokiarekin eraikitakoari balioa ematera eta, aldi berean, jarrera akritiko bat ez hartzera animatzen gaitu. Ez arduragabekeria, ezta autokonplazentzia ere. Euskal kooperazioaren tresnak berritzeko eta eguneratzeko aukeraren aurrean gaude.

Esparru globala eta tokikoa elkarren artean lotuagoak daude, eta XXI. mendearen errealitatera egokitutako arduen agenda berria sendotzen ari da. Bizikidetzan edo hezkuntzan aniztasuna eta elkartasuna bezalako balioen kudeaketarekin loturako eztabaidak sortuberriak dira, baita giza eskubideen inguruko kontsiderazioarekin zuzenean lotutako gaiak ere.

Errealitate sortuberri horiek oraindik ez daude diskurtso sendo batean oinarrituta. Une honetara arte ukaezinak ziren eta funtsezko baliotan, eskubidetan eta askatasunetan eragiten zuten printzipioak zalantzan jartzen dituzten jarreraren eztabaidak eta gogoetak zabaltzen dituzte. Zentzu horretan, ziurrenik giza eskubideen defentsa eta, ondorioz, elkartasunari buruzko betebeharra, XXI. mende honetako lehen hamarkadetako zeregin nagusia izan daiteke.

Gaur egun, erreferentziako bi balioen arteko zuhurtzia sozial, politiko eta ideologiko batean hartzen dugu parte: individualismoa edo solidaritatea. Etorkizunari begira, datozen hamarkadetan grabitate-zentroak solidaritatearen balioa indartzeko joera duen edo, aitzitik, individualismoaren balioan sakontzeko joera duen ikusiko dugu. Bilakaera garrantzitsua da, haren proiektzioak herritarren kontzientzian eragingo duelako, baita tokiko politikaren eta politika globalaren esparru diferenteetan ere.

Gogoeta hori prozesu honen oinarrian kokatzen da eta, datozen lau urte hauetako jarduketak bideratzeko garaian, garrantzi estrategiko bat lortzen du. Zentzu horretan, giza eskubideen garrantzia, solidaritatean inplikatzeko, eta lankidetzaren zentzuaren eta erabilgarritasunaren indarra sozialki eta instituzionalki partekatzea funtsezkoa da.

Berdintasun, justizia, bake eta askatasuneko oinarritzko baldintzak bereziki pertsona ahulenengana helduko direneko mundu bat sustatzea eta eraikitzea ezinbestekoa dela partekatzen dugu, printzipio etiko batengatik. Gainera, helburu pragmatiko bat lortzeko, giza garapen eta garapen iraunkor bat toki-mailan eta maila globalean zabaltzea, gaur egungo eta etorkizuneko ongizate- eta segurtasun-testuinguruak errazteko estrategia egokiena dela onartzen dugu. Elikadura, etxebizitza, hezkuntza, osasun, autonomia, askatasun eta bakearen oinarritzko ondasunak partekatzeko gai izango den mundu batean bizi nahi dugu.

Horiek dira gure ideiak eta ezin dugu konformatu gure familien, herriaren edo kontinentearen ongizate-mailarekin, gure aldamenean sufritzen ari diren, ihes egiten ari diren edo odolusten ari

diren errealitateak ditugunean. Giza Garapen Iraunkorreko eredu zabaltzea mundu zibilizatu baten funtsezko irizpide politikoa da; eta jakin badakigu hori egia bihur daitekeela ondorengo hau lortzen badugu: lankidetzaren politiketan islatzen den elkartasuneko betebeharra eta giza eskubideen inguruan kontzientziario eta inplikazio soziala eta instituzionala partekatzea.

Giza eskubideen ikuspegia, beraz, estrategikoa da eta globala izan behar du. Horregatik, Giza Eskubide, Bizikidetzaren eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusiaren jarduketaren esparruaren barruan sartu dugu Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia. Erabaki horrek agerian uzten du, lankidetzako politika publikoari zeharkako izaera emateko eta indartzeko Eusko Jaurlaritzaren borondate esplizitua.

Ilde horretan, garapenerako politiken koherentzia IV. Gida Planean garrantzi handiagoa hartu duen funtsezko gako bat da. Eusko Jaurlaritzak Euskadin Giza Garapen Iraunkorreko eredu bat sustatzen du. Horren arabera, laguntzako politika tradizionalak gainditzen dituen eta Jaurlaritzak onartutako estrategien artean sinergiak sortzera eramaten gaituen ikuspegi batetik aztertzen da garapenerako lankidetzaren.

Horrek esan nahi du garapenerako lankidetzaren ez dela Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren eginkizuna bakarrik, baizik eta zabaltzea egiten dela eta Eusko Jaurlaritzaren ekintza osora aplikatzen dela. Nazioarteko hizkuntzan "politiken koherentzia" deitutako filosofia berri hori, Euskadin "auzolana" bezala ezagutzen dugu. Zentzu horretan "auzolana" Giza Garapen Iraunkorreko euskal ereduaren espiritua da.

Garapenerako politiken koherentziaren bitartez, ondorengo alderdien aldeko apustua egiten dugu: giza garapenerako ikuspegiaren eta diseinuaren iraunkortasuna, erantzukizun-maila diferentetan politika publikoak abian jarri eta ebaluatzea, eta politika horien arteko koordinazioa eta osagarritasuna. 2016ko apirilean, Gobernu Kontseiluak politika publikoetarako printzipio iradokizailerik hori eta, barne-esparruan eta nazioarteko esparruan, erronkei aurre egiteko ikuspegi hori onartu zituen.

Eusko Jaurlaritzaren kooperazio-politika, gainera, Garapen Iraunkorrerako Helburuekin eta Nazio Batuen 2030 Agendak markatzen dituen helmugekin lerrokatuko da. Erreferentzia-esparru honetan pertsonetan zentratutako mundu baten ikuspegia partekatzen dugu, Planetaren babesarekin eta elkarbizitza baketsuarekin konprometitua, eta, aliantzen eredu baten edo lankidetzaren bidez, oparotasuna sortzeko gai izango dena.

Pertsonak, Planeta, Bakea, Oparotasuna eta Lankidetzaren dira gizakientzako eta planetarentzako garrantzi kritikoko bost esfera garrantzitsuak, "inor atzean ez uzteko" agintzarekin batera. Konpromiso hori, denboran zehar gure ikur izan zen elkartasuneko euskal espirituarekin lotzen da zuzenean. Euskal gizartearen solidarioa izan da eta izaten jarraitzen du. Elkartasun hori jarraitu dugun ibilbidearen oinarria da, beti gizarte zibil antolatuekin batera lan eginez eta, bereziki, euskal Garapenerako Gobernuaren Kanpoko Erakundeekin. Erakunde horiek funtsezkoak izan dira lankidetzaren eredu propio antzemangarri, aintzatetsi eta preziatu bat eraikitzen.

Orain arte ondo egindako lana da gida-plan berri honen abiapuntua eta eragilea. Edozein motatako autokonplazentzian erortzeko arriskua saihesteko eta etengabe hobetzen eta berritzen aurrera jarraitzeko dugun pizgarria da, beti nabarmendu gaituen konpromiso- eta exijentzia-maila handituz.

Gure oinarria sendoa da, toki-, foru- eta autonomia-mailan garapenerako lankidetzaren politika publikoaren 30 urteko ibilbidean finkatuta dagoelako, baita nazioarteko elkartasunaren esparruan antolatutako gizarte zibilararekin lankidetzaren esperientzian ere. Giza Eskubideen ikuspegia, Giza Garapen Iraunkorra, 2030 Agenda, Garapenerako Politiken Koherentzia eta Auzolana dira gure estrategia definitzen duten parametroak. Helburu partekatua euskal kooperazioaren berrikuntzan eta eguneratzean aurrera egitea da. Horrek guztiak 2018-2021 aldirako Garapenerako Lankidetzaren IV. Gida Plana honen esparrua osatzen du, euskal gizartearen balio positiboekin konprometitzen gaituen tresna.

Iñigo Urkullu Renteria

SARRERA

Abiapuntua 2014-2017 aldirako III. Gida Planaren funtsezko helburua, sektorean zabaldua zegoen iritziari jarraikiz, honako hau izan zen: “euskal lankidetzaren eredia berriz pentsatzea eta eguneratzea, eta haren ezaugarri espezifikoak, euskal lankidetzaren agente bakoitzaren rolak eta jarduteko modu eta lekuri garrantzitsuenak adostea”. Trantsizioko plan gisa planteatu zen. Ordura arte eraikitakoaren balioa (hots, izaera eraldatzaile eta deszentralizatu duen eta genero-ekitatearen eta eskubide-ikuspegiaren aldeko apustua egiten duen lankidetzaren balioa) agerian jarri, aurreko planaren ikuspegi eta irizpideekin jarraitzea planteatzen zuen, baterako eta partekatutako ikuspegi batean aurrera egitera bideratutako hainbat gogoeta egiten ziren bitartean.

2014-2017 aldiran, aurrerapen batzuk egin ziren. Dena dela, euskal lankidetzaren berrikuspen sakona epe luzearako prozesua da. Erroka berriak planteatzen dituen gero eta egoera konplexuago honetan, eredia eguneratzeko oinarriak eta motibazioek indarrean diraute eta indartu egin dira. Era berean, 2030 Agendaren onarpenak eta Garapen Iraunkorrerako Helburuek (GIH) aukera berriak ireki dituzte zenbait errokarari aurre egiteko, hala nola garapenerako politiken koherentziari, askotariko eragileen antolaketari eta gobernuen zeregin proaktiboagoaren premiari.

Hori dela eta, Eusko Jaurlaritzak bultzatutako lankidetzaren ereduaren berrikuspenean aurrera egin nahi dugu 2018-2021 aldi berri honetan, baina ez dugu lortu beharreko mugari gisa planteatu behar, prozesu jarraitu gisa baizik.

Abiapuntu modura, gogoeta eta ikaskuntza garrantzitsuak ditugu. Aurreko aldiran, eredia berrikusten eta eguneratzen lagundu duten azterlan, ekimen eta parte hartzean oinarritutako prozesu batzuk egin genituen. Besteak beste, honako hauek aipa daitezke: Garapenerako politiken koherentzia Euskadin: diagnostikoa eta proposamenak eta Euskal Autonomia Erkidegoko garapenerako politiken koherentziarako erreferentzia-esparrua azterlanak; Euskal lankidetzaren garapeneraren nazioarteko testuinguru berria: azterketa eta proposamenak tresnen markoari, agenteei eta partaidetzako eta elkarrizketako guneei dagokienez ikerlana; (H)ABIAN 2030 – Gizarte Eraldaketarako Hezkuntzaren Estrategia, ARAR 2017-2020 Ekintza Plana eta 2018-2023 aldirako Ekintza Humanitarioko Estrategia lantzeko prozesuak eta esparru horretan sortutako azterlanak eta gogoetak; eta tresnen eta prozesuen ebaluazioak. Halaber, Europa-mailan hausnarketetan parte hartu genuen, eta Eusko Jaurlaritzak zuzendu zuen Europako Batzordearen, PLATFORMAren eta CRPM-Itsas Eskualde Periferikoen Konferentziaren arteko Shaping a new generation of decentralised cooperation for enhanced effectiveness and accountability txosten bateratua. Gainera, aldi horretan, beste agente batzuek zuzendutako beste gogoeta-prozesu baliotsu batzuen parte izan ginen.

Diagnostikoa Dokumentu eta gogoeta horiek guztiek hornitu dute IV. Gida Plana lantzeko prozesua. Gainera, plangintzaren planteamendua gidatu duten bi oinarri garrantzitsuak izan ditugu: Garapenerako Lankidetzako Urte anitzeko 2018-2021 Plangintza Estrategikoaren Orientabide Orokorrak (orientabide orokorrak aurrerantzean) eta 2017ko abenduaren 20an Eusko Legebiltzarreko Giza Eskubide eta Berdintasun Batzordeak orientabide orokorreari buruzko

eztabaidaren ondoren onartutako 35 ebazpenak, batetik; eta 2014-2017 aldiko Garapenerako Lankidetzaren III. Gida Planaren ebaluazioa, bestetik.

Orientabide orokorrek euskal lankidetzaren ibilbidea aitortzen dute, baina hobetu beharreko hainbat arlo identifikatzen dituzte: (i) lankidetzarako funtsen bolumena; (ii) politiken koherentziaren hedapena; (iii) gizarteak eta gizarteko agenteek nazioarteko elkartasunarekin duten konpromisoaren handiagotzea; (iv) praktikaren eta 1/2007 Legean islatzen den eraldaketa-ahalmenaren arteko egokitzea; eta (v) Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren (GLEA) ekintza proaktibo eta estrategikoa.

III. Gida Planaren ebaluazioa plan hau prestatzeko asmo garbiarekin planteatu zen. Prozesu parte hartzaile baten bitartez, planaren diseinua, kudeaketa eta irismena analizatu ziren, baita etorkizunari begirako erronkak ere, aurreko ebaluazioa eta gaur egungo testuingurua aintzat harturik. Egindako analisisan oinarrituta, ebaluaketak planaren diseinurako eta ebaluagarritasunerako 21 hobekuntza-gomendio, helburuak lortzeko kudeaketa hobetzeko 5 ikaskuntza eta plan hau lantzeko 6 erronka proposatu ditu.

Bi dokumentuen ondorioak osagarriak dira adierazitako aldiaren aurre egin beharreko erronka nagusiei dagokienez:

- Lankidetzaren politika sendotzea, eta, horretarako, baliabide nahikoekin hornitzea.
- Garapenerako politiken koherentziaren aldeko apustua ekintza espezifikoetan zehaztea.
- Erakundeen barruko eta erakundeen arteko koordinazioa sustatzea.
- Lankidetzaren gizarte-oinarria zabaltzea, artikulazio handiagoa bilatzea eta agenteen arteko aliantzak sustatzea.
- Ikuspegi berriak ekarriko dituzten esperientzia pilotuen bidez jardun-esparru berriak ikertzea.
- GLEAren rol aktiboa sendotzea.
- 2030 Agenda lokalizatzea eta harekin bat egitea.
- Ebaluazioaren, jakintzaren kudeaketaren eta ikaskuntzaren alde egitea.

Norabidea Planteatutako diagnostikotik eta erronketatik, proposamen berriak eta desafiatazailerak sortu dira. Hala ere, aldaketa disruptiboak planteatu ordez, beste eredu batzuetarantz abiatu nahi dugu. Plan honen aldiaren, egiteko modu berriak ikertzen eta aldizka egindako eztabaida eta ekintza batzuetan agertu diren intuizioetan sakontzen lagunduko diguten ikuspegiak sartu nahi ditugu, estrategia integralagoak eta koherenteagoak aukeratu eta bultzatzeko. Aldi berean, aurreko urteetan bultzatu diren eta positibotzat hartu diren jardun-ildoei jarraitutasuna emango diegu, eta ildo horiek hobetzen saiatuko gara. Aldiaren amaieran, sartutako berritasunek beren helburua bete duten eta berritasun horiek sakondu, berrikusi edo baztertu behar diren baloratuko dugu elkarriketa bidez. Beraz, trantsizio-egoeran jarraitzen dugu.

Dokumentu hau (H)ABIAN 2030 - Gizarte-Eraldaketerako Hezkuntza-Estrategiarekin, ARAR 2017-2020 Ekintza Planarekin eta 2018-2023 aldiko Ekintza Humanitarioko Estrategiarekin lotuta dago. Dokumentu estrategikoen horiek guztiek ikuspegi-elementu berdin batzuk dituzte, askotariko forma eta norainokoekin: (i) toki-global ikuspegiaren eta giza eskubideen ikuspegiaren garrantzia; (ii) agenteen erantzunkidetasuna; (iii) GLEAren zeregin aktiboagoa; (iv) erakundeen barruko eta erakundeen arteko koherentzia; (v) herritar

kritikoen sustapena; (v) ikaskuntzaren kultura; (vi) agenteen sendotzea; (vii) komunikazioa; eta (viii) kontuak ematea.

Plan hau praktikoa, erreala eta bideragarria izatea lortu nahi da, urteko planetan garatzeko moduko lehentasun eta apustu garbiekin eta malgutasunean eta berrikuntzan oinarritua. Planaren bidez, halaber, gobernuko zein gizarteko agenteak inspiratu, mobilizatu eta erantzunkide egin nahi dira.

Planak, gainera, erabakiak hartzeko ikaskuntzak jasotzea eta xede-biztanleriaren inguruko politikaren norainokoa ezagutzeko aukera emango digun informazioa biltzea ahalbidetuko duen jarraipen-sistema baten eta komunikazioaren alde egiten du.

Lantzeko prozesua Plan hau 2018ko lehen seihilekoan landu da. Hasierako proposamenak GLEAn sortutako hainbat lan-taldek egindako gogoetak ditu abiapuntu, eta talde horien ideia nagusiak Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren esparruan antolatutako hainbat lan-saiotan kontrastatu dira. Lehen zirriborroa kontsulta publikora jarri da Irekia atariaren bitartez, eta gizarte-eragileen eta erakunde-mailako eragileen iritziak eta ekarpenak jaso dira. Jarraian, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren osoko bilkuran aurkeztu da, eta hark aginduzko txostena egin du, Eusko Jaurlaritzaren Kontrol Ekonomiko Bulegoak eta Aurrekontu Zuzendaritzak ere egin duten bezala. Azkenik, testu hau GLEAren Kontseilu Errektorean ezagutu da. Honek Gobernu Kontseilura eraman du hor azken onarpena har dezan uztailaren 24an.

Dokumentuaren egitura Dokumentu honek 2018-2021 aldirako plangintzaren funtsezko elementuak biltzen ditu, bederatzi kapituluatan antolatuak. Lehen kapituluatan, nazioarteko testuingurua eta 2030 Agendak gure lankidetzaren politika finkatu eta zabaltzeko duen ahalmena aztertu eta bultzatu nahi dugun garapena karakterizatu dugu. Bigarren kapituluatan, aldi horretarako aurreikusitako eginkizuna, ikuspegiak, printzipioak eta helburuak aurkeztu ditugu.

Hirugarren kapituluatan, berriz, datozen urteetan euskal lankidetzaren eraldaketa-ahalmena sustatzeko bultzatu nahi ditugun ikuspegiak daude bilduta. Laugarren kapituluatan, zeharkako lehentasunak, sektorialak, geografikoak eta testuinguruaren arabekoak ezarri ditugu. Bosgarren kapituluatan, ikuspegiak eta lehentasunen kapituluatan planteatutako erronkei aurre egiteko bultzatuko diren jardun estrategikoaren ardatzak zehaztu ditugu.

Seigarren kapituluatan, datozen urteetarako komunikazioaren aldeko gure apustua burutzen eta zehazten da. Zazpigarren kapituluatan, adierazitako aldirako proposatutako jarraipen eta ebaluazioko sistema aztertzen da. Kapitulu hori I. eranskineko jarraipen eta ebaluazioko matrizearekin osatuta dago.

Zortzigarren kapituluatan, plana inplementatzeko beharrezkoak diren baliabideak, tresnak eta parte hartze eta gobernantza-sistema zehaztu ditugu. Azkenik, bederatzigarren kapituluatan, AUZO(LAN)KIDEAK aurkeztu ditugu. Ekimen enblematikoak dira eta, jardun estrategikoaren ardatzen esparruan, planean planteatzen diren ikuspegi berriak garatzen dituzte.

Dokumentuaren amaieran, eranskin gehigarri bat dago. II. eranskinean, Eusko Jaurlaritzaren beste sail batzuk osagarritasunari, koordinazioari eta koherentziari lotuta egiten ari diren ekimenen mapaketa bat gehitu dugu.

1. NAHI DUGUN GARAPENA

Eraldatzen ari den testuinguru globala Azken hamarkadan, eraldaketa sakonak gertatzen ari dira eremu guztietan. Bizi dugun globalizazioaren fase aurreratu honetan, eragin globala duten baina lurralde, kolektibo eta pertsonen arabera gero eta afektazio desberdin gehiago dituzten krisi ekonomikoak, instituzionalak, politikoak, sozialak, humanitarioak, ekologikoak, balioei lotutakoak eta abar nahasten dira. Krisi horiek tokikoa denaren, Estatukoa denaren eta nazioartekoa denaren arteko mugak lausotzen, garapenaren arazoak transnacionalizatzen eta fenomeno sozial, ekonomiko, politiko eta kulturalen arteko mendekotasunean sakontzen duten aldaketa batzuei erantzuten diete.

Egungo egoerak, beraz, honako ezaugarri hauek ditu: garapenaren arazoen izaera transnacionala (bizikidetzaren arriskuan jartzen duten mehatxu globalizatzen dira); pertsonen arazoen eta planetaren arazoen arteko mendekotasun-erlazioa; eta desparekotasunen ugalketa eta sakontzea.

Arazo globalei, bidegabekeriei eta desparekotasunei aurre egiteko, erronka horien tamainara egokitutako politikak abian jarri behar dira, eta multilateralismo berri bat sustatu behar da apustu estrukturalago eta integralagoekin eta maila anitzeko logika batekin.

Garapenaren nazioarteko agendaren zabalkuntza Transnacionalizazio eta elkarren arteko mendekotasun prozesu horiek duela hamarkada batzuek geroztik gertatzen badira ere, globalizazioaren inplikazioak ez ziren sakonean aztertu 2000. urteko Nazio Batuen Milurtekoko Goi Bileran onartutako Milurtekoko Garapen Helburuetan, eta Iparralde-Hegoalde ikuspegi batetik zehaztu ziren.

Horiek horrela, 2030 Agenda eta Nazio Batuen Batzar Nagusiak 2015ean onartutako 17 GIHak aurrerapen handiak dira Milurtekoko Garapen Helburuei (MGH) dagokienez. GIHak esparru hobea dira; izan ere, nazioarteko testuinguruan gertatutako aldaketekin bat datorren planteamendu bat dute, garapenaren agendaren norainokoa era esanguratsuan handiagotzen dute, eta aurretik landu gabeko alderdi garrantzitsuak planteatzen dituzte.

Agenda global horrek hainbat aukera eskaintzen ditu: (i) proiektio unibertsala dauka, Iparralde-Hegoalde binomioa gainditzeko eskatzen digu eta gure garapen-ereduari buruzko gogoeta egitera bultzatzen gaitu; (ii) maila anitzeko agenda da, eta, bertan, tokikoa eta globala errealitate berekoak dira eta elkarren mende daude; (iii) integraltasunerantz bideratuta dago, eta helburu sozialak, ekonomikoak eta ingurumenari lotutakoak elkarri lotzea bultzatzen du, sektore anitzeko garapena lortzeko —horretarako ezinbestekoa da politiken koherentzia bultzatzea—; eta (iv) herrialde guztiek erantzunkidetasuna ager dezaten eskatzen du, baina erantzukizun desberdinak daudela hartzen du kontuan.

Alderdi positibo horiek gorabehera, gabeziak ere badaude 2030 Agendan. Alde batetik, muga batzuk daude, hala nola giza eskubideen tratamendu tangentiala edo desparekotasunak arazo nagusi gisa ez lantzea. Bestetik, helburuen arteko koherentziarik eza dago batzuetan. Hala ere, gure ustez 2030 Agenda aukera ona da gure garapen-politikak finkatu eta zabaltzeko eta politiken koherentziaren aldeko apustuan aurrera egiteko.

Gure ikuspegia Akordio global horren ikuspegi propioa zehazteko, 1/2007 Legean jasotzen den giza garapen jasangarriaren paradigmari heldu diogu berriz, eta iradokiko diguten eta mobilizatuko gaituzten ezaugarri batzuk identifikatzen saiatu gara.

Giza garapen jasangarria ikuspegi unibertsal batetik ulertzen dugu, pertsona guztien bizitza eta planeta aktiboki defendatzeko konpromiso bezala, euren beharren eta interesen arabera. Hori lotuta dago 2030 Agendan jasota dagoen konpromiso batekin, "inor atzean ez uzteko" konpromisoarekin, alegia. Eta gure indarrak justiziaren, berdintasunaren eta pobrezia desagerraraztearen alde jartzera behartzen gaitu, asimetria globalak eraldatzen laguntzeko. Ildo horretan, lortu nahi dugun garapenak honako ezaugarri hauek ditu:

Bizitza ardatz izatea. Jasangarritasunaren dimentsio anitzeko ikuskera batetik abiatuta (jasangarritasun ekologikoa, ekonomikoa, soziala eta humanoa), pertsonen eta herrien ongizateak izan behar du ardatza, aniztasunean eta naturarekiko loturetan oinarrituta. Elkarrekin bizitzeko eta politika eta ekonomia produzitu, baliatu, kontsumitu eta antolatzeko modu berriak sustatu behar ditugu, pertsona eta herri guztien eta egungo eta etorkizuneko belaunaldien zerbitzura egon daitezen.

Giza eskubideen aldeko apustu irmoa egitea. Giza duintasuna lortzeko, eskubide indibidual eta kolektibo guztiak bermatu behar dira. Desparekotasunak ugaltzeagatik eta diskriminazio modu asko gurutzatzeagatik bereizten den mundu honetan, giza eskubideen eraldaketa-ahalmena hedatzea funtsezkoa da, hesi horiek gainditzeko eta pertsonen eta herrien askatasunak areagotzeko.

Feminismoen eta genero-ekitatearen alde egitea. Genero-justiziaren alde egiteak emakumeen eta gizonen arteko botere-harremanak eraldatzea, benetako berdintasunaren alde lan egitea eta emakumeek eremu guztietan jasaten dituzten askotariko diskriminazioak gainditzeko esan nahi du, generoa lekuaren, gorputzaren eta testuinguruaren arabera era desberdinean bizi daitekeela ahaztu gabe. Apustu horrek, gainera, ikuspegia zabaltzera eta sexu-aniztasuna eta genero-aniztasuna kontuan hartzera bultzatzen gaitu.

Gure bizitza baldintzatzen duten erabakien protagonistak izatea. Parte hartzean oinarrituta egongo diren eta agintaritza legitimo eta eraginkorrek osatzeko ahalmena izango duten gizarte sendo eta demokratikoak lortzeko bidean aurrera egiteko, funtsezkoa da parte hartzea sustatzea, erabakiak modu deszentralizatuan hartzea, pertsonen eta kolektiboen gaitasun sozial eta politikoak sendotzea eta herritar kritiko eta konprometituak prestatzea. Horretarako, tokiko, Estatuko eta nazioarteko eremuak kontuan hartuko dituen gobernantza maila anitzeko ikuspegi bat aplikatuko da.

Bakearen eraikuntza eta bizikidetzaren sustatzea. Gatazka armatuak, beste indarkeria mota batzuk eta, oro har, gizarte-gatazkak arazo estrukturalen ondorioz sortu dira (bazterkeriaren ondorioz, adibidez). Egoera horiek eraldatzeko, gizarte-eskubideak berreskuratu behar dira eta gatazkak bide baketsuen bidez konpondu behar dira; horretarako, elkarrizketa, bizikidetzaren eta adiskidetzaren bultzatu behar dira. Zeregin horretan, funtsezkoa da bakearen eta giza eskubideen errespetuaren kultura sortzea, eta hezkuntza da horretarako gako bat.

2. LANKIDETZA POLITIKAREN HELBURUAK

- Xedea** 2018-2021 aldirako GLEAren lankidetza-politikaren eginkizuna giza garapen jasangarria sustatzea eta pobrezia eta desparekotasunen aurka jardutea da. Horretarako, Hegoaldeko eta Iparraldeko askotariko agenteen estrategiak bultzatuko ditugu, eta koordinazioa, koherentzia eta elkarren arteko ezagutza eta ikaskuntza azpimarratuko ditugu. Gainera, garrantzi berezia emango diegu genero-ekitateari, jasangarritasun ekologikoari, eskubideen ikuspegiari, gaitasunen sendotzeari, parte hartzeari, antolamenduari eta toki-global loturari.
- Ikuspegia** Politika hori mundu bidezkoago eta baketsuago bat eraikitzea bideratuta dago. Mundu horretan, pertsonen eta herrien ongizatea eta eskubideak izango dira erabakiak hartzeko prozesuen ardatz, aniztasunean, ekitatean eta naturarekiko loturan oinarrituta, eta pertsonak eta kolektiboak, tokiko eremuan, eremu globalarekin lotuta eta elkartasun-loturetatik abiatuta, aktiboki hartuko dute parte guztion ongiaren eraikuntzan.
- Printzipioak** Hori guztia bat dator Garapenerako Lankidetzari buruzko otsailaren 22ko 1/2007 Legearen 3. artikuluan ezarritako printzipio orientatzaileekin.
- Helburuak** Esparru horretan, 2018-2021 aldiran egingo dugun lanak hiru helburu izango ditu: lehena, gure politikaren xede diren pertsona eta kolektiboetara bideratuta egongo da; bigarrena, gure ingurunean elkartasunarekiko konpromisoa handiagotzea zuzenduko da; eta hirugarrenak, gure eginkizuna gauzatzeko beharrezkoak diren prozeduren hobekuntza izango du ardatz.
- 1. helburua** Pertsonen eta kolektiboen (eta, bereziki, sistematikoki baztertzeko dituztenen) gaitasunak sendotzea eta haiek sustatutako estrategietan laguntzea, giza garapen jasangarria lortzeko eta giza eskubideak bete-betean baliatzeko bidean aurrera egin dezaten.
 - 2. helburua** Lankidetza-politikaren gizarte-oinarria zabaltzea eta Euskadiko pertsona, entitate eta erakundeen elkartasuna eta inplikazioa sustatzea.
 - 3. helburua** Gure jardunbideak eta ikuspegiak berrikuntza eta ikaskuntzaren bidetik eraldatzea, garapenaren arazoei era egokitu, integral, estrategiko eta koordinatuagoan erantzuteko.

Plan honek toki-global ikuspegiaren alde egiten duen arren, eta planaren asmoetako bat Iparraldea-Hegoaldea eta lankidetza/ekintza humanitarioa-hezkuntza dikotomiak gainditzeko bidean aurrera egitea bada ere, irakurketa eta ulermena errazteko, testuan lankidetza aipatzen dugunean hiru lankidetza motez ariko gara: garapena, ekintza humanitarioa eta gizarte-eraldaketarako hezkuntza. Eta horren mugaren jakitun izanik ere, Iparralde eta Hegoalde terminoak erabili ditugu lurraldeak aipatzeko.

3. IKUSPEGIAK

Nazioarteko testuinguruak planteatzen dizkigun erronkei erantzuteko eta Eusko Jaurlaritzak bultzatutako lankidetzaren eraldaketa-ahalmena abian jartzeko, euskal lankidetzaren egiteko modu eta printzipio jakin batzuk finkatu eta sakondu behar dira, eta logika berriak bultzatu behar dira. Hortaz, honako ikuspegi hauek azpimarratu nahi ditugu aldi honetan:

Toki-global lotura Globalizazioa, elkarren arteko mendekotasun testuingurua eta planeta osoak dituen erronkak kontuan hartuta, beharrezkoa da hurbileko errealitatean gertatzen diren eraldaketa-prozesuak eta dinamika estruktural globalak neurri handiagoan egituratu eta lotzea.

Horretarako, konplexutasunetik eta interdependentziaz errealitatea analizatzeko gaitasunak garatu behar dira; loturak erraztu behar dira eta agenteen arteko artikulazioa posible egin behar da; eta herritartasun kritikoa eta aktiboa, arduratsua eta etikoki solidarioa sustatu behar da.

Horretarako, ohiko Iparralde-Hegoalde binomioa eta lankidetzak/ekintza humanitarioa-hezkuntza dikotomia gainditu behar dira. Azken urte hauetan ildo horretan zertxobait aurrera egin bada ere, Gida Plan honen aldi modu eraginkorragoan bultzatu nahi dugu ikuspegi hori.

Elkarrizketa estrategikoa Erronka globalak eta hauen areagotzea kontuan hartuta, harremanetan jartzeko eta erronka horiei aurre egiteko modu berriak landu behar dira. Agente diferenteen arteko elkarrizketa, koordinazio eta artikulaziorako espazioak sustatu behar ditugu, gure praktikak aztertzen eta eraldatzen laguntzeko eta ikuspegi berriak sartzeko.

Aldi honetan, askotariko agenteak eta gaitasunak era integratu eta estrategikoagoan antolatzen lagunduko diguten lan egiteko modu berriak ikertu nahi ditugu, Hegoaldeko herrialdeak eta Euskadi bera eraginpean hartzen dituzten arazo globalei era koherente eta koordinatuagoan aurre egiteko.

Erantzunkidetasuna Lankidetzan inplikaturako agente bakarrak izan ez badira ere, euskal Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakunde (GGKE) protagonismoa eta dinamizazio oso garrantzitsuak izan dira politika hau gauzatzeko. Testuinguru guztien errealitateaz duten ezagutza, askotariko pertsona, kolektibo, mugimendu eta erakundeekin dituzten itunak eta loturak eta beren mobilizazio- eta eragin-ahalmena direla eta, funtsezko agenteak dira lankidetzak-politika abian jartzeko.

Hala ere, erronka globalei dimentsio anitzeko ikuspegi integralago batetik aurre egiteko, beharrezkoa da askotariko agente sozialak, hezkuntza arlokoak, akademikoak, ekonomikoak eta instituzionalak erabakitasun handiagoarekin inplikatzeko, modu gehigarrian, osagarrian eta/edo GGKEekin itunduta. Agente guztiek elkartasun eskuzabalaren, elkarrekiko lankidetzaren eta harreman simetrikoen printzipioei jarraitu beharko diete.

Horrela, beraz, bi erronka ditugu aurrean: Euskadin dauden askotariko gaitasunak eta jakintzak dinamizatu eta tokiko garapenaren eta garapen globalaren zerbitzura jartzea, eta elkartruke horizontalerako aukerak sortu eta beste lurralde batzuetako esperientzia eta jakintzekin ikastea.

Agente erantzunkide horiek guztiak ez dute harreman bera izango GLEArekin. Plan honen aldian, hainbat ekimenen bidez itun sendoagoak eta zorrotzagoak egingo dira hemen planteatzen diren ikuspegiak garatzeko funtsezkoak diren agenteekin (ikus jardun estrategikoko ardatzak), eta espezializazio horren aldi berean, arreta berezia eskainiko zaio GLEArekin harremanetan dauden agenteen aniztasunaren aberastasuna sendotzeari.

Lehentasunezkoa da, halaber, lankidetzaren politikak eta haiek behar duten inplikazioa errealitate izatea herritar guztientzat. Askotariko agenteak eta, oro har, herritarrak inplikatzeko, apustu irmoa egin behar da gizarte-eraldaketarako hezkuntzaren eta komunikazioaren alde, garapenaren arazoei toki-mailan eta maila globalean aurre egiteko erantzunkidetasunaren inguruko pertzepzioak moldatu ahal izan daitezela.

Ekimen propioa Erronka globalen aurrean beharrezkoa den erantzunkidetasunak nazioarteko elkartasunerako ahaleginak dinamizatzen zein gure garapen-eredua bera berrikustera bultzatzen gaitu. Esparru horretan, erakunde publikoak funtsean bete dugun finantzaketa-zeregina gainditu eta protagonismo eta erantzukizun handiagoa hartu behar dugu gure gain.

Beraz, epe honetan garapenerako politiken koherentzia eta erakundeen arteko koordinazioa bultzatuko ditugu. Ahalegin aktiboa egin behar dugu, halaber, agente gehiago erakartzeko, parte hartzea eta artikulazioa sustatzeko, gaitasunak sendotzeko eta jakintza sortzeko. Era berean, zuzeneko diru-laguntzen bidez, aukera-leihoak arakatuko ditugu; ikuspegiak eta praktiken berrikuntza teknologikoa sustatuko dugu; eta nahikoa laguntza jasotzen ez duten egoerei erantzun diegu.

Koherentzia eta koordinazioa Erantzunkidetasuna, halaber, Euskadiko zein beste herrialde batzuetako garapen- eta ongizate-prozesuak bateragarri egingo dituzten politika integralago batzuetan zehaztu behar da. Ildo horretan, ikuspegi honen dokumentu iradokitzailea da Euskal Autonomia Erkidegoko Garapenerako Politiken Koherentziarako Erreferentzia Esparrua.

Plan honetan, hartutako konpromiso politikoak jardun estrategikoko hainbat ardatzetan zehaztu nahi ditugu. Ahalegin hori ez da Eusko Jaurlaritzaren ekintzara mugatuta egongo. Izan ere, euskal administrazioen artean ere koherentzia eta koordinazio handiagoa behar da. Planaren aldian, aurreko aldian bultzatutako koordinazio-dinamiketan sakontzen eta ekintza espezifikoak zehazten jarraituko dugu.

Herritar kritikoak Duela urte batzuek geroztik, gizatasun urriko garapen-ereduek, gatazkek eta krisi humanitarioek Hegoaldeko herrialdeetan eragin dituzten eta eragiten dituzten ondorioetako batzuei aurre egin nahi zaie lankidetzaren bidez, hala nola pertsonen pobretzeari, desparekotasunen gorakadari, askatasunen murrizketari eta eskubideen urraketari. Errealitate horiek gero eta agerikoagoak dira gure ingurune hurbilean, herritarrentzat mota eta inplikazio desberdinak badituzte ere.

Egiten den testuingurua edozein dela ere, gizarte-eraldaketarako hezkuntzak pentsamendu kritikoaren sorrera eragiten du, eta gizarteari, norberaren bizitzari eta inguruneari dagokienez arduraz jokatzeko duten pertsona jakitun eta ahaldunduen ekintza sustatzen du, bizi diren errealitatea eraldatu nahi duten herritar globalak osatzeko. Hori guztia, toki-eremua eremu globalarekin lotuta, maila indibidual eta kolektiboan, elkartasunaren baloreetatik eta giza eskubideen babesarekin.

Ikaskuntza Egiteko modu berrietara jotzeko, prestakuntza-guneak, esperientzien eta jakintzen elkartrukea, jakintzaren sorkuntza, prozesuen ebaluazioa eta sistematizazioa eta agente guztien gaitasunen sendotzea bultzatu behar dira.

Hori dela eta, gaitasunen sorkuntza jardun estrategikoko ardatz guztietara iristeko eta ebaluazioaren eta ikaskuntzaren kultura bultzatzen jarraitzeko erronkari egin nahi diogu aurre plan honetan.

Berrikuntza Testuinguru aldakorrek eta ikuspegi berrietara egokitzeko beharrak, gure praktikak aztertzeko eta egokitzeko eta euskal kooperazioaren ahalmen eraldatzailea zabaltzeko berrikuntzak egiteko erronka planteatzen digute. Berrikuntzaren aldeko apustu honek plan dinamiko eta malgu bat eskatzen du —prozesuaren beharretara egokituko dena—, baita sorkuntza eta ikuspegi eta esperientzia desberdinak elkartzea ere.

Planak ekimen pilotu batzuk ezarri ditu, haietan oinarrituta lan egiteko modu berriak probatzeko. Malgutasunak eta berrikuntzak, halaber, praktikatik abiatuta ikasteko eta zuzentzeko aukera emango digun jarraipen- eta kontrol-sistema bat behar dute.

Lankidetzaren deszentralizatuari balioa ematea 2030 Agendaren izaera unibertsalak, integralak eta maila anitzekoak eta haren lokalizazioaren erronkak zeregin garrantzitsua ematen die estatu azpiko gobernuei. Era berean, 2017an lortutako Garapenari buruzko Europako Adostasun berriak tokiko eta eskualdeko gobernuek betetzen duten zeregina aitortu du. Testuinguru horretan, garrantzitsua da lankidetzaren deszentralizatuak betetzen duen zeregina azpimarratzea eta balio diferentziala eman dezaketen elementu bereizgarriak identifikatzeko lanean aurrera egitea.

Jarduketa estrategikoko ardatzetan ikaskuntza-ekintzak, ezagutza sortzea, truketzea eta sozializazioa gurutzatzen dira. Horiek euskal kooperazioaren esperientziari balioa ematen lagunduko diote. Zentzu horretan, euskal lankidetzaren esperientzia arrakastatsuak identifikatzeko eta sistematizatzeko erronka dugu, baita atzerrian lankidetzaren arloko euskal boluntarioen eta profesionalen presentzia eta hauen egiten jakitea kapitalizatzeko ere.

4. ZEHARKAKO LEHENTASUNAK, SEKTORIALAK, GEOGRAFIKOAK ETA TESTUINGURUAREN ARABERAKOAK

Zeharkako lehentasunak

Zeharkako ikuspegiak GLEAk bultzatutako lankidetzaren izaeraren elementu nagusietako bat dira. Urte hauetan, lankidetzaren azken helburua ez ezik, lankidetzaren lantzeko modua ere landu nahi izan dugu. Orain arte, honako zeharkako ikuspegi hauek bultzatu ditugu: (i) politikaren subjektu direnen toki-gaitasunen, parte hartzearen eta antolamenduaren hobekuntza; (ii) genero-ekitate; (iii) giza eskubideen ikuspegia; eta (iv) jasagarritasun ekologikoa. Gure ustez, ikuspegi horiek bultzatzea bidezkoa da oraindik, baina aldi honi begira, bi erronka planteatzen ditugu:

1. Ikuspegi horien ulermena eta aplikazioa sakondu edo berrikustea.
2. Toki-global ikuspegia txertatzeko bidean aurrera egitea.

GLEAk bultzatzen eta laguntzen dituen ekintza guztiek ikuspegi barne hartu beharko dituzte, esku-hartze motaren arabera era desberdinean zehaztuko badira ere. Toki-global ikuspegia era progresiboan txertatuko da. Zenbait kasutan, elementu nuklearra izango da (programa-tresna berria, adibidez); beste batzuetan, zeharkakoa (gizarte-eraldaketarako hezkuntza-ekimenak); eta beste batzuetan, berriz, baloratu beharreko elementu gehigarri bat.

Lehentasun sektorialak

Ezarri izan diren lehentasun sektorialeak, praktikan, ez dute eragin argirik izan politikaren norainokoa. Honako ahulezia hauek identifikatu ditugu: (i) ezarri duten sailkapen-sistemak esku-hartze mota oro hartu du kontuan, benetako lehenespenik egin gabe; (ii) emakumeen ahalduentzearen kasuan izan ezik —kasu horretan gutxieneko ehuneko jakin bat ezarri baitugu—, ez dute balio izan administratibotik jardun espezifikoa bultzatzeko, ezta erabakitaz bultzatu ez diren sektoreak sustatzeko ere; (iii) praktikan, garrantzi handiagoa eman diogu esku hartzeen integritasunari espezifikotasun sektorialari baino; eta (iv) ez dugu haien ahalmen osoa baliatu ikaskuntzak eta jakintza sortzeko.

III. Gida Planaren ebaluazioaren gomendioek epe ertainean baloratzeko, ikasteko eta gure jardunbideak hobetzeko aukera emango duten lehentasun batzuk ezartzera bultzatzen gaituzte. Ildo horretan, eta aldi berriari begira, honako hau erabaki dugu:

1. 1/2007 Legean ezarritako aukera zabala onartzea; eta Garapenerako Laguntza Batzordearen sailkapen-kodeak erabiltzea kontuak emateko.
2. GLEAk, era proaktiboan, emakumeen ahalduentze-prozesuetan laguntzeko eta giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonak babesteko apustua sendotzea. Apustu hori honako hauen bidez zehaztuko da: (i) funtsen erreserba espezifikoa; (ii) GLEaren proposamen-ekintzak bultzatzea zuzeneko diru-laguntzen bidez; (iii) lehenespena deialdietan; (iv) jakintzaren sorkuntza eta ikaskuntza; eta abar.

Lehentasun geografikoak eta testuinguruaren araberakoak

Euskal herriaren elkartasunak duen historia eta tradizioa dela eta, oso lotura sendoak daude Latinoamerikarekin, Saharako herriarekin eta Palestinako herriarekin, beste lurralde batzuekiko lotura egonkorak ahaztu gabe. Aurreko planen lehenespen geografikoek ez diote erantzun herrialdeetako errealitateari edo munduko erronkei buruz egindako azterketa sakon bati, adierazitako tradizioei baizik, eta ez dira elementu diferentzial garrantzitsua izan proiektuak baloratzeko garaian, Afrikan ekimenak bultzatzera bideratutako ehunekoaren kasuan izan ezik. Dena dela, Afrikako testuinguruan ere lehenespen geografikoak ez du bideratu funtsen azken banaketa kontinentean zehar.

Eremu humanitarioan, GLEA krisi humanitarioen ondoriozko premiei erantzuten saiatu da, eremu geografikoa edozein izanik ere. Hala ere, espezializazio handiagoa lortzeko, GLEAren jarduera gatazketara eta beste indarkeria-egoera batzuetara bideratzea bultzatzen da 2018-2023 aldiko Ekintza Humanitarioko Estrategian.

Alderdi horiek kontuan hartuta eta aldi berriari begira, honako hauek aurreikusten ditugu:

1. Lehentasun geografiko bakarra ezartzea: Afrikan egin beharreko lana bultzatzea.
2. Eremu humanitarioko lehentasun gisa gatazka-testuinguruak eta beste indarkeria-egoera batzuk ezartzea.
3. Testuinguruaren araberako lehentasun estrategikoak identifikatzeko bidean aurrera egitea.
4. Asiari dagokionez, neurri positiboen beharra analizatzea eta, hala badagokio, hartzea.
5. Euskadin gizarte-eraldaketarako hezkuntza-lana bultzatzen jarraitzea.
6. Herrialde eta/edo eskualdeekin jakintza eta esperientziak elkartrukatzeko topaketak bultzatzen jarraitzea.
7. Toki-errealitateak eskualde-artikulazioekin eta artikulazio globalekin lotzea eta maila anitzeko prozesuak babestea.

5. JARDUN ESTRATEGIKOAREN ARDATZAK

Garapenaren arazoaren konplexutasun eta elkarren arteko mendekotasun handiagoaren aurrean, erantzun politiko eta sozial integralagoa eta egituratuagoa behar da. Ildo horretan, Eusko Jaurlaritzak funtsezko erronka batzuei egin beharko die aurre Gida Plan honen indarraldian. Erronka horiek elkarrekin lotuta daude, eta honako alderdi hauek dituzte ardatz: 2030 Agenda inplementatzea, garapenerako politiken koherentziarako bidean aurrera egitea eta lankidetzaren politikan ikuspegi jakin batzuk sustatzea.

Testuinguru horri erantzuten saiatuz eta, aurreko ataletan aurkeztutako helburuak, ikuspegiak eta lehentasunak aplikatuz, hemen estrategia-jarduketako zortzi ardatz garatzen ditugu. Ardatz horietan, egiteko modu berri horietara igarotzen laguntzen diguten jarduketak biltzen dira edo plan honen bidez babesten ditugun ikuspegiak biltzen dira. Gure ustez, ikuspegi horiek euskal lankidetzaren potentziala zabaltzen lagundu diezagukete. Ardatz horietako bostetan, gainera, GLEAk epe honetan sustatu nahi dituen zeharkako hurbilketak, hurbilketa sektorialak, geografikoak eta testuinguruak garatzen dira, besteak beste, ikasketak lortzeko.

Ardatzetan planteatutako ekintzek ez dute GLEaren eginkizuna agortzen. Tresna diferenteen bitartez, hainbat testuingurutan eta sektoretan prozesuak eta ekimenak babesten eta sustatzen jarraituko dugu. Urteko planetan zehatzago jasoko dira urtean egin beharreko ekintzak.

Garapenerako politiken koherentzia

Erronka globalei ekiteko toki- eta eskualde-agintarien parte hartzeko beharrari buruzko Europa- eta nazioarte-mailako eztabaiden esparruan, Eusko Jaurlaritzak bere politika publikoak 2030 Agendaren 17 helburuekin lotzeko konpromisoa hartu du bere gain. Lankidetzaren politika bereziki aipatzen da 17. helburuan: garapen jasangarrirako munduko ituna ezartzeko bitartekoak sendotzea eta itun hori suspertzea. Helburu horrek, gai sistemikoei buruzko atalean, garapen jasangarrirako politiken koherentzia hobetzeko erronka (17.14 xedea) eta eremu publikoan, publiko-pribatuan eta gizarte zibilean agenteen esperientzia eta gaitasunak baliatuz bitartekoak mobilizatuko dituzten itun eraginkorrak sustatzeko beharra (17.17 xedea) ezartzen ditu; halaber, Iparralde-Hegoalde lankidetzaren, Hegoalde-Hegoalde lankidetzaren eta lankidetzaren trianguluarraren bidez gaitasunak sortzeko eskatzen du (17.19 xedea).

Eusko Jaurlaritzak Euskal Autonomia Erkidegoko Garapenerako Politiken Koherentziarako Erreferentzia Esparrua dauka (2016ko apirilaren 5ean onartua). Esparru horretan, honela ulertzen da garapenerako politiken koherentzia: “giza garapenaren eta jasangarritasunaren ikuspegia politika publikoen diseinuan, abiaraztean eta ebaluazioan txertatzea bidezko mailetan, eta politika horiek elkarren artean koordinatu eta osatzea”; gainera, oinarritzko erreferentzia izan behar du gobernu-ekintzarako, “barneko garapen-estrategiei zein kanpoko ekintzari edo bi alderdien arteko loturari dagokienez”. Konpromiso politiko hori ageriko emaitzak izango dituzten lan-agenda zehatz eta operatiboetan jaso behar da.

Bestalde, GLEA sortzen duen eta arautzen duen ekainaren 19ko 5/2008 Legearen 3. artikuluko g) atalean adierazten da bere funtzioen artean dagoela Eusko Jaurlaritzako sailen garapenerako lankidetzarekin lotutako jardueren koherentzia

sustatzea, Garapenerako Lankidetzaren otsailaren 22ko 1/2007 Legeak adierazitako printzipioen eta helburuen esparruan. Halaber, XI. Legealdirako Gobernu Programak (2016-2020), GLEAri gauzatzea dagokion konpromisoen artean, 171.a ezartzen du: “Erakunde arteko garapenerako eta koordinaziorako politiken koherentzia sustatzea”.

Garapenerako politiken koherentziarantz aurrera egiteko erronkak Eusko Jaurlaritza osoa eraginpean hartzen badu ere, GLEAk koherentzia hori Eusko Jaurlaritzan zabaltzeko aukera dinamizatzeko zeregina hartuko du bere gain, eta honako ekintza hauen bidez gauzatuko du:

- 1) **Egitura garatzea**, Eusko Jaurlaritzaren barruan koherentzia bultzatzen jarraitzeko. Horretarako, beharrezkoak dira honako hauek:
 - a. Koherentzia ahalbidetzen duten gobernu barruko eta erakunde arteko artikulazio-guneak identifikatzea, eta, horren bidez:
 - i. Gai espezifiko batzuei buruzko diagnostikoak partekatzea.
 - ii. Gobernuaren eremuen barruan garapenerako politiken koherentzia bultzatzeko ardura duten pertsonak sentsibilizatzea.
 - iii. Ekintza espezifikoaren koordinazioa eta zehaztasuna erraztea.
 - iv. Toki-eremuan, Estatuan eta nazioartean garapenerako politiken koherentziaren arloko esperientziak lotu, kontrastatu eta elkartrukatzea.
 - b. Garapenerako politiken koherentzia lortzeko bidean egindako aurrerapenaren berri emateko informazio-sistemak bateratzea.
 - c. Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua indartzea, politiken koherentziaren betetzearen jarraipena eta kontrola egiteko, urteko txosten bat landu eta eztabaidatzearen bidez.
- 2) **Eusko Jaurlaritzaren sailak beren jardun-eremuei lotutako lankidetzak-ekimenetan txertatzeko ekintzak sustatzea**. Plana lantzeko prozesuan, Eusko Jaurlaritzaren sail eta erakunde autonomo batzuek egindako ekintzen hasierako mapaketa bat egin dugu (ikus II. eranskina).

Planaren aldirako aurreikusi da martxan dauden ekintzei jarraitutasuna ematea, ekimen berriak bultzatzea, koordinazioan sakontzea eta gaitasunak mobilizatzeko bideak gaitzea. Ildo horretan, AUZO(LAN)KIDEAK ekimen pilotuen bidez, koordinazio- eta koherentzia-maila handiagoak lortu nahi ditugu. Gainera, hainbat gobernu-arlotako pertsonak beren jardun-eremuei lotutako lankidetzak-ekintzen garapenean duten inplikazioa aztertuko da.

- 3) Politiken koherentzia bultzatzeko **ekintza pilotuak sustatzea**. Ondoren aipatuko ditugun ekimenak 3, 4 eta 5 AUZO(LAN)KIDEAK ekimenetan landu dira:
 - a. Giza eskubideen eta enpresen inguruko plan bat garatzea.
 - b. Erosketa publikoan gizarte-klausulak eta ingurumen-klausulak zehaztu, zabaldu eta bere gain hartzea.
 - c. Eusko Jaurlaritzaren nazioartekotze-planetan laguntzea.

Ekimen pilotu horiek ez dituzte agortzen beste sail batzuekin epe honetan burutu ahal izango diren jarduketak-ekintza koordinatuak;

bereziki, GLEAK esparru-akordioak edo lankidetzaz-hitzarmenak dituen sailekin (adibidez, lankidetzaz linguistikoa, osasuna, etab.).

- 4) **Erakundeen arteko artikulazio eta koordinazio handiagoa**, ekintza espezifikoa batzuetan zehaztuta, garapenerako politikaren koherentzia lortzeko maila anitzeko agenda baten aplikazioan aurrera egiteko aukera emango duena. Epe honetan zehar sustatuko diren ekimen horietako batzuk honako hauek dira:
- a. Erakunde arteko programa bat abian jartzea, uraren arloan (ikus AUZO(LAN)KIDEAK 6).
 - b. Euskal Lankidetzaz Publikoaren Ataria martxan jartzea, Eusko Jaurlaritzaz, hiru foru aldundiek, hiru hiriburu-etako udalek eta Euskal Fondoa erakundeak 2014. urteaz geroztik sustatutako lankidetzaz-jarduketaz biltzen dituenaz, kontuak ematea laguntzeko, informazioa harmonizatzeke, analisisa eta ikerketa errazteke, eta erakunde arteko koordinazioa eta ebaluazio-kultura sustatzeke.
 - c. Prozesuen ebaluazio bateratuak egitea, hainbat erakunderen laguntzaz.
 - d. Euskal Lankidetzaz Publikoko Foroa egitea, bi urtez behin, Euskadiko lankidetzaz deszentralizatuari balioa emateke.

Halaber, Garapenerako Lankidetzazaren Erakunde arteko Batzordean parte hartzen duten erakundeak, beste eragile batzuekin batera, (H)ABIAN 2030 – Gizarte-Eraldaketa-erako Hezkuntzazaren Estrategiazaren Jarraipen-Batzordearen zati dira. Esparru honetan, hainbat ekintza era koordinatuan egitea ere aurreikusten da. Plana gauzatzeko epean zehar honako hauek aurreikusten ditugu:

- a. Hasierako ebaluazioa egitea, adierazleak eta euren oinarritzko lerroa garatzeko.
- b. Komunikazio-kanpaina bat egitea (ikus AUZO(LAN)KIDEAK 7).
- c. Gogoeta-guneak sortzea, (H)ABIAN 2030 abian jartzeari buruz.

Eremu estrategikoak Erronka globalei aurre egiteko, garapenerako lankidetzaz-politikaz jarduteko modu jakin batzuk aztertu behar ditu. Hala, erronka komunak bistaratzeko barne- eta kanpo-arazoak bereizteko dinamika gaiztoitu behar ditu, eta lurraldeetan dauden ahalmenak eta baliabideak erlazioan jarri, euren erantzun integralagoa eta koherenteagoa emate aldera. Horrek, lan egiteko modu berriak azterte eskatzen du, eta, beraz, esperimentazio- eta ikasketa-prozesu bat egin behar da ezinbestez. Ikuspegi horretatik abiatuta planteatu ditugu eremu estrategikoak IV. Gida Planean.

Eremu estrategikoak askotariko agenteek giza garapen jasangarriaren erronka globaletakoren baten inguruan elkarrekin lan egiteko guneak dira, eta erronkei era koherente eta koordinatuan aurre egitea dute xede. Halaber, baterako gogoeta-prozesu bat ezartzea eta agenteek garatutako estrategiaz osagarritasunak identifikatzea ere helburu dira, ezinbestekoak aipatutako xedeak lortzeko.

Helburu horiek lortzeko bidean aurrera egiteko, mailakako lan-prozesu bat behar da. Prozesu horrek honako etapa hauek izango ditu:

1. **Elkartzea.** Hainbat jardun-arlotako agenteen arteko elkarriketa eta eztabaidarako gune bat sortzea.
2. **Partekatzea.** Agente guztiak beren esparruan garatzen ari diren estrategiak elkartrukatzea, eta erakusteko zein ikasteko irekitasuna agertzea.
3. **Aztertzea.** Eremu estrategikoan planteatutako erronka era bateratuan zehaztea, eta toki-eremuaren eta eremu globalaren artean dauden loturak agerian uztea.
4. **Identifikatzea.** Eremu estrategikoaren barruan landu litezkeen ildo estrategikoak finkatzea.
5. **Lehenestea.** Garatzeko bidezkoenak eta bideragarrienak diren edo garatuz gero eragin handiena izango duten ildo estrategikoak hautatzea. Ildo horiek lantzeko helburuak eta estrategiak zehaztea.
6. **Bideragarri egitea.** Identifikatutako lehentasunei erantzutea, gaitasunak eta baliabideak kontuan hartuta. Honako ekintza hauetan zehatz daiteke hori:
 - 6.1. Agenteen artean ahaleginak **koordinatzea**.
 - 6.2. Baterako ekimenak **antolatzea**, horrela balio erantsia lortzen bada.

Prozesuan, etapa horiek xede progresiboak izango dira, eta IV. Gida Planaren indarraldiaren amaieran eremu estrategiko bakoitzean lortutako aurrerapen-maila ebaluatzeko aukera emango dute.

Eremu estrategikoek bideragarritasun nahikoa izateko eta helburuak lortzeko bidean aurrera egin ahal izateko, hautaketa baldintzatzen duten hainbat irizpideri jarraitu behar zaie. Honako hauek dira:

- Giza garapen jasangarrirantz aurrera egiteko erronka global partekatuta izatea, Euskadi eta beste lurralde batzuetan agerikoa dena.
- Adostasun-maila handia egotea, erronka horri aurre egiteko beharrezko inguruan eta askotariko agenteen (gizarte-agenteen eta erakunde-agenteen) artean.
- Euskal gizarteak eta euskal lankidetzako agenteek erantzun egokia emateko gaitasuna eta borondatea izatea.
- Baldintza nahikoak ematea, eragileen artean erantzun hori antolatzeko modu koherente eta koordinatuan.

Agenteen artean analisi eta proposamen dibergenteak egon daitezkeela jakin arren, topaguneak eta aukera-espazioak sortzea posible dela uste dugu, jarduketa-estrategia koordinatuagoak, integralak eta egituratuagoak sustatzeko, eta planteatutako erronkari emandako erantzunean balio erantsia sortzeko. Hori aintzat harturik, eta adierazitako irizpideak kontuan hartuta, bi eremu estrategiko bultzatuko dira IV. Gida Planean:

1. Gatazken eraldaketa eta bakearen eraikuntza.
2. Eredu ekonomiko solidarioa.

Eremu horietako bakoitzaren helburuak, garatu beharreko ildoak eta inplikatu beharreko agenteak 1. eta 2. ataletan (AUZO(LAN)KIDEAK) lantzen dira.

Plan hau indarrean dagoen bitartean, eremu estrategikoen aukeraketa horrek ez du lankidetzaren lana era murriztailean zuzendu nahi, eta ez du ezartzen eremuekin lezkatu beharra GLEAk ematen dituen funtsak eskuratzeko. Aitzitik, aktore diferenteen artean lan-eredu berri batean aurrera egiteko egingarritasuna arakatzeko eta testatzea planteatzen dugu, adierazitako bi gaietan eremu estrategikoak sustatzeko.

Plana gauzatzeko aldia amaitzean, bi esperientzien ebaluazioa egingo da. Aterako diren ondorioak baliagarriak izango dira ereduarekin jarraitzearen eta/edo GLEAk bultzatutako lankidetzaren jardun-esparru osora hedatzearen bidez kotasuna baloratzeko.

Epe laburrera, erronka nagusiak honako hauek dira:

- 1) Eremu estrategikoen funtzionamendu, kudeaketa, jarraipen eta ebaluazioaren ereduaren garatzea.
- 2) Proposatutako bi eremu estrategikoak planaren indarraldiaren lehen urte eta erdian abian jartzea.
- 3) Esperientzia Estatuan, Europan eta nazioartean sozializatzea eta balioztatzea.
- 4) Esparru estrategikoetako esperientzia ebaluatzea.

1 puntuarekin loturik, prozesu osoan Hegoaldeko herrien eta erakundearen parte-hartzea bermatzeko erronka dugu. GGKEek Hegoaldearen gogoetak, proposamenak eta lehentasunak helaraziko badituzte ere, ahots horiek gehitzeko beste modu batzuk asmatu beharko dira.

Toki-global ikuspegia

Errealitate hurbilenetan eta arruntenetan zein globaletan, giza eskubideen defentsan eta elkartasunaren esparruetan eraldaketak sortzeko, funtsezkoa da indartzea pertsona arduratsuen eta etikoki solidarioen herritartasun kritiko eta aktibo globala. Urruneko edo inguruko lekuetako beste pertsona batzuekin topaketek elkarrenganako aitortzea eta errespetua izan behar dute oinarri, ikaskuntzak sortu behar ditu, baita pertsona guztientzako eskubideak sustatzeko eta babesteko agenda eta ekintza komunak ere, inor atzean ez uzten saiatuz. Horren ondorioz Iparralde-Hegoalde eta lankidetzaren/ekintza humanitarioa-herkuntza dikotomiak apurtu behar dira, ez baitute laguntzen gure mundua azaltzen, eta ekintza-ahalmena mugatzen dutelako.

Hala, toki-global ikuspegia saiatzen da lan egiteko modu zatituak gaitzen, nazioarteko elkartasuneko erlazio horizontalak indartzen, beste begirada eta analisi diferentetara zabaltzen, eta bestelako testuinguru eta proposamen diferenteen arteko lotura erreala —elkarren arteko errespetua, aitortzea eta ikaskuntzak sortuko dituztenak— sustatzen.

Gainera, toki-global ikuspegia aukera ona da begirada kritiko batetik 2030 Agendaren helburuetarantz aurrera egiteko, eta horietan giza eskubideen ikuspegia txertatzeko. Ikuspegi horretatik Euskadin GIHak garatzea erraztu nahi dugu, horretarako erakundearen politikak (hiru mailetan) eta askotariko gizarte-agenteen estrategiak horien baitan jarri.

Ikuspegi hori honako hauen bidez garatuko dugu:

- 1) **Toki-global ikuspegia sakontzearen bidez.** Ikuspegi hori sendotzen lagundu duten eta ikaskuntzak sortzeko aukera emango diguten ekimen batzuk ditugu. Lan egiteko modu itxiak gainditu nahi ditugu, eta sustatu gure ingurunean egindako ekintzak eta Hegoaldeko ekimenak lotuko dituzten tresnak, helburu berarekin. Horretarako, honako hau planteatzen dugu:
 - a. GLEAk ikuspegi hori nola ulertzen duen zehaztuko duen dokumentu bat egitea.
 - b. Toki-global ikuspegia txertatzeko garaian jardunbide egokiak identifikatzea.
 - c. Lankidetzaren agenteen artean esperientziak elkartrukatzeko eta ikasteko guneak sortzea, eta aniztasunak aberastasun gisa duen balioa azpimarratzea.
 - d. Ikuspegi horrek modalitate eta tresnetan duen isla baloratzea.
- 2) GLEAk eta beste agente batzuek toki-eremua eta eremu globala lotzen dituzten **sare eta itunetan parte har dezaten bultzatzearen bidez**, pertsona guztien eskubideak sustatu eta defendatzeko agendak eta ekintza komunak sortzeko.
- 3) Ikuspegi hori txertatzeko **GLEAren eta gainerako agenteen gaitasunak indartzearen bidez.** Ikuspegi hori txertatzeko bidean aurrera egiteko, ikuspegiari lotutako elementuei (aniztasunaren aitortzea, ikuspegi heteronormatiboekiko haustura eta abar) lotutako elementuen zein jardunbide batzuei (itunen kudeaketa, gatazken konponketa, antolatzea eta harremanak ezartzeko modu berriak eta abar) lotutako elementuen inguruko gaitasunak indartzea proposatzen dugu.
 - a. Prestakuntza-premiak ezagutzea.
 - b. Ikuspegi hori hobeto txertatzeko prestakuntza-plan bat diseinatzea.

Ikuspegi hori, halaber, zuzenean lotuta dago (H)ABIAN 2030 estrategiaren eta ARAR 2017-2020 planaren bidez bultzatzen diren herritar kritiko, aktibo eta etikoki solidarioen sustapenarekin eta aurreko atalean landutako garapenerako politiken koherentziarekin.

Giza eskubideak

Giza eskubideen urraketak behin eta berriz gertatzen dira lurralde eta testuinguru ugarriz. Aldi berean, onarpen handiko nazioarteko araudi-esparrua izanik ere, giza eskubideak zalantzan jartzen dira. Horren aurrean, funtsezkoa da giza eskubideen gauzatzea sakontasun, osotasun eta ahalmen guztiarekin bere gain hartzea eta hurbilketa partzial, asistentzialista edo etnozentrizistatik urruntzea.

Aldez aurreko urte anitzeko hiru plangintzek aitortzen dute giza eskubideek desparekotasunak gainditzeko duten eraldaketa-ahalmena, eta, beraz, zeharkako ikuspegi eta ildo sektorial gisa jasotzen dituzte giza eskubideak. Apustu horrek beste esanahi bat hartu du 2017tik aurrera, urte horretan Giza Eskubide, Bizikidetzaren Idazkaritza Nagusian sartu baitzen GLEA.

2018-2021 aldirako proposatzen dugu: batetik, zeharkako ikuspegian sakontzen jarraitzea —giza eskubideak erreferentzia-esparrutzat hartzen ditu, bertan dauden botere-erlazioak identifikatzen ditu eta eskubideen urraketa ikusarazten du, erantzukizunak hartzearen eta eskubide guztien bermearen alde lan egiteko—; eta bestetik, giza eskubideak eta euren komunitateak, erakundeak eta sareak defendatzen dituzten pertsonak babestearen eta haiei laguntzearen aldeko apustu irmoa egitea. Horrela, beraz, honako ekintza hauek egingo ditugu datozen urteetan:

- 1) **Giza eskubideen ikuspegian sakontzea.** Lankidetzajardunetan giza eskubideetan oinarritutako ikuspegia zeharka txertatzeko prozesua progresiboa izan da. Horren zehaztapena berrikusi, neurtu eta sakontzeko eta eztabaidagai diren elementu berriak gaineratzeko xedez, honako hau planteatzen dugu:
 - a. Giza eskubideen ikuspegia txertatzeko garaian jardunbide egokiak identifikatzea.
 - b. Lankidetzajardunetan eta giza eskubideen eremuko jardunbideen arteko ikaskuntza-guneak sortzea.
 - c. Ikuspegi hori modalitate eta tresnetan zehazteko moduan berriz pentsatzea.
- 2) **Giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonen babesean oinarritutako ekimenei lehentasuna ematea.** Kolektibo horrek euskal lankidetzak diharduen lurraldeetan jasaten dituen mehatxuak, kriminalizazioa, jazarpena, judizializazioa eta behartutako desplazamenduak direla eta, giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonen eta euren komunitateen, erakundeen eta sareen babesean eta laguntzan oinarritutako ekimen eta prozesuei emango zaie lehentasuna aldi honetan. Ildo horretan, emandako funtsen % 4 gordeko dugu eremu honetan zentratutako ekimenetan laguntzeko.
- 3) **Giza Eskubideak defendatzen dituzten pertsonen babesaren arloko koordinazio eta ikaskuntzarako guneak sortzea.** Horretarako, beharrezkoa izango da:
 - a. GLEAk lagundutako ekimenak eta prozesuak mapatzea, giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonen babesaren arloan.
 - b. Jardunbideen artean babesaren inguruko esperientziak elkartrukatzea.
 - c. Askotariko jardunbideen artean ikaskuntzak eta sinergiak ahalbidetzea.
- 4) **GLEAren zeregina sustatzea giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonak babesteko.** GLEAk giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonak babesteko gero eta prozesu gehiagotan laguntzen du, eta, gainera, Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzak zuzentzen duen Giza Eskubideen Defendatzaileak Aldi Batez Babesteko Euskal Programaren parte da. Edonola ere, kolektibo horren, bere komunitateen eta erakundeen egoera oso kritikoa da eta bidezko hartzen da GLEAk babeserako dituen gaitasunak eta rola sustatzea eta horietan sakontzea:
 - a. Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzarekin egituraketa eta koordinazioa indartzea.

- b. Dauden premiak eta babes-sistemak ezagutzea, GLEAren laguntza-ildoak bistaratzeko.
- c. GLEAren ibilbide-orri bat ezartzea (epe labur, ertain eta luzerako ekintzekin), haren babes-gaitasunak sendotzeko.
- d. Giza eskubideen defendatzaileen arloan Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-protokolo bat diseinatzea —Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzaren, Lehendakaritzako Komunikaziorako Zuzendaritzaren eta GLEAren artean—, pertsona horiek betetzen duten zereginaren balioa azpimarratzeko eta eraso- eta estigmatizazio-egoerak salatzen.

Generoa

Genero-desparekotasunak gizarte osoan ageri dira, eta emakumeen aurkako askotariko indarkeriak eta haien giza eskubideen urraketak askotariko testuinguru, lurralde eta gorputzetan gertatzen dira behin eta berriz. Euskal lankidetzak, errealitate hori gaingitu eta eraldatzeko konpromisoari jarraikiz, genero-ikuspegia txertatu du bere jardunean, eta haren ezaugarri bereizgarri bihurtu da.

2018-2021 aldirako egin dugun proposamena da genero eta garapen ikuspegiaren jarraitzea —ikuspegi horrek zentroan jartzen ditu emakumeen eta gizonen arteko botere-harreman asimetrikoak eta desparekotasun horiek sortzen eta erreproduzitzen dituzten egitura eta sistemen eraldaketa bultzatzen du—. Horretarako, genero-zeharkakotasunari eta ekintza positibo gisa, emakumeen ahalduzeari lotutako estrategia dual eta osagarria bultzatuko da.

Estrategia dual horren ezagutzan eta ikaskuntzan sakontzen eta sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia txertatzeko urratsak egiten saiatuko gara, genero-ikuspegiaren interpretazioa zabaltzeko.

Datozen urteetan, honako hauek bultzatuko ditugu:

- 1) **Emakumeen ahalduzearen inguruko jakintzan sakontzea eta zeharkako ikuspegia eta sektoriala aplikatzea.** Eta horretarako ondorengo hau planteatzen dugu:
 - a. Azken urteetan GLEAren laguntzarekin egindako ekimen eta prozesuetan txertatutako generoaren zeharkako ikuspegiaren eta emakumeen ahalduzearan oinarritutako ekimenen mapaketa egitea.
 - b. Jardunbide egokiak identifikatzea, partekatzen eta ikaskuntzarako guneak sortzeko.
 - c. Entitateen genero-ekitatearen aldeko planak genero-zeharkakotasuna bultzatzeko funtsezko elementutzat hartzea. Ildo horretan, genero-ekitatearen aldeko erakunde-aldaketako prozesuetan laguntzeko tresnaren aldeko apustua egiten jarraituko du GLEA.
- 2) **Emakumeak ahalduzeari eta erakunde feministei laguntzeko ekimenak lehenestea.** Ekintza positiboak ezarriko ditugu (kuotak):
 - a. Emandako funtsen % 20 gordeko da lehenesteko helburu gisa emakumeen ahalduzeari duten ekimenetarako.
 - b. Emandako funtsen % 10 gordeko da tokiko erakunde feministak den ekimenetarako. Erakunde feministak aliatu estrategikoak

dira ahalduz-prozesuak bultzatzeko, eta erakunde horien alde egitearen helburua genero-ikuspegia txertatzeko egiten diren aurrerapenetan duten protagonismoa babestea eta haien antolamendua sendotzen laguntzea da.

- 3) **Lankidetzan sexu-aniztasunaren ikuspegia eta genero-ikuspegia txertatzeko lanean aurrera egitea.** Helburua, dagoeneko beste agente batzuk egiten ari diren prozesuetatik abiatuta, honako hau da: arlo honetan prestatu, eztabaidatu eta gogoeta egiteko oinarri batzuk ezartzea eta ekintza jakin batzuek ikuspegi hori etorkizuneko plangintzetan erabakitasun handiagoarekin txertatzeko eskaintzen duten aukera baloratzea.
 - a. Arloari buruzko jakintzan sakontzea eta, horretarako, GLEAren eta beste agente batzuen gaitasunak sendotzea eta askotariko agenteen artean ikasteko guneak sortzea.
 - b. Ikuspegi hori bultzatzeko analisi-dimentsioak edo ekintza zehatzak baloratzea eta, hala badagokio, tresnetan txertatzea.
 - c. GLEAren zuzeneko ekintzaren bidez esperientzia pilotuak ahalbidetzea.
 - d. Genero-ekitatearen aldeko antolamendu-aldaketako prozesuetan sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia eranstea bultzatzea.
- 4) **GLEAn genero-zeharkotasunaren estrategia sendotzea,** Genero-Ekitatearen Aldeko I. Plana landuz eta abiaraziz. Plan horretan sartuko dira, besteak beste, genero-arkitektura definitzera, gogoeta eta ikaskuntza bultzatzera, eta genero arloan koordinazioa eta aliantzak sustatzera zuzendutako ekintzak.

Afrika

Aldez aurreko urte anitzeko plangintzetan, Afrikako lana bultzatzearen aldeko apustua egin da. III. Gida Planaren aldian, emandako funtsen % 25 Afrikara bideratzeko xedea ezarri zen 2017. urterako. Aldi horretan goranzko bilakaera bat izan bada ere, xede hori ez da lortu. Nolanahi ere, GLEAren borondate politikoa da Afrikan lankidetzat bultzatu, sendotu eta zabaltzea.

Hurbil badago ere, guztiz ezezaguna da Afrika. Nazioarteko mugimendu eta sare asko Afrikari lehentasuna ematen saiatzen ari dira, behar duen garrantzia emateko, harekin loturak ezartzeko eta ikuspegiak deskolonizatzeke. Gure ustez, euskal lankidetzak ere egin behar du ahalegin hori. Euskal erakundeen artean dagoen esperientziatik abiatuta, Afrikako erakunde eta entitateekin, eta Euskadin dauden kolektibo eta pertsona afrikarrekin harremanak sustatzea eta haietan sakontzea proposatzen dugu.

Desparekotasunak eta dimentsio anitzeko pobrezia inguruko datu ugariak berretsi egin dute Afrikako lanaren garrantzia eta bidezketasuna, baita bizitzak eraldatzeko eta aldaketan eragiteko duen ahalmen handia ere. Gainera, Afrikako testuinguruen aniztasuna dela eta, beharrezkoa da honako alderdi hauek lehenestea: ekintza humanitarioa —gatazka-egoerak eta gatazka ahaztuak—, lankidetzat —garapenerako ahalmen eta premia guztiak—, gizarte-eraldaketarako hezkuntza —Afrikako errealitatea ezagutzera ematea eta Afrikako agenteekin agendak ituntzea— eta agenteen sendotzea —elkartruke eta aberaste handiagoa sustatzea, kulturartekotasunari begira—.

Afrikako lana bultzatzeko ez da nahikoa kuota bat ezartzea; beharrezkoa da GLEAk jarrera proaktiboagoa izatea. Hori dela eta, honako jardun-ildo hauek ezarri ditugu 2018-2021 aldirako:

- 1) **Afrikaren lehenespen geografikoa**, emandako funtsen % 25 Afrikako ekimenetarako gordetzearen bidez.
- 2) **Afrikan oinarritutako eta Afrikako agenteekin egin beharreko ekimenak, jarduerak eta ekintzak sustatzea**. Eta, horretarako:
 - a. Afrikaren aldeko ekimenak sustatzea.
 - b. Gure ingurunean Afrikako errealitateak ezagutaraztea.
 - c. Euskadiko entitate eta eragileak Hegoaldean lankidetzaren sektorean eta sektore horretatik kanpo diharduten entitate eta eragileekin lotzea.
 - d. Afrikako presentzia indartuko duten elementuak hainbat tresnatan zehaztea.
- 3) **Agenteak indartzeko, jakintza handiagoa izateko eta Afrikako eta Euskadiko entitateen arteko lotura handiagoa lortzeko ikaskuntza-guneak sortzea**. Horretarako, jakintza eta ikaskuntza hori ahalbidetuko duten hainbat ekintza proposatzen ditugu:
 - a. Sektoreko entitateei Afrikako lankidetzaren eta lanaren inguruko oinarritzko prestakuntza lantzea.
 - b. Toki-entitateentzako prestakuntza lantzea.
 - c. Afrikan garrantzitsuak diren gaiei eta testuinguruei buruzko prestakuntza espezifikoa garatzea, hainbat eragileri zuzenduta.
 - d. Tokiko bazkide potentzialen eta erakunde eskatzaileen arteko harremanak sustatzea.
 - e. Migratzaileen elkarrekin hurbilketa, topaketa eta ekimenak bultzatzea.
- 4) **GLEAren zeregina sustatzea**. Horretarako, honako hau proposatzen dugu:
 - a. Errealitatearen eta agenteen jakintzan sakontzeko aukera emango diguten testuinguru eta gaiei lehentasuna ematea eta jardun arlo potentzialak identifikatzea.
 - b. Afrikari buruzko prestakuntza espezifikoei eta gai edo testuinguru espezifikoei lehentasuna ematea.
 - c. Erakunde homologoekiko eta toki-entitateekiko harremanak sustatzea.
 - d. Entitateekin harreman handiagoak ezartzea, testuinguru jakin batzuetara egindako bisitaldi edota bidaien bidez.

8 eta 9 AUZO(LAN)KIDEAK ekimenek Afrikarekiko lotura sendotzeko apustuari erantzuten diote; halaber, arreta berezia eskainiko da Afrikako errealitatea beste ekimen batzuetan txertatzeari.

Gatazkak eta beste indarkeria-egoera batzuk

Krisi humanitarioak gero eta maizago gertatzen dira, luzaroan irauten dute, eta gero eta pertsona gehiago hartzen dituzte eraginpean. Dohaintza-emateen, agentzia humanitarioen eta erakundeen ahaleginak gorabehera, herritarren premiek laguntzek baino erritmo handiagoan egiten dute gora, eta, beraz, eremu humanitarioko esku-hartzeak beharrezkoak dira oraindik.

Gure espezifikotasunetik eta eskumenetatik abiatuta, nazioarteko sistema humanitarioan lagundu nahi dugu. Horretarako, 2018-2023 aldiko Ekintza Humanitarioko Estrategia dugu; dokumentu horrek ekintza humanitarioarekiko gure konpromisoa islatzen du, nazioarteko lankidetzaren modalitate espezifiko gisa.

Estrategia honetan gatazketan espezializatzea proposatzen dugu —gatazka sortu berrietan, luze dirautenetan edo ahaztuetan—, baita behartutako desplazamenduak eta giza eskubideen urraketa larriak eragiten ari diren beste indarkeria-egoera berri batzuetan ere. Hondamendi naturalekin alderatuta, indarkeria-testuinguruek funts pribatu gutxiago mobilizatzen dituzte.

Ekintza humanitarioaren eremuan datozen urteetarako aurreikusi diren ekintza nagusiak honako hauek dira:

- 1) **Gatazketan eta beste indarkeria-egoera batzuetan oinarritutako ekimenei lehentasuna ematea**, eta, horretarako, emandako funtsen % 10 gordetzea.
- 2) **Erakunde humanitarioak indartzeko ikaskuntza-espazioak sortzea**, bai euskaldunak bai toki-mailakoak, biztanleei modu eraginkor batean laguntzeko. Horretarako, honako hau proposatzen dugu:
 - a. Prestakuntzako beharrak, esperientziak eta partekatzeko jardunbide egokiak identifikatzea.
 - b. Babestutako Esku-hartze edo prozesuetan ebaluazioak egitea.
 - c. Lekuan bertan edo Euskadin prestakuntzarako eta esperientziak eta jardunbide egokiak elkartrukatzeko guneak sortzea.
 - d. Jarraipen-bilerak eta bidaiak egitea.
- 3) **Kontuak ematea eta euskal herritarren sentsibilizatzea**. Helburua da finantzatzen ditugun esku-hartzeen gainean informazioa hobetzea eta, kaltetutako pertsonen testigantzen bitartez, krisi humanitarioak eragiten dituzten arrazoei buruz sentsibilizatzen saiatzea. Horretarako, honako hau proposatzen dugu:
 - a. Erakunde humanitarioek egindako lanaren kontuak emateko ahalmenak hobetzea.
 - b. Testigantzak biltzeko, sentsibilizatze eta eragiteko jarduerak garatzea.
 - c. Ekimen humanitario indibidualak, elkarleenak edo erakundeek bideratzeko komunikazio-produktuak sortzea.
 - d. Ekimen humanitarioko gure jarduketan kontuak ematea, kaltetutako komunitate eta pertsonen, herritarren eta beste emaile batzuen aurrean.
- 4) **GLEAren papera eta beste agente batzuekin duen koordinazioa indartzea**, gure espezifikotasunetik eta konpetentzietatik nazioarteko sistema humanitarioan laguntzeko. Horretarako, ezagutza sortu behar da eta elkarrizketa arina eduki behar da gainerako aktore humanitarioekin, elkarrengandik ikasi, trukatu eta artikulatu ahal izateko. Horretarako, honako hau proposatzen dugu:
 - a. GLEAko Ekintza Humanitarioko Unitatea eta lan-taldea ekintza humanitarioan trebatzea.

- b. Ekintza humanitarioari buruzko eztabaidetan parte hartzea eta GLEaren esperientziaren ekarpena egitea.
- c. Osakidetzako osasun-langileek START proiektuan — Larrialdietako Laguntzako eta Erantzuteko Talde Teknikoa—¹ parte hartzeko koordinazio-ekintzak egitea.
- d. Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren larrialdiko laguntza humanitarioko Batzordea aktibatzeko egokitasuna analizatzea eta, hala badagokio, martxan jartzea.
- e. Koordinazio-bilerak egitea.

Garapenerako politiken koherentzia-ardatzean eta komunikazio-atalean, ardatz hau zuzenean garatzen laguntzen duten ekintzak jorratzen dira.

Ezagutza eta ikaskuntza sortzea

III. Gida Planaren helburuen artean ebaluazio-kultura bat sustatzeko beharra ezarri zen. Gizarte-eraldaketarako hezkuntzako eta ekintza humanitarioko estrategiek arlo horretan sakondu dute, erronka ebaluazioaz haratago eramanez. Ezagutzaren eta ikaskuntzaren kultura sustatzeak erronka izaten jarraitzen du GLEarentzat, eta euskal lankidetzarentzat oro har. Ikasten duen eta, ezagutzan oinarrituz, euren praktikak aldatzen dituen eta eboluzionatzen duen eragilea izan nahi dugu. Egiteko beste modu batzuk esperimintatzea pentsatzen ari garen unean, bereziki garrantzitsua da aldaketa kudeatzeko prest egotea. Prozesu horretan, bereziki garrantzitsuak dira malgutasuna, egokitzea eta sormena. Eta horretarako prest egon behar dugu, eta ikaskuntzarako eta ezagutza sortzeko baldintzak garatu behar ditugu.

Erronka hori aurrera eramateko, lagundu ditugun esperientziak izan behar ditugu oinarri (non ebaluazioa eta sistematizazioa oso baliabide erabilgarriak izan daitezkeen); baina ikerketa bezalako beste baliabide batzuk aintzat hartzea ere oso garrantzitsua da.

Hona hemen aldi honetarako ditugun erronka batzuk:

- 1) **Ezagutza kudeatzeko estrategia bat diseinatzea** ondorengo ekimen hauek burutzeko: (i) datuak eta informazio kuantitatiboa eta kualitatiboa antzematea; (ii) horiek sistematizatzea; (iii) pareen artean ikaskuntza-sareak sortzea arlo zehatzetatik abiatuta; (iv) esperientzien bitartez ikaskuntzak eta ezagutza baliozkotzea; (v) ezagutza besterenganatzea, komunikatzeko eta sozializatzeo hainbat baliabide erabiliz; eta (vi) sortutako ezagutza aplikatuz, praktiken eraldaketa ahalbidetzea.
- 2) **Ebaluazio-plan bat diseinatzea** —ebaluazioa ulertuko da, ez kontuak emateko tresna moduan soilik, baizik eta gure praktiketarik ikasteko, politikari buruz erabakiak hartzeko eta berritzeko baliabide gisa ere; esperientzien sistematizazioa ere barne hartuko du—. Planean, besteak beste, honako elementu hauek hartu ahal izango dira kontuan: (i) finantzatutako ebaluazioetan kontuan hartu beharreko ebaluazio-irizpide komunak, informazioa sistematizatzeo eta meta analisisa egiteko; (ii) aldirako ebaluazio-lehentasunak, baliabideen eta prozesuen

¹ Garapenerako Nazioarteko Lankidetzaren Espainiako Agentziaren (AECID) ekimen hau bigarren mailako ospitale batean oinarritzen da, edozein hondamendiren aurrean 72 ordutan instalatzeko prestatuta dagoena.

arloetan; (iii) GLEAren eta beste eragile batzuen gaitasunak indartzeko neurriak; (iv) ikaskuntzak, jardunbide egokiak eta identifikatutako erronkak sozializatzeko, hedatzeko eta aplikatzeko sistemak.

3) **Ikerketa sustatzea**, praktikatik ezagutza sortzen laguntzeko, baita gure praktikak eta babesten ditugun prozesuak aberasteko ikasketak garatzen laguntzeko ere. Horretarako:

- a. Egindako ikerketen mapaketa burutu beharko da, jardunbide egokiak identifikatzeko, eta beharrak eta gabeziak antzemateko.
- b. Eragileen gaitasunak indartu beharko dira.
- c. Unibertsitateen papera indartu beharko da, beste eragile sozial batzuekin elkarlanean.
- d. Tresna espezifiko bat finkatzeko komenigarritasuna analizatu beharko da.
- e. Sozializatorako eta eztabaidarako guneak sortu beharko dira.
- f. Sortutako ezagutzaren aplikazioa ahalbidetu beharko da.

6. KOMUNIKAZIOA

Teknologia berriei esker, informazioaren balioak eta komunikatzeko aukerek oso paper garrantzitsua edo, gutxienez, beste dimentsio bat hartu duten garaia bizi dugu. Gure begiradak zabaltzen dituzten, eta elkar trukea eta elkarrengandik ikastea errazten duten milaka ahots eta errealitate ezagutzea ahalbidetzen duen mundu hiperkonektatu baten zati gara. Aniztasun aberats eta baliagarri hori eredu hegemonikoak finkatu eta kontakizun bakarrak inposatu nahi dituen sistema batekin batera bizi da, eta hari aurre egiten dio.

Testuinguru horretan, ondorengo ekintza hauetarako komunikazioa funtsezkoa dela uste dugu: (i) pertsonen eta kolektiboek sufritzen duten krisien eta desparekotasunen egiturazko kausak ulertzen aurrera egiteko; (ii) elkartasunaren jardunari balioa emateko; eta (iii) biztanleria kritikoa eta erantzunkidea sustatzeko.

III. Gida Planaren barruan komunikazioaren arloan GLEAren plangintza eta ekintza estrategikoagoa egiteko beharra identifikatu bazen ere, behar baino urrats gutxiago eman ziren. Plangintza berri honetan, GLEAn komunikazioa modu zeharkakoan erantsi dugu. Horretaz gain, GLEAk erakunde hezitzaile gisa duen papera sustatu nahi dugu, (H)ABIAN 2030 – Gizarte Eraldaketarako Hezkuntzaren Estrategian eta ARAR 2017-2020 Ekintza Planean proposatutakoan arabera.

2018-2021 aldian ondorengo ekintza hauek burutuko ditugu:

1. **GLEAren komunikazio-plan bat finkatzea.** Planak ikuspegi hezigarria zein kontuak ematekoa izan ditzan bultzatuko da, politikaz jabetzean aurrera egiteko, elkartasuna sustatzeko, eta GLEAk sustatutako eta babestutako ekintzei balioa emateko.
 - a. GLEAren komunikazio-plana diseinatzea eta abiaraztea, helburu diren eragile eta/edo entzule ezberdinak bereiziz.
 - b. GLEAren komunikazio-arkitektura definitzea.

Komunikazio arloko jarduketa-esparrua eta lan-ildoak aipatutako planean zehaztuko badira ere, plan honen indar-aldian ondorengo elementu hauen alde egingo da, gutxienez:

2. **Weba aztertzea eta sare sozialetan presentzia.**
 - a. Edukiari eta diseinuari dagokienez, GLEAren weba modu integralean birplanteatzea, baliabideak eta informazio erabilgarria, kalitatezkoa, bereizgarria eta eguneratua modu eskuragarrian aurkezteko.
 - b. Sare sozialetan GLEAren presentzia egokia ote den eta aukera ote dagoen baloratzea eta, hala badagokio, apustu hori zehaztea eta jarraipena ematea.
3. **Kontuak ematea eta gardentasuna.** Erronka da kontua ematea eta gardentasuna hobetzea gure politikaren subjektu diren herritarrekin, lankidetzako agenteekin eta jendartearekin. GLEAren kudeaketaren eta jarduketaren kontu emateko ohiko bideak eta tresnak erabiltzen jarraitzeaz eta hobetzeaz gain, epe honetan Euskal Lankidetzaren Publikoaren Ataria abian jarri eta urtero eguneratuko dugu. Hala, espazio bakar batean euskal administrazioen informazioa bilduko dugu —gardentasuna, kontuak ematea eta komunikazioko ardatz hartuta—, formatu eskuragarri eta manipulagarritan.
4. **Dibulgazioko eta sentsibilizazioko kanpaina eta ekintza espezifikoak.** Berdintasunik ez izatearen arrazoiak eta krisi-egoerak aztertuko dituzte, elkartasunaren balioak transmitituko dituzte eta lankidetzako ekintzak bistaratuko dituzte. Horien helburu izango da herritarren banakako eta taldekako jarduketa sustatzea, berdintasun ezari eta krisi-egoerei aurre egiteko.

- a. GLEAk kanpainak burutzea, zuzenean edo beste eragile batzuekin koordinatuz.
 - b. Dibulgazioko eta sentsibilizazioko ekintza puntualak abiaraztea.
5. **Ikaskuntzak eskuratzea eta sozializatzea** hezkuntza-komunikazioko esperientzien inguruan, ebaluazioen eta eragile diferenteen arteko topaketen bitartez, eta materialak sortuz eta hedatuz.

AUZO(LAN)KIDEAK atalean, komunikazioaren aldeko apustu horri erantzuten dion ekimen pilotu espezifiko bat garatzen dugu.

7. JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

III. Gida Planaren ebaluazioak mahai gainean jarri du politikak sustatu nahi duen biztanleriaren aldaketetan begirada jartzeko beharra. Dokumentu horrek gonbidatzen gaitu politika inplementatzeko ekintzen betekizun-mailaren neurketatik harago joan eta politika beraren jarraipen eta ebaluazioan aurrera egitera. Ildo horretan, epe honetako erronka nagusietako bat da informazioa biltzeko eta analizatzeko adierazle batzuk eraiki eta sistema dinamiko eta eraginkorra abian jartzea.

Halaber, dokumentu honetan zehar planteatu den bezala, laurteko honetan ekimen berriak jarriko dira abian; denboran zehar aztertu eta egokitu beharko dira.

Horregatik, honako hau planteatzen da:

1. Lankidetzaren politikaren **urteroko jarraipena**, plan operatiboen eta memoriaren bitartez. Helburua da plan operatiboak eta memoriak euren artean berrelikatzea, hurrengo urteko planetan barne hartuko diren hobekuntza-proposamenak eta ikaskuntzak atera ahal izateko. Horri esker, behar izanez gero, finkatutako jarduketara estrategikoko ardatzak eta ikuspegiak berraztertu ahal izango ditugu.
2. Hurrengo aldiari begira ikaskuntzak eskuratzeko aukera emango digun **amaierako ebaluazioa**. Aurreko aldiko ikaskuntzetako bat da ebaluazio mistoak egitea egokia dela, objektibitatea eta barne-ikaskuntza eskuratzeko uztartzeko. Aldia amaitzean, ebaluazioa kanpoko edo mistoa izatea egokiagoa den baloratuko da.

Amaierako ebaluazio horren barne, besteak beste, AUZO(LAN)KIDETAN garatutako ekimen pilotuen ebaluazio edo sistematizazioen ondorio nagusiak sartuko dira.

3. **Analisi sistematiko horien emaitzen sozializazioa** 1/2007 Legearen arabera aurreikusitako espazioetan (Eusko Legebiltzerra eta Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua) eta egokitzen jotzen den beste edozein esparrutan.
4. **Politikaren irismenean sakontzen** lagunduko diguten **analisi-kategoriak finkatzea** eta, kategoria horietarako, sustatutako praktiken ikaskuntzak eta informazioa lortzen utziko diguten mekanismoak eranstea. I. eranskinean, adierazleen matrizerako lehen hurbilketa atxiki da. Plana onartu ondoren, urtebeteko epean, matrize hori aztertzea —aurretik aipatutako ezagutzaren kudeaketa-estrategiaren definizioarekin eta ebaluazio planarekin batera— eta oinarritzko ildoak lantzea aurreikusi da. Helburua matrize erabilgarri bat edukitzea da, adierazle kopuru mugatuarekin.

8. BALIABIDEAK

Aurrekontu-esparrua

GIH 17an planteatutako erronkekin, Addis Abegan eskuratutako nazioarteko konpromisoekin eta 1/2007 Legearen xedapen gehigarriekin bat etorriz, Eusko Jaurlaritzak Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorretan esleitutako guztizko gastuaren % 0,7 garapenerako lankidetzako eta nazioarteko elkartasuneko ekintzetara bideratzeko asmoa berri du. Aurreko urteetan baino testuinguru ekonomiko baikorrago batean —zalantzak hor egon arren—, Eusko Jaurlaritzak aldi honetan GLEaren aurrekontua ez murrizteko eta, pixkanaka, urteko zuzkidurak handitzeko konpromisoa hartzen du. Gertakizunen eta ezustekoen arabera aurrekontu orokorrak prestatzeko prozesuan gerta daitezkeen aldaketak kontuan hartu gabe, aurreikusitako zenbatekoak honako hauek dira:

Aurrekontu-ekitaldiak			
2018	2019	2020	2021
46.044.551 €	46.200.000 €	49.000.000 €	53.000.000 €

Errekuperazio ekonomikoa sendotzen den neurrian, aurretik lortutako ehunetara itzultzeko aukera arakatuko da.

GLEaren aurrekontu espezifikoaz gain, Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuk ere burutzen ari dira garapenerako laguntza ofizial gisa zenbatu daitezkeen ekintzak. Urteko memorietan bilduko da informazio hori.

Era berean, aurretik adierazi bezala, plan honetan bere indar-aldian lortu beharreko hainbat neurri positibo finkatu dira. Tresnetan finkatutako hainbat urtetarako konpromisoen sistemaren ondorioz, ehuneko horiek ez dira ekitaldiko aurrekontuaren gainean aplikatzen, ekitaldi horretan emandako funtsen gainean baizik².

Giza eskubideen alde diharduten pertsonen babesa	≥% 4
Emakumeak ahalduntzea	≥% 20
Erakunde feministak	≥% 10
Afrika	≥% 25
Gatazkak eta indarkeria-egoerak ³	≥% 9
Ekintzak Euskadin ⁴	≥% 13

² GLEaren **urteko aurrekontua** honako hauek osatzen dute: (i) pertsonal- eta funtzionamendu-gastuek; (ii) hainbat urtetarako konpromisoekin aurreko ekitaldian emandako diru-laguntzen ondoz ondoko ordainketek; eta (iii) ekitaldian emakida berritarako eskura dauden funtsak. Azken osagai horretan oinarrituta, urtearen hasieran, **bana daitezkeen funtsak** eraikitzen dira: emakida berri baterako funts eskuragarri aurreragoko ekitaldien konpromisoak gehitzen zaizkie, tresna bakoitza arautzen duen dekretuan ezarritakoaren arabera hainbat urtetako ordainketak bermatzeko. **Emandako funtsak** eman daitezkeen funts horien esleipen errealarari lotuta daude.

³ Giza Ekintzako Estrategian urtean bana daitezkeen funtsen % 10, gutxienez, hura egikaritzera bideratzeko konpromisoa hartzen badugu ere, funts horien % 5 eta 10 bitartean larrialdiei erantzuteko bideratuko dira. Larrialdi horiek ez dute zertan gatazka- eta indarkeria-testuinguruei lotuta egon behar.

⁴ Konpromiso hori Euskadin gauzatzen diren ekintzei lotuta dago. Ekintza horiek gizarte-eraldaketa hezkuntzakoak, sektorea indartzekoak, garpenerako politiken koherentziakoak, ikerketakoak, ebaluaziokoak edo bestelakoak izan daitezke.

Tresnak

Lankidetzaren politikaren helburuak operatibo bihurtzen dira, neurri handi batean, politika horrek dituen tresnen esparruaren bitartez. Horregatik, GLEAk sustatutako lankidetzaren eguneratze-prozesua burutzeko, derrigorrez, bertan dauden tresnak —eta euren dekretu arautzaileak— berritu behar dira eta diruz lagundu daitezken beste ildo batzuk arakatu, guztien artean politikaren helburuak gauzatu ahal izateko.

Tresnak gainbegiratzea

III. Gida Planaren aldia tresnen esparru orokorraren azterketarekin hasi zen. Horietako bi berritu ziren —espezializazio-bekak eta genero-ekitatearen aldeko antolakuntzako aldaketa prozesuak— eta beste biren azterketa-prozesuak hasi ziren —programak eta ekintza humanitarioa—.

Diruz lagundu daitezkeen ildoen azterketa hori bultzatzen duten arrazoiek izaera formala, praktikoa eta estrategikoa dute: (i) laguntzen prozedurako, funtzionamenduko eta kudeaketako alderdiak egokitzea GLEaren antolakuntza-errealitatera eta aplikatzeko den diruz lagundu daitezkeen erregimenera; (ii) esperientzian oinarrituta hobekuntzak sartzea, laguntzen kudeaketa arintzeko asmoz; eta (iii) baliabideei orientabide estrategikoagoa ematea, plan honetako, eta gizarte-eraldaketarako hezkuntza eta ekintza humanitarioko estrategietako jarduketaren ardatz eta ikuspegi berriei erantzuteko.

Eguneratzeko hiru motibazio horiek garrantzi handiagoa edo txikiagoa dute tresnaren arabera. Tresna bakoitza aztertzean arlo horietan guztietan aurrera egingo den arren, aldi honetarako apustua ikuspegi estrategikoan sakontzen jarraitzea da —hirugarren motibazioa—. Horrela, ondorengo helburu hauek jartzen ditugu:

1. **Toki-global ikuspegia eranstea.** Programen baliabide berriak ikuspegi hori edukiko du elementu nagusi gisa. Beste baliabide batzuetan pixkanaka eranstean joango da (adibidez, gizarte-eraldaketarako hezkuntza-proiektuen baremazioan zeharkako ikuspegi gisa barne hartzea).
2. Tresnak erabiltzea plan honen **apustu estrategikoak indartzeko** (esparru estrategikoak, garapenerako politiken koherentzia, gatazka eta bestelako indarkeria-egoerak, (H)ABIAN 2030, etab.). Dagokion diru-laguntzako dekretua kontuan hartuz, deialdietan lehentasunak edo ekintza positibo espezifikoak finkatu ahal izango dira. Esperientzia horiek hainbat elementu eskainiko dizkigute, tresnak egokitzea edo berri batzuk sortzea egokiagoa den baloratzeko.
3. **Ekintza humanitarioa gatazka-testuingurutan zentratzea.** Ekintza humanitarioko tresna berria gatazkei edo indarkeriako beste egoera batzuei lotutako krisi-arretan zentratuko da —2018-2023 aldiko Ekintza Humanitarioko Estrategian jasotako espezializazioaren aldeko apustuari jarraituz—.
4. **Ezagutza sortzeko apustua egitea.** Ikasteko eta, bertan oinarrituta, gure praktikak aldatzeko eta eguneratzeko erronkak ezagutza eta ikaskuntza sortzeko ekintza sistematikoagoak garatzera behartzen gaitu. Tresnen azterketak gako hori jasoko du, dimentsio hori aztertutako tresnetan barne hartuz edo zentzu horretan berriak sortuz.

Adierazi diren gakoien bitartez, gaur egun dauden norgehiagokarako tresna guztiak 2021erako aztertuta izango ditugu —Ignacio Ellacuría saria izan ezik, beste izaera irismena duelako—. Diru-laguntzako ildoen dekretuen azterketa horretaz gain, baremazio-irizpideak eta tresna bakoitzaren eskaerak (formularioak) eguneratuko dira.

Hitzarmenen edo izendun partiden bitartez antolatzen diren eta araudi espezifiko bidez erregulatzen ez diren diru-laguntza zuzenekin lotuta, 2018-2021 aldirako haren zehazpena ondorengo hauek markatuko dute: (i) IV. Gida Plan honen ikuspegiak eta jarduketa estrategikoko ardatzek; eta (ii) lankidetzak, ekintza humanitario eta gizarte-eraldaketarako hezkuntza alorretako dokumentuetan zehaztutako lehentasunezko esku hartzeak, erantzunik jasotzen ez badute, eta Eusko Jaurlaritzaren ikuspegitik erantzuna ematea lehentasunezkoa bada.

Tresnen arabera bana daitezkeen funtsen aurrekontu-balioespena GLEAko tresnak aztertzeko eta eguneratzeko esparruan eta IV. Gida Plan honek eskatzen duen malgutasuna kontuan hartuz, jarraian aurkezten da tresnen kategorien arabera bana daitezkeen funtsen banaketarako lehenengo hurbilketa bat. Urteko planek, ekitaldi bakoitzean indarrean dauden tresna juridikoen arabera, zehaztuko dituzte kategoria bakoitzari ezarriko zaizkion ehuneko zehatzak eta aipatu ehunekoak zedarrizteko tresnak. Plana gauzatu ahala, aurreikuspen hori aldatu ahal izango da, apustu estrategikoak bultzatzeko beharren arabera, eta tresnen berrikuspen-prozesuen edo tresna berrien sorreraren arabera.

TRESNAK ⁽¹⁾		
GIZARTE ERALDAKETA	GARAPENERAKO LANKIDETZA, Hegoaldeko herrialdeetara bideratua	≤% 65
	TOKI-GLOBAL ikuspegiaren aldeko apustua, Iparralde-Hegoalde eta lankidetzak-hezkuntza logikak gaindituz	≤% 25
	GIZARTE ERALDAKETARAKO HEZKUNTZA, Euskadin zentratua eta lotura globalekin	≤% 20
KRISI HUMANITARIOEI ERANTZUNA	EKINTZA HUMANITARIOA, Hegoaldeko herrialdeetan zentratua eta Iparraldeko ekintzekin	≤% 15
ERAGILEAK INDARTZEA ⁽²⁾	GENERO BERDINTASUNAREN ALDEKO ANTOLAKETA ALDAKETA	≤% 1,5
	LANKIDE BOLUNTARIOAK	≤% 2
	PRESTAKUNTZA BEKAK NAZIO BATUETAN	≤% 2
	ESPEZIALIZAZIO BEKAK GLEA-N	≤% 0,5
	GAITASUNAK INDARTZEA ETA ARTIKULATZEA	≤% 5
SENTSIBILIZAZIOA, KOMUNIKAZIOA, IKERKETA ETA IKASKUNTZAK SORTZEA, GLEAk zuzenean sustatuak ⁽²⁾	EUSKADIKO GAZTEAK LANKIDETZAN PROGRAMA	≤% 0,5
	IGNACIO ELLACURÍA SARIA	≤% 0,1
	GLEA-REN BEREZKO EKINTZAK	≤% 5

- (1) Indarrean dauden lehia bidezko tresnez gain, GLEAk ekimenak sustatu ahal izango ditu diru-laguntza zuzenen bidez, lau jarduketat-ildoetan, 1/2007 Legearen aurreikuspenekin bat etorruta.
- (2) Eragileak indartzeko ildoan, zein sentsibilizazio, komunikazio, ikerketa eta ikaskuntzak sortzeko ekintzei dagokienez, GLEAk sustatutako hainbat ekimen bana daitezkeen funtsen bitartez finantzatu beharrean, funtzionamendu-partidatik finantzatu ahal izango dira.

Pertsonak

Gida-plan honek, GLEAren kudeaketa arruntaz gain (diru-laguntzak ematea eta kudeatzea, ekimenak babestea, kudeaketa ekonomiko-finantzarioa eta kontabilitatearena burutzea, eragileen erregistroa kudeatzea, informatikako plataformak mantentzea...), hainbat erronka estrategiko planteatzen ditu. GLEAren baliabideak eta egitura egokitu beharko dira erronka horiei behar bezala erantzuteko eta aipatutako bi funtzio horien artean behar den oreka lortzeko. Horretarako, GLEAren egoeraren oinarritzko analisia egiten ari gara. Analisi horretan oinarrituta, beharrezkotzat jotzen diren doikuntzak egiteko behar diren prozedurak hasiko ditugu.

Parte hartzea eta gobernantza

GLEAri dagokio plana gidatzea eta sustatzea. Hala ere, planak erlazionatzeko beste modu batzuk sustatu nahi ditu, eta horiek, esparru estrategikoetan edo garapenerako politiken koherentzia alorrean zehazten dira, besteak beste. Hori dela eta, plan hau hedatzen Eusko Jaurlaritzara atxikitako beste entitate eta sail, sozietate eta erakunde batzuk egongo dira nahastuta neurri handiagoan edo txikiagoan. GLEAri eta bertako Zuzendaritza Kontseiluari dagokie parte-hartze horiek animatzea eta dinamizatzea.

Parte hartzea

Euskal lankidetzaren ezaugarrietako bat izan da politika diseinatzeko eta abiarazteko gizarte-eragileen eta, bereziki, GGKEen parte hartze altua. Zentzu horretan, parte hartzeko espazio nagusia Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua izan da. Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua osatzen duten eragileak bat datoz lankidetzaren politika eraikitze eta kontrolatzeko, antolatze eta parte hartzeko espazio honek eskaintzen dituen aukerak adieraztean. Horregatik, espazio hau dinamizatzeko eta ikuspegi estrategikoagoa emateko erronka dugu. Halaber, eragileen parte hartze aktiboa sustatuko da, GLEAren rol nagusia gaindituz.

Sailarteko koordinazioa

Garapenerako Lankidetzaren Erakunde arteko Batzordean Eusko Jaurlaritzako hainbat sailen parte hartzetik haratago, GLEA kide den sailarteko koordinaziorako beste espazio batzuk erabiltzea aurreikusten da, politiken koherentzia eta koordinazio handiagoa burutzeko.

Erakunde arteko koordinazioa

Garapenerako Lankidetzaren Erakunde arteko Batzordea dinamizatzeko aurreko aldirian urratsak eman diren arren, euskal administrazio publikoen arteko lankidetzaren politiken antolaketak, koordinazioak eta osagarritasunak erronka izaten jarraitzen du. Zentzu horretan, GLEAk gune hori dinamizatzeko rola betetzen jarraitzeko konpromisoa hartzen du, lidergo partekatua beren gain hartzen joatea kaltetu gabe.

- Estatuko, Europako eta nazioarteko koordinazioa** Estatuan, Europan eta nazioartean, balio erantsia sortuko duten eta estrategiakoak diren ekimen, foro eta koordinazio-, lankidetzak eta ikasketak espazioetan hartuko da parte, bai euskal lankidetzak jaso dezakeenagatik bai eman dezakeenagatik. Halaber, lankidetzak deszentralizatuaren balio bereizgarriaren, garapenerako politiken koherentziaren eta agenteen artikulazioaren alorretan —bereziki PLATFORMAren eta Euskal Fondoaren bitartez— Euskaditik bultzatutako lan-ildoari jarraipena emango zaio, lan-agenda europarrean eragina izateko.
- Araudia berrikustea** Toki-mailan eta maila globalean aldaketa sakonak ematen ari diren garai honetan, 1/2007 Legea berrikustea beharrezkoa iruditzen zaigu, bere egokitzapena analizatzeko eta euskal lankidetzaren errealitate berrira egokitzeko hobekuntza-aukerari buruzko gogoeta egiteko. Horregatik, 2019an edo 2020an 1/2007 Legearen ahalmenak eta mugak analizatuko ditugu.
- Administrazio-berrikuntza eta hobekuntza** Administrazio elektronikoa ezartzeari ahalik eta modu egokienean erantzuteko eta administrazio-prozeduren sinplifikazioaren aldeko apustua egiteko helburuarekin, epe honetan ondorengo helburu hauek jarri ditugu:
1. Tramitazio elektronikoko sistema sendotzea.
 2. GLEAren kudeaketa-sistema hobetzea.
 3. Laguntzen kudeaketa arinagoa ahalbidetuko duten aldaketak arakatzea —tresnen dekretuak aztertzeke prozesuan—.

9. AUZO(LAN)KIDEAK: EKIMEN ENBLEMATIKOAK

AUZO(LAN)KIDEAK izaera ezberdineko ekimen enblematikoen multzo bat da. Ekimen horien bitartez, plan honekin sustatu nahi diren ikuspegiak indartu nahi dira, lan egiteko modu berri eta partekatuagoak sortuz, ahalmenak hobeto aprobetxatzea sustatzeko eta norberaren esperientzian oinarritutako ikaskuntzak sortzeko. Multzo-ikuspegi batetik eta hainbat eragilerekin elkarlanean, erronka zehatzei ekiten diete.

Auzo(lan)kideak-ek erreferentzia gisa legealdi honetako marka den *auzolan* eta *kideak* —auzolanaren aldeko lan honetako lagun, lankide eta laguntzaileak— hitzak hartzen ditu.

Halaber, hitza *auzo* —hurbiltasunari erreferentzia eginez— eta *lankideak* —elkarlanean dihardutenak— gisa analiza daiteke. Adierazpen horrek tokia ingurune global baten aldeko kooperazioarekin eta elkarlanarekin lotzen du.

Azkenik, *auzokideak* hitzak elkarren arteko mendetasuneko ikuspegia eta sentimendua indartzen ditu, baita guztiok nahi dugun garapen horretara bideratzeko eragile guztien parte hartzea behar duten jendearen parte izateko ikuspegia ere. Horizontaltasun handiagoko eta erlazio simetrikoko posizioan ere jartzen gaitu, non ezagutza desberdinak eta bi noranzko ikaskuntzaren aukera aitortzen ditugun. *Auzokideak* adierazpenak (lan) hitza inguratzen du, lan kontzeptua zabaltzeko beharra gogoratuz. Lan horren barruan hartuko dira lan produktiboa, ugalketakoa eta komunitarioa, bakoitzari balio eta garrantzi bera emanez.

Ondoren aurkeztuko ditugun hamar AUZO(LAN)KIDEAK ekimenei izaera eta garapen-egoera desberdinei erantzuten diete. Aurreneko biek epe honetan sustatu nahi ditugun bi esparru estrategiko pilotuak zehazten dituzte. Eremu estrategikoei GLEAk sustatu nahi duen agente desberdinen artean lan egiteko beste modu bati erantzuten diote. Horregatik, lidergoa (★ rekin adierazita) GLEAk bere gain hartzen du, eta lotu daitezkeen agenteek aukera zabala eskaintzen dute.

Ondorengo hiruek esperientzia zehatzak proposatzen dituzte Eusko Jaurlaritzaren barruan politiken koherentzian aurrera egiteko. Aurrerapen-maila diferenteak dituzte. Lidergoa gai horretan eskuduntza duen sailak bere gain hartzen du, beste sail batzuekin elkarlanean. Aurrerago, beste agente batzuei zabaltzeko aukera aurreikusten da.

Seigarrenak eta zazpigarrenak erakunde arteko koordinazioan laguntzen dute. AUZO(LAN)KIDEAK ELKARREKINEK erakunde arteko programa bat koordinatzeko eta identifikatzeko alde aurreko lan-ibilbide bat dauka, eta lidergoa Euskal Fondoaren esku utzi da. AUZO(LAN)KIDEAK KOMUNIKAZIOAN (H)ABIAN 2030en jarraipen-taldearen esparruan sortzen da eta lidergoa GLEAk hartzen du.

Azken hiruek planaren lehentasun zehatzak sustatzen dituzte eta, beste sail batzuekin, koordinazioan eta koherentzian aurrera egiteko oinarriak ezartzeko helburua dute. Lidergoa GLEAk hartuko du.

AUZO(LAN)KIDEAKen finantziazioa bertan parte hartzen duten agenteen erantzukizuna izango da, bakoitzaren ahalmenen eta aukeren arabera. Talde sustatzaileak helburuak, lan-ildoak eta aurrekontuak zehaztuko ditu. GLEAren kasuan, urteko planek AUZO(LAN)KIDEAK bakoitzerako jarduketa- eta aurrekontu-aurreikuspena zehaztuko dute.

Plan honen aldia amaitzean, esperientzia horiek ebaluatu egin beharko dira. Analisi horiek, ebaluazio- eta sistematizazio-multzo zabalago batekin batera, baliogarriak izango dira sustatutako ikuspegi berrien egokitasuna baloratzeko, eta metodologiak eta lan egiteko modu koordinatuenak eta koherenteenak euskal lankidetzaren jarduketa-esparru osora egituratuta zabaltzeko aukera eztabaidatzeko.

1. AUZO(LAN)KIDEAK BAKEAN: gatazken eraldaketa eta bakearen eraikuntza

Planetan zehar gatazka suntsitzaile ugari daudenez, bakea eraikitzea ezinbesteko erronka globala da giza garapen jasangarrirako, GIH 16an berariaz adierazten den bezala. Erronka horretan, emakumeek paper protagonista eduki behar dute gainera. Lehenetsun hori nazioartean bermatuta dago, besteak beste, Nazio Batuen Segurtasun Kontseiluaren 1325 Ebazpenaren (2000) bitartez.

Euskadin indarkeria-garai traumatikoa bizi izan dugu. Aldi berean, lotura sendoak ditugu antzeko unea bizitzen ari diren herrialdeekin, aurretiko fase batean daudenekin —oraindik aktibo dauden borroka armatuekin— edo ondorengo batean daudenekin —gatazka armatua amaitu zenetik jada hainbat hamarkada igarota—.

Horrek guztiak, gatazken eraldaketaren eta bakearen eraikuntzaren erronka globalaren inguruan, gogoetarako, ikasketarako eta ekintza bateraturako gune bat dinamizatzeko aukera-testuinguru bat suposatzen du. GLEA Giza Eskubide, Bizikidetzeta eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusian kokatuta egotea, eta Eusko Jaurlaritzaren Bizikidetzeta eta Giza Eskubideen Plana 2017-2020 existitzea, gainera, erronka horri aurre egiteko oso faktore aproposak dira.

Esparru estrategikoaren helburuak

1. Eragile diferenteen arteko elkarrizketarako gunea sortzea, bakearen eraikuntzarekin lotutakoak, ikuspegiak, estrategiak eta esperientziak elkarbanatzeko.
2. Bakea eraikitzeko prozesuei modu integralagoan ekitea.

Adierazitako helburuak lortzeko, esparru estrategikoei ondorengo **lan-ildo** hauek garatu ahal izango dituzte:

- Egia, justizia, erreparazioa eta errepikatuko ez denaren bermeak eskuratzeko estrategiak.
- Gatazken eraldaketan ikuspegi feminista eranstea
- Bakearen eta giza eskubideen kultura bat sustatzea
- Gatazken konponketa alternatiboko sistemak

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile** batzuk:

- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Giza Eskubide, Bizikidetzeta eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia (Eusko Jaurlaritza)
- Lan eta Justizia Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Emakunde (Eusko Jaurlaritza)
- Gatazketan eta bakea eraikitzen espezializatutako erakunde eta GGKEak
- Migratzaileen / pertsona errefuxiatuen kolektiboak
- Erakunde feministak
- Unibertsitateak
- Foru-aldundiak
- Udalak

Hala ere, esparru estrategiko honek hartuko duen dinamikan eta orientazioan oinarrituta, beste eragile batzuek bat egin ahal izango dute, adibidez:

- Hezkuntza Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Enplegu eta Gizarte Politiketako Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Beste mota bateko gizarte-erakundeak

2. AUZO(LAN)KIDEAK EKONOMIAN: eredu ekonomiko solidarioa

Eredu ekonomiko nagusiak planeta osoan modu askotan izan du eragina, bai pertsonen bizitzan bai ingurunean. Egoera horren aurrean, azken hamarkadetan Ongi Bizitzea, Elikadura Burujabetza edo Ekonomia Feminista bezalako paradigmak garatu dira; euren artean lotuak daude eta garapen-eredu iraunkoragoak eta bidezkoagoak ezartzera orientatzen dira. Era berean, produkzio- eta kontsumo-modalitate iraunkoragoak bilatzea, epe laburrean ekin behar zaion erronka global nagusietako bat bezala identifikatu da. Halaxe jasotzen da GIH 12an. Eusko Jaurlaritzak helburu horretarako ekarpena egiten du, besteak beste, Ekonomia Zirkularra, Erosketa eta Kontratazio Publiko Berdea edo Nekazaritza Ekologikoa sustatzeko hainbat programa eta estrategia martxan jarriz. Halaber, Gizarte Ekonomia sustatzea ere lehentasun bat da.

Ekonomia Solidarioa oso lotuta dago aurretik aipatutakoarekin, ekonomia egiteko beste modu bat sustatzen duelako, erdian pertsonak eta planetako bizitzaren ugalketa ipiniz. Ekonomia eta merkaturak ez xede moduan baizik eta helburu horiek lortzeko bitarteko gisa ulertzea suposatzen du. Ekonomia Solidarioa, bere alderdi eta izen diferenteeekin, mugimendu global, zabal eta desberdin bezala osatzen ari da, toki-, estatu- eta nazioarte-mailetan islatuz, baita Euskadin ere.

Esparru estrategikoaren helburuak

1. Aktore diferenteen arteko elkarrizketarako espazioa sortzea, ekonomia solidarioko ekimenen sustapenarekin lotutakoak, gogoetak eta estrategiak partekatzeko.
2. Ekonomia solidarioa bultzatzea, bertako eragileen arteko artikulazio eta osagarritasun handiagoarekin.

Adierazitako helburuak lortzeko, esparru estrategikoek ondorengo **lan-ildo** hauek garatu ahal izango dituzte:

- Ekimen ekonomiko solidarioak sustatzeko estrategiak (ekintzailatza, komertzializazioa, finantza etikoak...)
- Zaintzen Ekonomia Ekonomia Solidarioan integratzea
- Kontsumo kritikoa eta arduratsua

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile batzuk**:

- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Lan eta Justizia Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Emakunde (Eusko Jaurlaritza)
- Ekonomia solidarioan eta/edo bidezko merkataritzan espezializatutako GGKEak.
- Ekonomia solidarioko sareak eta erakundeak
- Udalak eta garapen agentziak
- Institutuak eta unibertsitate-zentroak
- Erakunde feministak

Hala ere, esparru estrategiko honek hartuko duen dinamikan eta orientazioan oinarrituta, beste eragile batzuek bat egin ahal izango dute, adibidez:

- Ingurumen, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Ekonomiaren Garapen eta Azpiegitura Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Enplegu eta Gizarte Politiketako Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Turismo, Merkataritza eta Kontsumo Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Gizarte-ekonomiako sareak eta enpresak
- Kontsumo arduratsuko tokiko sareak eta kontsumoko kooperatibak
- Sindikatuak

3. AUZO(LAN)KIDEAK GIZA ESKUBIDEEN ALDE: enpresak eta giza eskubideak

Azken urteetan nazioartean hainbat ekimen eta arau garatu dira, enpresa-agenteen eta giza garapen iraunkorraren artean uztartze handiagoa biltzeko, beti ere giza eskubideen ikuspegitik. Besteak beste, Global Compact edo Dohaintza On Humanitarioa bezalako Nazio Batuen ekimenak aipatu behar dira. 2011ko ekainean, Enpresei eta Giza Eskubideei buruzko Nazio Batuen printzipio gidariak hartu ziren eta Enpresen eta Giza Eskubideen Foroa —urtero Genevan biltzen da— sortu zen. Une horretatik aurrera, mugimendu handi bat hauteman daiteke. Horren bitartez, eskualde- zein estatu-mailan, araudi, ekintza eta plan ugari egin dira. Testuinguru horretan, Britainia Handiko, Suediako, Danimarkako edo Espainiako Enpresei eta Giza Eskubideei buruzko ekintza-planak azpimarratu behar dira. Herrialde horiek, 2017ko uztailaz geroztik, euren Ekintza Plan Nazionala dute. Baina Europar Batasunetik kanpo ere mota honetako Planak egiten hasi dira Txile edo Indonesia bezalako herrialdeak.

Esparru horretan, Eusko Jaurlaritzak Erantzukizun Sozial Korporatiboaren arloan lan egin du eta Enpresei eta Giza Eskubideei buruzko ikerketako, prestakuntzako eta sentsibilizazioko ekimenetan parte hartu duen arren, gaia ez da zuzenean jorratu laneko plan espezifiko batean oinarrituta. Enpresak Nazioartekotzeko Plana 2017-2020k, bere erreferentzia-esparruaren barruan, garapenerako politiken koherentzia eta bakearen ekonomia biltzen ditu, eta giza eskubideen eta enpresen gaian enpresa nazioartekotzeko beharrezko elementu gisa aurrera egiteko beharra adierazten du.

Helburua

Enpresen eta giza eskubideen arloan Euskadiko esparru arauemailea, programatikoa eta operatiboa nazioarteko eta Europako aurrerapenekin lerrokatzea.

Jarduteko ildoak:

- Enpresei eta giza eskubideei buruzko Eusko Jaurlaritzaren jarduketa-plan bat lantzea.
- Jarduketa-plana abian jartzea.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile batzuk**:

- Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza — Giza Eskubide, Bizikidetzeta eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Ekonomiaren Garapen eta Azpiegitura Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza)

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk deitu ahal izango dira, adibidez:

- Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusia (Eusko Jaurlaritza)
- Emakunde (Eusko Jaurlaritza)
- Giza eskubideetan edo enpresen eta garapenaren arteko loturaren azterketan espezializatutako erakundeak eta GGKEak
- Unibertsitateak
- Enpresa-elkarteak
- Gizarte-ekonomiako eta ekonomia solidarioko sareak, erakundeak eta enpresak

4. AUZO(LAN)KIDEAK EROSTERAKOAN: erosketa publiko arduratsua

GIH 12ren helburu da kontsumo eta produkzio iraunkorreko modalitateak bermatzea. Ildo horretan, Eusko Jaurlaritzak dagoeneko bide bat egina dauka. 2008ko apirilaren 29ko Gobernu Kontseiluak “Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta bere sektore publikoaren kontratazioan irizpide sozialak, ingurumenekoak eta bestelako politika publikoak” eranstea erabaki zuen. Akordio horretan jada finkatzen ziren kontratazio arduratsu bat egitean kontuan har litezkeen ildoak. Hala, adibidez, ingurumena eta aldagai ekologikoak errespetatzen zituen kontratu-xedearen definizioa finkatzen zen, eta kontratazio-organoek kontratatzekeo beharra zuten produktuen eta zerbitzuen ingurumen-balioa kontuan hartuko zutela adierazten zen. Era berean, gizarte eta laneko segurtasuna eta osasuna errespetatuko lukeen kontratu-xedearen definizioa finkatzen zuen, eta kontratatzekeo zerbitzuen eta produktuen balio soziala eta segurtasuna gehitzea kontuan hartzen zuen.

Bide horretan XI. Legealdirako Gobernu Programak ondorengo helburuak izango dituzten ekimenak finkatzen ditu: (i) kontratazio publikoko prozesuetara klausula espezifikokoak eranstea, gizarte-klausulak eta ingurumeneko irizpideak eranstekeo euskal araudian xedatutakoa kontuan hartuz; (ii) ekonomia zirkularra babestea; (iii) kontratazio publikoan gizarte-erantzukizuna zaintzea; (iv) Euskadiko Erosketa eta Kontratazio Publiko Berdearen Programa eta abar zabalduz ingurumenari dagokionez eredugarria den administrazio publiko baten konfigurazioan aurrera egitea.

Gainera, iaz 9/2017 Legea, azaroaren 8koa, Sektore Publikoaren Kontratuena, onartu zen. Horren bitartez, 2014ko otsailaren 26ko 2014/23/EB eta 2014/24/EB Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren Zuzentarauak Espainiako ordenamendu juridikora iraultzen dira. Lege hori onartzearen ondorioz, klausula horietako batzuk diseinatzea eta garatzea aurreikusi da, baita Kontratazio Urteko Plan bat prestatzea ere. Gainera, kontratazio horien jarraipena egiteko, Euskadin, Kontratazio Publikoa Euskadin-Contratación Pública en Euskadi Plataforma dugu, elementu berritzailea eta gardena.

Helburua

Eusko Jaurlaritzak eta bere entitate, sozietate eta erakunde autonomoek sustatutako prozesuetan kontratazio publiko arduratsua sustatzea.

Jarduteko ildoak

- Gizarte-klausulak eranstekeo eta hedapen-ekintzak sustatzeko gomendioa prestatzea.
- Gizarte- eta ingurumen-klausulak eransteak eskaintzen dituen aukerei buruz sail desberdinetan kontratazioaz arduratzen diren pertsonak sentsibilizatzea.
- Eusko Jaurlaritzaren kontratu publikoetan gizarte- eta ingurumen-klausulak gehitzeko jarraipen-sistema bat sortzea.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile batzuk**:

- Ondare eta kontratazio Zuzendaritza — Ogasun eta Ekonomia Saila (Eusko Jaurlaritza) ★
- Ingurumen, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Saila (Eusko Jaurlaritza)
- IHOBE (Eusko Jaurlaritza)
- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza)
- Erosketa publiko arduratsuko sektore-politikekin lotutako Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuk eta haren entitate, sozietate eta erakunde autonomoak.

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk deitu ahal izango dira, adibidez:

- Ekonomia solidarioari lotuta lana egiten duten erakundeak eta GGKEak
- Institutuak eta unibertsitate-zentroak
- Foru aldundiak, udalak eta EUDEL
- Erosketa publiko arduratsuko sektore-politikekin lotutako agenteak

5. AUZO(LAN)KIDEAK MUNDUAN

Basque Country 2020 Estrategiaren eguneratzea XI. Legealdiko 2016-2020 Gobernu Programan definitutako Eusko Jaurlaritzaren nazioartekotzeko ikuspegi eta konpromiso batzuetan oinarritzen da. Nazioartekotze-bektore komunek barne hartzen dute 2030 Agendan definitutako erronka globalak konpontzen laguntzeko konpromisoa.

Basque Country 2020 Estrategiaren eguneratzea abian jartzeak nazioartekotzean sakontzea dakar, ekintza egituratu eta sistematiko gisa. Halaber, kanpoan bereziki aktibo diren zenbait esparru tematikotan sektore-planak definituz eta onartuz zabaldu daiteke.

Plan bakoitzak esparru edo eremu espezifiko bati erantzuten dion arren, Kanpo Harremanetako 2018-2020 Planak, Enpresak Nazioartekotzeko 2017-2020 Planak eta 2018-2021 aldirako Garapenerako Lankidetzaren IV. Gida Plan honek bat egiten dute 2030 Agenda eta GIH, zein Euskal Autonomia Erkidegoko Garapenerako Politiken Koherentziarako Erreferentzia Esparrua laguntzeko asmoan.

Zentzu horretan, Eusko Jaurlaritzak aurretik aipatutako planez arduratzen diren erakundeen arteko lankidetzak sendotzeko erronka dauka, baita nazioarteko agenda aktiboa duten Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekin ere. Ekimen horren bitartez, elkar ezagutzeko eta trukatzeko espazio bat sendotu nahi da.

Helburua

Nazioartekotze-esparruan egiten den lana koordinatzen laguntzea, Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusiaren lidergopean, eta Kanpo Harremanetarako Sailarteko Batzordearen, Kanpo Harremanetarako Nazioarteko Batzordearen eta Kanpo Harremanetarako Aholkularitza Kontseiluaren inguruan mugitzen den haren gobernantza-ereduaren esparruan, bereziki Eusko Jaurlaritzak sustatutako lankidetzak diharduen herrialde ohikoenetan.

Jarduteko ildoak

- Kanpo Harremanetarako Sailarteko Batzordearen bitartez eta Basque Country 2020 Estrategiaren jarduketan deskargurako aplikazio informatikoaren bitartez, nazioartekotzearen eremuan politiken koherentziaren arloko koordinazioa bideratzea.
- Sailei laguntzea, lankidetzak-politika zabaltzearekin lotutako alderdietan, GIHen eskura dauden nazioartekotzeko ekintzen ekarpena identifikatzen eta analizatzen, baita gure ikuspegiei eta egiteko moduei helburu horiek planteatzen dizkieten erronketan ere.
- Hiru herrialdetan jarduketa koordinatuagoak identifikatzea.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen / deia jaso dezaketen eragile batzuk**:

- Kanpo Harremanetarako Idazkaritza Nagusia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Ekonomiaren Garapen eta Azpiegitura Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Euskadiko Nazioartekotze Agentzia / Basque Trade and Investment (Eusko Jaurlaritza)
- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza)

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk atxiki ahal izango dira, adibidez:

- Turismo, Merkataritza eta Kontsumo Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Kultura eta Hizkuntza Politika Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Gai honetan interesatuta dauden erakundeak eta GGKEak
- Hainbat jatorritako enpresa-elkarte edo -sareak

6. AUZO(LAN)KIDEAK ELKARREKIN: uraren arloko erakunde arteko programa

Gure lankidetzaren eredu aztertzearen prozesuan, III. Gida Planaren esparruan, erakunde arteko koordinazio eta ekintza bateratuko ekimen pilotu bat bilatzen hasi ziren. Uraren eta saneamenduaren arloari lehentasuna eman zitzaion, ondorengo hauetan oinarrituta: (i) euskal lankidetzaren metatutako esperientzian, batez ere udal-erakundeek sustatutakoan, uraren eta saneamenduaren arloetan, (ii) Euskadiko ur operadoreen eta Latinoamerikako uraren erakunde arteko lankidetzaren teknikoko esperientzian existentzian, eta (iii) URA Uraren Euskal Agentziaren eta GLEaren arteko akordio baten existentzian, uraren kanonaren alderdi soziala kudeatzeko.

Apustu horren ondorioz, Euskadiren eta Erdialdeko Amerikaren artean (El Salvador eta Costa Rica) erakunde arteko programa bat definitu da uraren eta saneamenduaren arloan. Bertan, lankidetzako euskal erakunde publikoek, eta Euskadiko eta Erdialdeko Amerikako uraren erakundeek hartzen dute parte. Neurri batean berriak diren hainbat elementu biltzen ditu ekimenak: (i) Euskadiko lankidetzaren eragilearen eta uraren eragilearen erakunde arteko koordinazioa, (ii) Euskadi-El Salvador-Costa Rica arteko lankidetzaren teknika, eta (iii) El Salvador eta Costa Rica arteko Hegoaldea-Hegoaldea lankidetzaren.

Programa 2018an jarriko da martxan, eta hiru urte iraungo ditu.

Helburua

Euskadiko hainbat eragileren artean erakunde arteko koordinazioa sustatzea lankidetzaren jarduteko beste modu batzuk arakatzeko, ekimen pilotuen bidez —kasu honetan, uraren eta saneamenduaren arloetan—.

Jarduteko ildoak:

- Erdialdeko Amerika / Euskadi erakunde arteko ur- eta saneamendu-programa abian jartzea 2018an.
- Erakunde arteko koordinazioari, lankidetzaren teknikoari, lankidetzaren triangeluarrari eta Hegoaldea-Hegoaldea lankidetzaren dagokien ikaskuntzak eskuratzea.
- Hainbat eragilerekin ur- eta saneamendu-arloan beste artikulazio posible batzuk arakatzeko.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile batzuk**:

- Euskal Fondoa ★
- Foru Aldundiak
- Udalak
- Aguas Municipales de Vitoria S.A. (AMVISA)
- URA – Uraren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza)
- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza)
- El Salvador-eko Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA)
- Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA)

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk deitu ahal izango dira, adibidez:

- Beste ur-operadore batzuk
- Uran eta saneamenduan espezializatutako erakundeak eta GGKEak
- Zentro teknologikoak

7. AUZO(LAN)KIDEAK KOMUNIKAZIOAN

(H)ABIAN 2030 - Gizarte-Eraldaketarako Hezkuntzaren Estrategiak dei egiten die pertsona, kolektibo eta erakunde guztiei lan koordinatua eta partekatua aurrera eramateko, hezkuntza-prozesuetatik benetako eraldaketak sortu daitezten. Ildo horretan, gizarte-eraldaketarako hezkuntza errealitate bihurtzeko ekintzak eta ekarpenak egiteko erantzunkide da eragile bakoitza

Hain zuzen ere, estrategia horren esparruan jarraipen-batzorde bat sortzen da eragileen artean hainbat gogoeta- eta elkarrizketa-prozesu partekatzeko eta sortzeko, eta baterako ikaskuntza eta jarduketara posible batzuk identifikatzeko. Zentzu horretan, sustatu nahi diren lehen jarduketan artean honako hau dago, ARAR 2017-2020 Planaren 3. Ildo - Hezkuntza Erakundean jasota dagoena: komunikazio-kanpaina bateratu bat garatzea, funtzionarioek, hasieran, eta herritarrek oro har, ondoren, hezkuntza- eta lankidetzara politika publiko eraldatzailearen inguruan duten sentsibilitatea eta ulermena garatzeko.

Komunikazio-kanpaina hori garatuz, euskal erakunde publikoei, batez ere, eta beste hainbat erakunderi gonbita egiten zaie zubiak eraikitzea xede duen prozesu batera gehitzeko, nazioarteko lankidetzaren diskurtsoa zabaldu dadin. Egin beharrekoa: (i) lankidetzaren arlotik egiten den lanari balioa ematea eta lankidetzara politika publikoen esparruan dagoela ezagutzera ematea; (ii) gure sistemaren oinarri gisa elkartasuna eta elkarmendetasuna bistaratzea; (iii) besteak beste, justizia, tolerantzia, erantzukizuna eta elkartasuna bezalako balioak transmititzea; eta (iv) gogoeta eta jarrera-aldaketa sortzea. Halaber, politiken koherentzian eta GIHetan laguntzeko aukera gisa agertzen zaigu.

Helburua

Nazioarteko kooperazioari buruzko aurreiritziak desmuntatzea, eta horri buruz enpatia eta aldeko diskurtsoak sortzea.

Jarduteko ildoak:

- Kanpaina prestatzea eta hedatzea.
- Hainbat eragilerekin hezkuntza-komunikazioaren arloan beste antolaketa posible batzuk arakatzea.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen / deia jaso dezaketen eragile batzuk**:

- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritzak) ★
- Hiru hiriburu-udalak
- Hiru lurralde-erakunde foru aldundiak
- Euskal Fondona
- (H)ABIAN 2030en jarraipen-batzordean parte hartzen duten gizarte-eragileak

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk atxiki ahal izango dira, adibidez:

- Lankidetzaren arloko erakundeak eta nazioarteko elkartasun-mugimenduak
- Beste udal batzuk

8. AUZO(LAN)KIDEAK HEZKUNTZAN

Hezkuntza oinarriko giza eskubide bat izateaz gain, beste eskubide askoren garapena ahalbidetzen du. Hezkuntzaz zentzu zabalean hitz egiten dugu, alfabetatzeak hasi eta bizitzan zehar jasotako hezkuntzaraino. Hezkuntza eskuragarria, irigarria, onargarria eta moldagarria izan behar da, eta funtsezko lau oinarri izan behar ditu: ezagutzen jakitea, egiten jakitea, izaten jakitea, eta elkarrekin bizitzen jakitea.

1990eko Guztientzako Hezkuntzari buruzko Mundu-mailako Adierazpena egin zenetik pertsona guztiek oinarriko, doako eta kalitatezko hezkuntza eskuratzea eta gozatzea Nazio Batuen esparruan nazioartean aitortutako eskaera da, 90eko hamarkadako mundu-mailako gailurretan onartu dena. Halaber, MGHetan eta GIHetan horri lotutako helburu espezifikoak ere jasotzen dira.

Azken urteetan hezkuntza eskuragarriago edukitzeko urratsa eman den arren, gaur egun, hezkuntzaren eskuragarritasunean, iraunkortasunean, berdintasunean eta kalitatean estandar baxuenak Afrikaren testuinguruan ematen dira. Horregatik, eta plan honetan kontinente afrikarrari eman nahi zaion lehentasunagatik eta garapenerako lankidetzaren politiken koherentzia-mailan hezkuntza-esparruan aurrea egiteak duen garrantziagatik, ekimen hau proposatu da.

Helburua

Afrikar hezkuntza-mailako lankidetzaren, eta Euskadiko hezkuntza-eragileekin trukea eta harremana sustatzea.

Jarduteko ildoak

- Afrikako eta Euskadiko ikastegiaren eta hezkuntza-erakundearen arteko trukeerako ekimenak sustatzea. Bereziki lehen hezkuntza, bigarren hezkuntza eta lanbide-heziketan.
- Afrikar eta Euskadin dauden hezkuntzaren alde lan egiten duten nazioarteko sareak babestea.
- Afrikar zein Euskadin hezkuntza-esparruan lan egiten duten erakundeak harremanetan jartzea.
- Afrikarekin hezkuntza-mailako lankidetzaren ekimenen kopurua handitzea.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile batzuk**:

- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Hezkuntza Saila (Eusko Jaurlaritza)

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk deitu ahal izango dira, adibidez:

- Hezkuntzan espezializatutako erakundeak eta GGKEak
- Ikastetxeak
- Hezkuntza-sareak

9. AUZO(LAN)KIDEAK TEKNOLOGIAN

Eusko Jaurlaritzak Euskadi 2020 Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plana dauka. Espezializazio adimenduneko estrategia bat da (RIS3), garapen iraunkorrarekin lerrokatua eta ezagutzaren sozietatearen barruan kokatua, pertsonen talentuan oinarritua, eta euren eskaera eta premia berriei eraginkortasunez erantzuteko gai dena. RIS3 metodologia jarraituz, planak 3 lehentasun estrategiko definitzen ditu: (i) fabrikazio aurreratua, (ii) energia, eta (iii) biozientziak-osasuna; eta 4 aukera-eremu ditu: (iv) elikadura, (v) habitat hiritarra, (vi) ekosistemak eta (vii) kultura-industriak eta sormenekoak. Eta, gainera, jarduteko zeharkako bi ardatz ditu: (a) internazionalizazioa; eta (b) berrikuntza.

Plan honen bi lehentasun estrategiko interesgarriak izan daitezke lankidetzaren aktoreekin loturik eta elkarlanean jarduteko. Lehentasun horiek honako hauek dira:

- Energia: bereziki energia berriztagarriei (eolikoa, eguzki termoelektroa eta olatuen energia), sare adimendunei, mugikortasun elektrikoari, energia-eraginkortasunari eta teknologia bideratzaileei (potentzia-elektronika eta energia biltegitzea) lotutako gaiak.
- Biozientziak-osasuna: giza osasunaren segmentuan biltzen dira eta, bereziki, medikuntza pertsonalizatua, osasun digitala eta gailu medikoak, gaixotasun arraroak, neurozientziak eta Big Data-rekin lotutako gaien inguruan.

Gainera, estrategian bertan, lurraldeari lotutako nitxo sortuberriak edo potentzialak daudela adierazten da. Horien artean, elikadurarekin eta ingurumeneko ekosistemekin zuzenean lotutakoak daude. Jarduera horietan, barne-eskaerara aplikatzeko maila handiko gaitasun eta ezagutza zientifikoak eta enpresa-eraberritzeak daude, batez ere administrazio publikoak. Gainera, erronka sozial gisa, besteak beste, honako hauek aipatzen dituzte: elikadura osasuntsua, energia segurua, garbia eta eraginkorra; klimaren, baliabideen eraginkortasunaren eta lehengaien bidezko ekintza.

Helburua

Afrikar egokiak diren teknologiak garatzeko ekimenak gauzatzea, energia, biozientziak-osasuna, elikadura eta klimaren ondorioz aldeko energien eta ekintzen arloan.

Jarduteko ildoak:

- Afrikan zein Euskadin teknologia-esparruan lan egiten duten erakundeak harremanetan jartzea, sinergiak sortzeko.
- Afrikan teknologia egokiak garatzeko esperientzia pilotuak abian jartzea, Euskadiko erakundeekin laguntzarekin.
- Emakumei babesa ematea, euren ikerketarako eta trukerako gaitasunak garatzeko Euskadiko erakundeekin harremanetan.
- Esperientzia positiboak eta jardunbide egokiak hedatzea.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketzen / deia jaso dezaketzen agente batzuk**:

- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Lehendakariaren Idazkaritza Nagusia, Lehendakari (Eusko Jaurlaritza)
- Ekonomiaren Garapen eta Azpiegitura Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Ingurumen, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Saila (Eusko Jaurlaritza)

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientazioan oinarrituta, beste eragile batzuek bat egin ahal izango dute, adibidez:

- Energia: EVE, Euskadiko energia-klusterra
- Ingurumena: Ihobe, Aclima
- Biozientziak: Bioef
- Elikadura: Elika, Hazi, Neiker
- Zientzia, teknologia eta berrikuntza: Innobasque, Tecnalia
- Afrikako GKEak eta erakundeak
- Afrikan lanean ari diren GGKEak eta erakundeak

10. AUZO(LAN)KIDEAK INGURUMENEAN

Garapen iraunkorreko 2030 Agendan eta honek Euskadin duen ordezkartzan —Euskadi Basque Country 2030 agenda— planteatzen zaizkigun erronken esparruan, eta lankidetzaren beraren behar bati erantzunez, ingurumen-kalitatea hobetzearekin, baliabideen kudeaketa iraunkorrearekin eta ekosistemen kontserbazioarekin lotutako estrategien garapena sustatu nahi da.

III. Gida Planean erroka horri ekin zitzaion, bai zeharka —iraunkortasun ekologikoa— bai sektore-ikuspegitik —ingurumenaren babesa eta kontserbazioa—. Urratsak eman arren, iraunkortasunaren inguruan lana sustatzeko pauso bat ematea beharrezkoa ikusten da, ingurumenaren gaian adituak diren beste eragile batzuen parte-hartzearen eta laguntzaren bitartez.

Zenbait testuinguru espezifikotan lan hori garrantzitsuagoa da klima-aldaketak bertan bizi direnengan duen eraginagatik (adibidez, bertako baliabide naturalen espolioa jasaten duten lurralde edo testuinguru afrikar batzuen kasuak).

Euskadin baditugu ingurumen arloan lan-esperientzia duten gizarte- eta erakunde-mailako entitateak. GLEAk beste testuinguruetako ekimenak ere babesten ditu. Bi errealitateak lotzeko, esperientziak partekatzeko, koordinazio-espazioak sortzeko eta erronka berriei elkarrekin aurre egiteko potentziala dago.

Helburua:

Iraunkortasun ekologikoko zeharkako ikuspegia indartzea eta ingurumenaren babesean eta kontserbazioan zentratutako ekimenak sustatzea.

Jarduteko ildoak:

- Iraunkortasun ekologikoko zeharkako ikuspegiari buruzko prestakuntza eta gogoeta sustatzea.
- Hegoaldeko herrialdetan zein Euskadin, ingurumen-esparruan lan egiten duten erakundeak harremanetan jartzea, sinergiak sortzeko.
- Ingurumenean zentratutako ekimen/esperientzia pilotuak indartzea.
- Ebaluazioa sustatzea, eta esperientzia positiboak eta jardunbide egokiak zabaltzea.

Bereziki, testuinguru afrikar batzuen kasuak azpimarratu nahi ditugu.

Hona hemen hasiera batean **bat egin dezaketen eragile batzuk**:

- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia (Eusko Jaurlaritza) ★
- Ingurumen, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Saila (Eusko Jaurlaritza)
- Ihobe (Eusko Jaurlaritza)

Hala ere, ekimen adierazgarri honek hartuko dituen dinamikan eta orientabidean oinarrituz, beste eragile batzuk deitu ahal izango dira, adibidez:

- Erakunde ekologistak eta ingurumenari lotutakoak
- Unibertsitateak
- Gaiker-IK4
- BC3-Basque Centre for Climate Change
- Aclima

I. ERANSKINA. JARRAIPEN ETA EBALUAZIO MATRIZEA

Planaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko, adierazleak eta helburuak biltzen dituzten hainbat aginte-taula prestatu dira. Taulak hiru multzotan antolatuta daude:

- **Baliabideak:** lehen multzoa konpromiso ekonomikoei lotutako adierazleei dagokie: (i) urteko aurrekontua; (ii) ekintza positiboak; eta (iii) tresna bidezko funtsen banaketa.
- **Prozesua:** bigarren blokea egikaritze-prozesuari lotuta dago. Jarduketa estrategikoko ardatz bakoitzeko ondorengo elementu hauek zehazten dira: (i) aurreikusitako jarduketa-ildoak — urteko planetan, jarduketa-ildo horietan laguntzen duten jarduera espezifikoak zehaztuko dira—; (ii) egikaritzeko gutxi gorabeherako urtea; eta (iii) jarduketa horiek zenbateraino betetzen diren neurtzen lagunduko diguten analisi-kategoriak edo adierazleak. Halaber, komunikazio-atalerako eta zeharkako lehentasunetarako eta lehentasun geografikoetarako, antzeko taula bat barne hartzen da; eta abiarazteko bitartekoen eta jarraipenarekin eta ebaluazioarekin lotutako jarduketan kronograma bilduko duen azken taula bat.
- **Irismena:** hirugarren multzoa lankidetzaren politika egikaritzeak dituen ondorio zuzenetan zentratzen da. Matrize honetan, planean finkatutako hiru helburuetako bakoitzerako ondorengo alderdi hauek zehazten dira: (i) hainbat ebaluazio-galdera eta adierazle; eta (ii) egiaztatze mekanismoak eta iturriak. Lehen helbururako —lankidetzaren politikaren mendeko komunitateei eta pertsonen dagozkien irismena biltzen duena—, planean konpromiso esplizitua duten gaietan edo sektoreetan irismena neurtzeko mekanismoak finkatzea proposatzen dugu epe honetan: giza eskubideak, emakumeen ahalduntzea, Afrika, gatazkak eta beste indarkeria-egoera batzuk defendatzen dituzten pertsonak babestea eta haiei laguntzea, eta herritar kritikoak sortzea. Adierazitako sektoreetan eta gaietan babesten ditugun prozesuen eta ekimenen irismena ezagutzeko hasierako esperientzia gisa planteatzen dugu ariketa hori. Esperientzia horretatik lortutako ikasketek balioko digute etorkizunean politikaren irismen globala neurtzeko gaitasuna eta egokitasuna baloratzeko.

Plana onartu eta urtebeteko epean, adierazleen multzo osoa eduki beharko dugu eta oinarritzko lehen lerro bat egin beharko dugu. Horretarako, kanpoko babesa jasotzea egokia den baloratuko dugu. Halaber, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren barruan lantalde espezifiko bat sortzea proposatuko dugu, adierazleen matrizea diseinatzeko eta bere jarraipena egiteko.

BALIABIDEAK

Aurrekontu-esparrua

Taula honetan biltzen da planaren lau urteetan GLEAra bideratutako aurrekontuaren bilakaeraren aurreikuspena.

Aurrekontu-ekitaldiak			
2018	2019	2020	2021
46.044.551 €	46.200.000 €	49.000.000 €	53.000.000 €

Plana egikaritzean lortu beharreko neurri positiboak

Taula honetan biltzen dira funtsen erabilera espezifikoarekin lotuta planean hartutako konpromisoak. Ehuneko horiek —gehienek jarduketa estrategikoko ardatzen ekintza lehenetsiei erantzuten diete— ekitaldi bakoitzean emandako funtsen gainean aplikatzekoak dira⁵.

Ekintza lehenetsiak	Emandako funtsak
Giza eskubideen alde diharduten pertsonak babestea eta laguntzea	≥% 4
Emakumeak ahalduntzea	≥% 20
Erakunde feministak	≥% 10
Afrika	≥% 25
Gatazkak eta beste indarkeria-egoera batzuk ⁶	≥% 9
Ekintzak Euskadin ⁷	≥% 13

Ehuneko horiek lortzeko, eskura dauden tresna guztiak hartuko dira kontuan, ondorengo atal honen arabera.

Tresnen arteko banaketa

Ondorengo taula urte bakoitzeko bana daitezkeen funtsen⁵ gainean aplikatuko da. Burutzen ari garen tresnen azterketaren eta eguneratzearen esparruan, eta gida-plan honek eskatzen duen malgutasuna kontuan hartuta, jarraian, tresnen kategorien arabera bana daitezkeen funtsen banaketarako lehenengo hurbilketa bat aurkezten da. Hurbilketa hori plana burutzen den bitartean aztertu eta aldatu ahal izango da, apustu estrategikoak sustatzeko sortuko diren beharretan oinarrituta.

⁵ Urteko **aurrekontua** honako hauek osatzen dute: (i) pertsonal- eta funtzionamendu-gastuek; (ii) hainbat urtetarako konpromisoekin aurreko ekitalditan emandako diru-laguntzen ondoko ordainketek; eta (iii) ekitaldian emakida berritarako eskura dauden funtsak. Azken osagai horretan oinarrituta, urtearen hasierak, **bana daitezkeen funtsak** eraikitzen dira: emakida berri baterako funts eskuragarri aurreragoko ekitaldien konpromisoak gehitzen zaizkie, tresna bakoitza arautzen duen dekretuan ezarritakoaren arabera hainbat urtetako ordainketak bermatzeko. **Emandako funtsak** eman daitezkeen funts horien esleipen errealarari lotuta daude.

⁶ Giza Ekintzako Estrategian urtean bana daitezkeen funtsen % 10, gutxienez, hura egikaritzera bideratzeko konpromisoa hartzen badugu ere, funts horien % 5 eta 10 bitartean larrialdiei erantzuteko bideratuko dira. Larrialdi horiek ez dute zertan gatazka- eta indarkeria-testuinguruei lotuta egon behar.

⁷ Konpromiso hori Euskadin gauzatzen diren ekintzei lotuta dago. Ekintza horiek gizarte-tramitaziorako hezkuntzakoak, sektorea indartzekoak, ikerketarako politiken koherentziakoak, ikerketakoak, ebaluaziokoak edo bestelakoak izan daitezke.

TRESNAK (1)		
GIZARTE ERALDAKETA	GARAPENERAKO LANKIDETZA, Hegoaldeko herrialdeetara bideratua	≤% 65
	TOKI-GLOBAL ikuspegiaren aldeko apustua, Iparraldea-Hegoaldea eta lankidetzaz-herkuntza logikak gaituz	≤% 25
	GIZARTE ERALDAKETARAKO HEZKUNTZA, Euskadin zentratua eta lotura globalekin	≤% 20
KRISI HUMANITARIOEI ERANTZUNA	EKINTZA HUMANITARIOA, Hegoaldeko herrialdeetan zentratua eta Iparraldean ekintzak burutuz	≤% 15
ERAGILEAK INDARTZEA (2)	GENERO BERDINTASUNAREN ALDEKO ANTOLAKUNTZA ALDAKETA	≤% 1,5
	LANKIDE BOLUNTARIOAK	≤% 2
	PRESTAKUNTZA BEKAK NAZIO BATUETAN	≤% 2
	ESPEZIALIZAZIO BEKAK GLEA-N	≤% 0,5
	GAITASUNAK INDARTZEA ETA ARTIKULATZEA	≤% 5
SENTSIBILIZAZIOA, KOMUNIKAZIOA, IKERKETA ETA IKASKUNTZAK SORTZEA, GLEAK zuzenean sustatuak (2)	EUSKADIKO GAZTEAK LANKIDETZAN PROGRAMA	≤% 0,5
	IGNACIO ELLACURÍA SARIA	≤% 0,1
	GLEA-REN BEREZKO EKINTZAK	≤% 5

- (1) Indarrean dauden lehia bidezko tresnez gain, GLEAK ekimenak sustatu ahal izango ditu diru-laguntza zuzenen bidez, lau jarduketako-ildoetan, 1/2007 Legearen aurreikuspenekin bat etorruta.
- (2) Eragileak indartzeko ildoan, zein sentzibilizazio, komunikazio, ikerketa eta ikaskuntzak sortzeko ekintzei dagokienez, GLEAK sustatutako hainbat ekimen funts banagarrien bitartez finantzatu beharrean funtzionamendu-partidatik finantzatu ahal izango dira.

PROZESUA

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK	
GARAPENERAKO POLITIKEN KOHERENTZIA	Arkitekturaren garapena	Gobernu barruko eta erakunde arteko artikulazio-espazioak identifikatzea diagnostikoak eta esperientziak partekatzeko, koordinazioa errazteko eta ekintza espezifikoak zehazteko					Artikulazioa sustatu den espazioen kopurua Artikulazioaren emaitza diren ekintzen zerrenda Artikulazioa erraztu/zaildu duten elementuak	
		Gobernuaren hainbat eremuren barruan garapenerako politiken koherentzia bultzatzeko ardura duten pertsonak sensibilizatzea					Sentsibilizatutako pertsona kopurua eta erabakitze ahalmena Jasotako informazioaren eta prestakuntzaren inguruko asebetetze-maila	
		Toki-eremuan, Estatuan, Europan eta nazioartean garapenerako politiken koherentziaren arloko esperientziak elkartrukatzea					GLEAK parte hartzen duen sozializatzeko, elkartruckerako edo alderatzeko ekimen kopurua.	
		Politiken koherentzia lortzeko bidean egindako aurrerapenaren berri emateko informazio-sistemak bateratzea					Informazioa biltzeko prozedura-sistemak	
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluan eztabaida eta politiken koherentziako printzipioaren betetze-mailari buruzko urteko txostena egitea					Hiru txosten egin eta eztabaidatu dira Praktikara eramandako txostenen gomendio kopurua	
			Eusko Jaurlaritzako sailak euren jarduteko esparruekin lotutako lankidetzako ekimenetan parte hartzea					Koherentziako, koordinazioko eta osagarritasuneko ekintza kopurua Lau urteetan izandako bilakaeraren eta horretan laguntzen duten eta zailtzen duten elementuen analisia Lankidetzaren teknikoko ekintzetan parte hartzen duten pertsonen kopurua
	Ekintza pilotuak	AUZO(LAN)KIDEAK GIZA ESKUBIDEEN ALDE: enpresa eta giza eskubideak					Jarduketa-plana onartuta Plangintzan oinarritutako jardueren egikaritze-maila onartuta	
		AUZO(LAN)KIDEAK EROSTERAKOAN: erosketa publiko arduratsua					Gizarte-klausulak txertatzeko gida landuta Kontratatzeari buruzko arduratutako sailerako pertsona sensibilizatuak Kontratu publikoetan klausula sozialak eta ingurumenekoak eransteko jarraipen-sistema finkatuta	

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
GARAPENERAKO POLITIKEN KOHERENTZIA (jarraipena)	Ekintza pilotuak	AUZO(LAN)KIDEAK MUNDUAN					Sailen artean partekatutako nazioartekotze-ekintzei buruzko informazioa Hasitako jarduketa pilotuak sailarteko koordinaziorako
	Erakunde arteko koordinazio eta artikulazio handiagoa	Garapenerako Lankidetzaren Erakunde arteko Batzordearen eta lantalde teknikoaren aldizkako bilerak egitea					Bilera kopurua, urtean lau gutxienez Koordinazio horren ondoriozko ekintza bateratuen kopurua Erakunde parte-hartzaileen asebetetze-maila
		AUZO(LAN)KIDEAK ELKARREKIN: uraren erakunde arteko programa					Programa 2018ko lehen seihilekoan abian jartzea Esperientziatik ateratako ikaskuntzak, erakunde arteko koordinazioari, lankidetzaren teknikoari, lankidetzaren triangeluarrari eta hegoaldea-hegoaldea lankidetzari dagokienez Uraren gaiaren inguruan sustatutako trukatzeko espazioen kopurua. Artikulatutako agente diferenteen kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Euskal Lankidetzaren Publikoaren Ataria abian jartzea					Jendearentzako irekita dagoen eta urtero eguneratzen den ataria Erabiltzaileen asebetetze-maila honako hauei dagokienez: informazioaren eskuragarritasuna, formatua, erabilgarritasuna eta abar
		Erakunde arteko ebaluazio bateratuak egitea					Bi ebaluazio eginak eta sozializatuak Aplikaturako gomendioak eta ondorioak
		Bi urtez behin Euskal Lankidetzaren Publikoko Foroa egitea					Bi edizio eginak Parte hartutako pertsonen asebetetze-maila Parte hartutako pertsonen kopurua eta hauek ordezkatzeko dituzten agenteen dibertsitatea
		(H)ABIAN 2030 – Gizarte-Eraldaketa Hezkuntzaren Estrategiaren oinarritzko lerroa lantzea					Oinarritzko lerroa gauzatu eta sozializatu
		AUZO(LAN)KIDEAK KOMUNIKAZIOAN					Egindako komunikazio kanpaina bateratua Hezkuntza-komunikazioaren arloan sortutako agente desberdinekin artikulazio berriak
		(H)ABIAN 2030 martxan jartzeari buruzko gogoetarako guneak sortzea					Gogoetako eta prestakuntzako jardunaldi kopurua Sortutako sakontze-dokumentuak Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)

		JARDUTEKO ILDOAK				2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
EREMU ESTRATEGIKOAK		Eremu estrategikoen funtzionamendu, kudeaketa, jarraipen eta ebaluazioaren ereduaren garapena								Sortutako gidaren oinarritzko proposamena Oinarri-gida esparru estrategiko bakoitzera egokitzearen eta haren bilakaeraren, egokitasunaren eta erabilgarritasunaren analisia
	Bi esparru estrategiko abian jartzea	AUZO(LAN)KIDEAK BAKEAN: gatazkak eraldatzea eta bakea eraikitzea								Plana indarrean dagoen lehen urte eta erdian hasierako taldea sortzea eta esperientzia abian jartzea Eremu bakoitzean urratsak, diseinatutako etapen eskalaren arabera Prozesuaren inguruko balorazioa (ontasunak eta mugak), parte hartzen duten pertsonen/erakundeen eskutik
		AUZO(LAN)KIDEAK EKONOMIAN: eredu ekonomiko solidarioa								
		Esperientzia sozializatzea eta balioztatzea								Esperientzia partekatzen duten gogoeta-espazio, artikulua eta abarren kopurua
		Esparru estrategikoetako esperientzia ebaluatzea								Lan-ildoak lehenesteko, ekintzak koordinatzeko eta ekimen bateratuak artikulatzeko eremu estrategikoen proposamenaren baliozkotasuna analizatzea Lehenestea, koordinazioa eta artikulazioa laguntzen eta zailtzen duten elementuak identifikatzea Agente desberdinak barne hartzeko esparru estrategikoen baliozkotasuna analizatzea Haren erabilgarritasuna analizatzea, plan honetan lehenesten diren ikuspegieta aurrera egiteko

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
TOKI-GLOBAL	Toki-global ikuspegiaren sakontzea	GLEaren ikuspegia ulertzeari buruzko dokumentu bat garatzea					Sozializatutako dokumentua
		Toki-global ikuspegia txertatzeko garaian jardunbide egokiak identifikatzea					Identifikatutako jardunbide egokietatik abiatuta, sustatutako trukatzeko eta ikaste-espazioen kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Trukerako eta ikasteko espazioak sortzea					Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak Beste baliabide batzuen bitartez (ebaluazioak, sistematizazioak, artikulatuak...) sozializatutako jardunbide egokiak
		Tresna diferenteetan ikuspegia eranstea					Programen tresnan elementu nuklear gisa gehitzea Eraldaketa sozialerako hezkuntza-proiektuetan zeharka gehitzea Gehitze-maila gainerako tresnetan
	Sareak eta aliantzak sustatzea	GLEArako sare interesgarriak identifikatzea					Egindako analisia
		GLEaren parte-hartzea sareetan					Eskualdeko edo nazioarteko bi sareetan, gutxienez, parte hartzea Ekintza komunen kopurua eta irismena
		Sareetan beste agente batzuen parte-hartzea sustatzea					Sustatutako sareen kopurua Sustatutako agenda edo ekintza komunak Ekintzen irismena (adibidez, agendan jarritako gaiak, politiken aldaketa...)
	Gaitasunak indartzea	GLEaren eta gainerako agenteen prestakuntza-premiak ezagutzea					Egindako eta analizatutako beharren inkesta
		Prestakuntza-plan bat diseinatzea					Diseinatutako eta abiarazitako prestakuntza-plana Parte hartzen duten pertsonen kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
GIZA ESKUBIDEAK	Giza Eskubideen ikuspegia sakontzea	Giza eskubideetan oinarrituta, ikuspegia txertatzeko garaian jardunbide egokiak identifikatzea					Identifikatutako jardunbide egokietatik abiatuta, sustatutako truketze- eta ikaste-espazioen kopurua
		Ikuspegiaren gaineko ikaskuntzako eta trukerako espazioak sortzea					Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna) Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak Beste baliabide batzuen bitartez (ebaluazioak, sistematizazioak, artikulak...) sozializatutako jardunbide egokiak
		Ikuspegi horren zehaztapena aztertzea tresna diferenteetan					Baremo eguneratuak eta formulario gainbegiratuak
	Koordinazioa eta ikaskuntza babesari buruzko arloan	Giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonak, komunitateak, erakundeak eta sareak babesteko GLEAtik bultzatzen diren ekimenak eta prozesuak mapatzea					Mapaketa egina, datuak bereiziz Mapaketatik abiatuta, sustatutako truketze-, ikaste- eta koordinazio-espazioen kopurua
		Esperientziak partekatzea babes arloan					Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Babes arloan ikaskuntza eta sinergiak ahalbidetzea					Agente diferenteen artean sortutako sinergiak Ekimenetan babes-elementuen gehikuntzaren bilakaera Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak Babes arloan esperientzia sozializatu (ebaluazioak, sistematizazioak, artikulak...)
	BGLEAren papera indartzea babesaren arloan	Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzarekin artikulazioa eta koordinazioa indartzea					GLEAren inplikazio-maila, Giza Eskubideen Defendatzaileei Aldi baterako Babesa emateko Euskal Programan
		Toki-, eskualde- eta nazioarte-mailan dauden babes-beharrak eta sistemak ezagutzea					GLEAren jarduketa-potentziala identifikatuta
		GLEArentzako ibilbide-orri bat ezartzea bere babes-papera hobetzeko					Diseinatutako ibilbide-orria Planifikatutakoaren arabera jarduerak burutzea
		Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-protokolo bat diseinatzea (pertsona defendatzaileen lana baloratzea eta egoera espezifikoa salatzea)					Landutako eta abian jarritako protokoloa Jasotako eskaera kopurua eta mota Egindako adierazpen kopurua eta mota (publikoak eta/edo pribatuak)

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
GENEROA	Emakumeen ahalduztzeko zeharkako ikuspegian eta ikuspegi sektorialean sakontzea	Genero zehar-lerroaren inguruko mapaketa egitea, lagundutako ekimen eta prozesuetan					Mapaketa egina, datuak bereiziz
		Emakumeen ahalduztzeko zeharkako ekimenen mapaketa egitea					Identifikatutako jardunbide egokietatik eta ahulezietatik abiatuta, sustatutako truketze- eta ikaste-espazioen kopurua
		Jardunbide egokiak identifikatzea					Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Sozializazioko eta ikaskuntzako espazioak sortzea					Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak
	Entitateen genero-ekitatearen aldeko planak genero-zeharkakotasuna bultzatzeko funtsezko elementutzat hartzea					Beste baliabide batzuen bitartez (ebaluazioak, sistematizazioak, artikuluak...) sozializatutako jardunbide egokiak	
Sexu- eta genero-dibertsitate ikuspegia	Sexu- eta genero-aniztasunaren ikuspegiaren ezagutzan sakontzea					Babestutako prozesu kopurua Prozesuekiko GLEAren eta erakundeen asebetetze-maila Prozesuen jabetze-maila erakundeen aldetik eta sortutako aldaketak Sexu- jazarpen eta eraso sexistako protokolo bat hartzen duten erakunde kopurua Egindako prestakuntzako eta gogoetako saio kopurua, gutxienez urtean bat Prozesuetatik eskuratutako ikaskuntzen sistematizazioa eta sozializazioa	
	Sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia bultzatzeko analisi-dimentsioak edo ekintza zehatzak baloratzea eta, hala badagokio, tresnetan txertatzea					Sustatutako prestakuntza-espazio, prestakuntza-material eta abarren kopurua Agenteen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)	
						Tresnetan txertatzea analizatzea eta esperientzia baloratzea	

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
GENEROA (jarraipena)	Sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia eranstea	Sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia eranstearen arloan esperientzia pilotuak ahalbidetzea					Diru-laguntza zuzenen bitartez babestutako ekimen kopurua Beste tresna batzuen bitartez aurkeztutako eta babestutako ekimen kopurua Ikaskuntzak eskuratzea eta lagundutako esperientziak sozializatzea
	Sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia eranstea	Genero-ekitatearen aldeko antolamendu-aldaketako prozesuetan sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia eranstea bultzatzea					Ekitatearen aldeko antolakuntza aldaketako prozesuetan sexu-aniztasunaren eta generoaren ikuspegia eransten duten erakunde kopurua
	GLEAn zeharkakotasuna indartzea	GLEAren Genero-Ekitatearen Aldeko I. Plana lantzea eta abiaraztea					2018ko lehen seihilekoan diagnostikoa amaituta 2019ko lehen seihilekoan I. Plana landuta Planifikatutakoarekin bat etorrira egindako ekintzak Sustatutako gogoetako eta ikaskuntzako espazio kopurua Genero arloko koordinazio eta aliantza kopurua eta egindako ekimen bateratuen kopurua Prozesuarekiko (barnekoa eta kanpoko) asebetetze-maila

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
AFRIKA	Afrikan oinarritutako eta Afrikako agenteekin egin beharreko ekimenak, sustatzea	Afrikaren aldeko ekimenak sustatzea					Sustatutako ekimen kopurua Ekimen arrakastatsuen sistematizazioa ondoren sozializatzeko
		Gure inguruan Afrikako errealitateak ezagutaraztea					GLEAk sustatutako hedapen-ekimen kopurua Errealitate afrikarra hedatzeko ekintzak dituzten onartutako proiektu kopurua Afrikari buruzko bi topaketa egitea GLEAk antolatutako jardueretan parte hartu duten pertsonen edo Afrikako kontinenteko ekimen sozializatuen kopurua
		Euskadiko entitateak eta aktoreak Afrikako parekideekin lotzea (lankidetzaren sektoretik haratago)					Antolatutako topaketen kopurua Topaketetatik abiatuta sortutako ekimen kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Afrikaren presentzia indartuko duten elementuak hainbat tresnatan zehaztea					Errealitate afrikarren premia espezifiktara egokitutako tresna kopurua Tresna diferenteetan aurkeztutako eta onartutako ekimen afrikarren kopurua handitzea
	Agenteak indartzeko topaketa- eta ikaskuntza-espazioak sortzea	Sektoreko entitateentzat Afrikako lankidetzaren eta lanaren inguruko prestakuntza lantzea					Gai teknikoaren inguruan egindako prestakuntza kopurua (urtean bat gutxienez) Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Afrikako toki-entitateentzako prestakuntza lantzea					Egindako prestakuntza kopurua, gutxienez bi herrialdetan Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Hainbat eragileri zuzendutako Afrikako gaiei eta testuinguru garrantzitsuei buruzko prestakuntza espezifikoak lantzea					Egindako prestakuntza-saio kopurua, gutxienez bi Parte hartzen duten agenteen kopurua eta tipologia Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Tokiko bazkide potentzialen eta erakunde eskatzaileen arteko harremanak sustatzea					Sortutako topaketa-espazio kopurua Lortutako harreman- edo erlazio-maila: informazioa trukitzea, elkarlana, ekimen bateratuak burutzea
		Migratzaileen elkarrekin hurbiltzea, topaketa eta ekimenak bultzatzea					Sustatutako truke- eta ikaskuntza-espazio kopurua Ekimen zehatzetan parte hartzen duten pertsona migratzaileen erakunde kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
AFRIKA (jarraipena)	GLEAren zeregina sustatzea	Errealitatearen eta agenteen jakintzan sakontzeko aukera emango diguten testuinguruei eta gaiei lehentasuna ematea eta jardun-arlo potentzialak identifikatzea					Identifikatutako lehentasunezko gaiak eta testuinguruak Jardunbide egoki sistematizatuak Lan-ildo espezifiko landuak
		Afrikari buruzko prestakuntza espezifikotan parte hartzea					GLEAko pertsonalak parte hartzen duen prestakuntza kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
		Erakunde homologoekiko eta toki-entitateekiko harremanak lantzea					Sustatutako truke- eta ikaskuntza-espazio kopurua Egindako jarraipen- eta azterketa-bidaia kopurua Harreman horietatik abiatuta sortutako ekimenak
		Erakundeekin harreman handiagoa lantzea (bisitak eta bidaiak)					GLEAk deitutako bilera kopurua (kontinente- edo herrialde-mailan) Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna) Jasotako bisita kopurua Egindako jarraipen- eta azterketa-bidaia kopurua
		AUZO(LAN)KIDEAK HEZKUNTZAN					Parte hartzen duten hezkuntza-zentro edo -erakunde kopurua Afrikarekin hezkuntza-mailako lankidetzak-ekimenen kopurua Erakundeen eta parte hartzen duten pertsonen (irakasleak eta ikasleak) arteko harreman-maila AUZO(LAN)KIDEAKen esparruan sustatutako hezkuntzako nazioarteko saretan parte hartzen duten erakunde edo herrialde kopurua
		AUZO(LAN)KIDEAK TEKNOLOGIAN					Afrikan zein Euskadin eremu teknologikoan lan egiten duten erakundeen arteko harremanen ondorioz, lan koordinatuko ekimen kopurua Euskal erakundeekin elkarlanean abian jarritako Afrikarako egokiak diren teknologiak lantzeko ekimen pilotu kopurua Euskadiko erakundeetan ikerketa- eta truke-ahalmenak lantzeko babesa jaso duten emakume kopurua Jardunbide egokiak lantegi, ebaluazio, sistematizazio, artikulatu eta abarren bitartez sozializatuak

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
GATAZKAK ETA BESTE INDARKERIA EGOERA BATZUK	Erakunde humanitarioak sendotzea	Prestakuntza-premiak eta jardunbide egokiak identifikatzea					Sustatutako esperientzia-truke edo prestakuntza-ekintza kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna) Diru-laguntzen deialdien erakundeen indartze-partida gaitasunak eskuratzeko erabiltzea Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak Beste baliabide batzuen bitartez (ebaluazioak, sistematizazioak, artikulua...) sozializatutako jardunbide egokiak
		Esku-hartze edo prozesu babestuen ebaluazioak egitea					
		Lekuan bertan edo Euskadin prestakuntzarako eta esperientziak eta jardunbide egokiak elkartrukatzeko guneak sortzea					
		Jarraipen-bilerak eta bidaiak egitea					
	Kontuak ematea eta sentsibilizazioa	Ekintza humanitarioek egindako lanaren kontuak emateko ahalmenak hobetzea					Sustatutako esperientzia-truke edo prestakuntza-ekintza kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna) Herritarren gomendioak jasotzeko eta asebetetzea baloratzeko ekintza espezifikoak eransten dituzten ekimenen ehunekoak Kontuak emateko erabilitako tresna mota Landutako komunikazio-produktuak edo abiarazitako kontuak emateko ekimen kopurua
		Testigantzak biltzeko, sentsibilizatzeko eta eragiteko jarduerak garatzea					
		Ekimen humanitario indibidualak, elkarteenak edo erakundeenak bideratzeko komunikazio-produktuak sortzea					
		Ekimen humanitarioko gure jarduketan kontuak ematea, eraginpean dauden komunitateen eta pertsonen, herritarren eta beste emaila batzuen aurrean.					
	GLEAREN papera eta bere agenteen arteko koordinazio indartzea	GLEAko Ekintza Humanitarioko Unitatea eta taldea ekintza humanitarioan prestatzea					Prestatutako pertsona kopurua Asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna). GLEAREN esperientzia partekatzen duten gogoeta-espazio, artikulua eta abarren kopurua START proiektuan Osakidetzako pertsonal sanitarioaren parte-hartzea sustatzeko eta babesteko koordinazio-ekintzen kopurua Hala badagokio, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren larrialdiko laguntza humanitarioko batzordea konfiguratzeko eta abian jartzeko proposamena AECIDen Ekintza Humanitarioko Bulegoarekin eta Giza Eskubide, Bizikidetzak eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusiarekin egindako koordinazio-bilera kopurua
		Ekintza humanitarioari buruzko eztabaidetan parte hartzea eta GLEAREN esperientziaren ekarpena egitea					
		Osakidetzako osasun-langileek START proiektuan parte hartzeko koordinazio-ekintzak egitea					
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren larrialdiko laguntza humanitarioko batzordea abiarazteko egokitasuna analizatzea					
		Koordinazio-bilerak egitea					

		JARDUTEKO ILDOAK				2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
EZAGUTZA ETA IKASKUNTZA SORTZEA		Ezagutza kudeatzeko estrategia bat diseinatzea							identifikatutako aldagaien aukeraketa, jarraipena emateko Abian dagoen datuen bilketa-sistema eta sistematizazioa	
		Ebaluazio-plan bat diseinatzea							Landutako ebaluazio-plana Planean identifikatutako ekintzetatik burututakoak GLEAK gauzatutako eta sozializatutako ebaluazioen, sistematizazioen eta metaebaluazioen kopurua Eskuratutako ondorioen, gomendioen eta ikaskuntzen aplikazio-maila	
	Ikerketa sustatzea		Egindako ikerketen mapaketa burutzea, jardunbide egokiak identifikatzea, eta beharrak eta gabeziak hautematea							Analisiaren sintesi-dokumentua
			Tresna espezifiko bat ezartzeko egokitasuna analizatzea							Egindako tresna espezifiko baten egokitasuna analizatzea Hala badagokio, diseinatutako eta abian jarritako tresna
			Eragileen ikerketa-gaitasunak indartzea							Sortutako prestakuntza-espazio kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)
			Unibertsitateen papera indartzea, beste eragile sozial batzuekin elkarlanean, ikerketa arloan							Unibertsitateak balio diferentzial bat eskaini dezakeen identifikatutako eremuak eta bere papera indartzeko ibilbide-orri bat finkatua Ezagutza sortzeko unibertsitateen eta agente sozialen artean sortutako sinergia kopurua Finantzatutako ikerketa kopurua
			Sustatutako ikerketen sozializazio- eta eztabaida-espazioak sortzea							Sozializazio- eta eztabaida-espazioa izan duten sustatutako ikerketen ehunekoa
			Ikerketaren bitartez sortutako ezagutza aplikatzea ahalbidetzea							Ikerketaren bitartez sortutako ezagutzak eta ikaskuntzak txertatzen dituzten ekintza kopurua

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
KOMUNIKAZIOA	Komunikazio-plana	GLEAren komunikazio-plana diseinatzea					Komunikazio-estrategiaren dokumentua
		GLEAren komunikazio-plana abiaraztea					Estrategian aurreikusitako ekintzen gauzatzeko-maila eta emaitzen irismena
		GLEAren komunikazio-arkitektura definitzea					Egitura beharretara doitzeko identifikatutako beharrak eta hartutako neurriak
	Web eta sare sozialak	GLEAren web-a berriro diseinatzea					Etengabe eguneratutako eta inplementatutako web berria Kontsulta kopurua handitzea Erabiltzaileen asebetetze-maila (informazioaren erabilgarritasuna eta kalitatea)
		Sare sozialetan GLEAren presentzia baloratzea					Egindako egokitasun- eta aukera-analisia Hala badagokio, finkatutako eta abian jarritako estrategia
	Kontuak ematea	GLEAren jarduketari eta kudeaketari buruzko txostenak eta memoriak lantzea eta zabaltzea					Urteko kontuak eta urteko memoria onartu eta sozializatuak Informazioa emateko sistemak eta programak, aldizka elikatuak Giza Eskubide eta Berdintasun Batzordearen aurrean kontuak emateko egindako urteko saioa
		Euskal Lankidetzaren Publikoaren Ataria abian jartzea					Euskal Lankidetzaren Publikoaren Ataria eguneratua eta jendearentzako irekia Egindako kontsulteren kopurua Erabiltzaileen asebetetze-maila (informazioaren erabilgarritasuna eta kalitatea)
	Kanpainak garatzea eta ekintza puntualak abiaraztea						Bakarka edo beste erakunde batzuekin partekatuta egindako bi kanpaina Ekintza humanitarioko ekimenak bideratzeko informazio-produktu landua eta zabaldua
	Hezkuntza-komunikazioko esperientziei buruzko ikaskuntzak eskuratzea eta sozializatzea						Egindako hezkuntza-komunikazioko esperientzien ebaluazioa eta ondorio sozializatuak Eskuratutako ikaskuntzek praktikan duten txertatze-maila

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021	ANALISI-KATEGORIAK ETA ADIERAZLEAK
LEHENTASUNAK	ZEHARKAKOAK	AUZO(LAN)KIDEAK INGURUMENEAN (iraunkortasun ekologikoko zeharkakoa eta ingurumen arloko ekintzak)					<p>Iraunkortasun ekologikoko ikuspegia: Sortutako prestakuntzako eta gogoetako espazio kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna) Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak Jardunbide egoki sozializatuen kopurua</p> <p>Ekintzak ingurumen arloan: Sortutako topaketa-espazio kopurua Lortutako harreman- edo erlazio-maila: Informazioa trukatzea, elkarlana, ekimen bateratuak burutzea Ingurumen-sektorean sustatutako ekimen pilotu kopurua Egindako ebaluazioak, esperientzien sistematizazioak edo metaebaluazioak Jardunbide egoki sozializatuen kopurua</p>
		Zeharkako lehentasunak aztertu eta beren ulermen eta aplikazioan sakontzea ⁸					Gaitasunen indartzea, parte-hartzea sustatzea eta antolakuntza indartzearen ikuspegiak: - Bultzatutako formakuntza- eta hausnarketa-espazioen kopurua - Baremo eguneratuak eta formulario gainbegiratuak
	GEOGRAFIKOAK	Testuinguruaren arabeko lehentasun estrategikoak identifikatzeko bidean aurrera egitea					Egindako identifikazio-analisia Hala badagokio, diseinatutako eta abiarazitako neurriak
		Asiari dagokionez, beharra analizatzea eta, hala badagokio, neurri positiboak hartzea					Egindako analisia Hala badagokio, diseinatutako eta abiarazitako neurriak
		Herrialde edo eskualdeekin jakintza eta esperientziak elkartrukatzeko topaketak bultzatzen jarraitzea					Egindako topaketa kopurua Parte hartzen duten pertsonen asebetetze-maila (erabilgarritasuna eta aplikagarritasuna)

⁸ Plan honetan ondorengo zeharkako lehentasun hauek sustatzen dira: (i) tokiko gaitasunak, parte-hartzea eta antolakuntza hobetzea; (ii) genero-ekitate; (iii) giza eskubideen ikuspegia; (iv) iraunkortasun ekologikoa, eta (v) toki-global ikuspegia. (ii), (iii) eta (v) matrize honetan jasotzen dira jarduketa estrategikoko ardatzak jorratzen direnean eta (iv) AUZO(LAN)KIDEAK INGURUMENEAN gaiari buruzko aurreko atalean biltzen da. Beraz, atal honetan (i) zeharkako lehentasunari buruzkoa biltzen da.

		JARDUTEKO ILDOAK	2018	2019	2020	2021
JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA		Memoriak eta urteko plan operatiboak lantzea eta sozializatzea				
		AUZO(LAN)KIDEAK ebaluatzea				
		Amaierako ebaluzioa				
		Adierazleen matrizea lantzea				
TRESNAK	Deialdiko urtea dekretu eguneratuarekin	Proiektuak				
		Programak				
		Ekintza humanitarioa				
		Berdintasunaren aldeko antolakuntza-aldaketa				
		Lankide boluntarioak				
		Nazio Batuen bekak				
		Espezializazio-bekak				
	Zuzeneko diru-laguntzak	Gizarte-eraldaketarako hezkuntzaren, ekintza komunitarioaren eta kooperazioaren arloetan, Eusko Jaurlaritzak kontuan hartu ez dituen eta erantzuna mereziko luketen lehentasuneko esku-hartzeen dokumentuak prestatzea				
ARAUDIA BERRIKUSTEA		1/2007 Legearen mugen eta potentzialtasunen analisisa				
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluaren barruan eztabaida				
ADMINISTRAZIO BERRIKUNTZA ETA HOBEKUNTZA		Tramitazio elektronikoko sistema sendotzea				
		GLEAren kudeaketa-sistema hobetzea				
		Aldaketak arakatzea, tresnen dekretuak berraztertzeke esparruan, laguntzak arinago kudeatzeko				

IRISMENA

HELBURUA	EBALUAZIOKO GALDERA ETA ADIERAZLE LEHENETSIA	DATUAK SORTZEKO ITURRIAK ETA MEKANISMOAK
H1: Pertsonen eta kolektiboen (eta, bereziki, sistematikoki bazterten dituztenen) gaitasunak sendotzea eta haiek sustatutako estrategietan laguntzea, giza garapen jasangarria lortzeko eta giza eskubideak bete-betean baliatzeko bidean aurrera egin dezaten	Orokorra	
	Lagundutako pertsona kopurua ⁹ Lagundutako erakundeen kopurua eta tipologia ¹⁰	Eskaerak
	Giza eskubideak defendatzen dituzten pertsonak babestea eta haiei laguntzea	
	Lagundutako giza eskubideen defendatzaileen kopurua Lagundutako giza eskubideak babesteko sareen, erakundeen edo komunitateen kopurua	Eskaerak
	Indartuta dauden giza eskubideak babesteko sareen, erakundeen edo komunitateen kopurua eta eskubideak defendatzen dituzten pertsonen laguntzeko baldintza hobetan	
	Aldaketa-historiak eta -esperientziak, babes arloan (antolakuntza, harremanak, segurtasun-neurriak eta alderdi psikosozialak) giza eskubideak defendatzen dituzten sareen, erakundeen, komunitateen eta pertsonen ahalmenak indartzearekin lotutakoak, bizitzeko eta lanerako espazio seguruak sortzeko eta zabaltzeko	Ondorengoetatik sortutako eta elikatutako tresna espezifikoak: - Jarraipeneko eta amaierako txostenak - Bisitak - Ebaluazioak edo sistematizazioak - Truke-saioak
	Gaitasunak indartzean oinarrituz, giza eskubideak defendatzen dituzten sareetan, erakundeetan, komunitateetan eta pertsonengan sortutako eraldaketak eta ikaskuntzak	
	Emakumeak ahalduntzea	
Euren ahalduntzean lagundutako emakumeen kopurua	Eskaerak	
Indartutako sare, mugimendu eta elkarte feministak edo emakumezkoenak.		
Norbanakoaren eta kolektiboaren ahalduntze-prozesuei dagokien aldaketa-historiak eta -esperientziak, eta aurrerapen efektiboak emakumeen eskubideak gauzatzean	Ondorengoetatik sortutako eta elikatutako tresna espezifikoak: - Jarraipeneko eta amaierako txostenak - Bisitak - Ebaluazioak edo sistematizazioak - Truke-saioak	
Gaitasunak indartzean oinarrituz, erakundeetan, mugimenduetan edo sareetan sortutako eraldaketak eta ikaskuntzak		

⁹ Pertsonen kopuruari buruzko taulako datu guztiak sexuaren eta eremu geografikoaren arabera bereiziko dira.

¹⁰ Erakundeen kopuruari buruzko taulako datu guztiak eremu geografikoaren arabera bereiziko dira.

HELBURUA	EBALUAZIOKO GALDERA ETA ADIERAZLE LEHENETSIA	DATUAK SORTZEKO ITURRIAK ETA MEKANISMOAK
H1: Pertsonen eta kolektiboen (eta, bereziki, sistematikoki bazterten dituztenen) gaitasunak sendotzea eta haiek sustatutako estrategietan laguntzea, giza garapen jasangarria lortzeko eta giza eskubideak bete-betean baliatzeko bidean aurrera egin dezaten (jarraipena)	Afrika	
	Afrikan sustatutako ekimenetan lagundutako pertsonen kopurua	Eskaerak
	Indartutako Euskadiko eta Afrikako erakundeen, mugimenduen edo sareen tipologia eta kopurua	
	Hezkuntzaren eskubidea, eskuratzea, kalitatea eta inklusioa defendatzearekin lotutako aldaketa-historiak eta -esperientziak	Ondorengoetatik sortutako eta elikatutako tresna espezifikoak:
	Aldaketa-historiak eta -esperientziak, alor hauetan: energia, biozientziak/osasuna, elikadura, energiak eta klimaren inguruko ekintzak, ikerketa-gaitasunen garapena eta beste hainbat arlotan teknologia egokien garapena	<ul style="list-style-type: none"> - Jarraipeneko eta amaierako txostenak - Bisitak - Ebaluazioak edo sistematizazioak - Truke-saioak
	Gaitasunak indartzean oinarrituz, erakundeetan, mugimenduetan edo sareetan sortutako eraldaketak eta ikaskuntzak	
	Errealitate afrikarren eta euskaldunen arteko konexiotik abiatuta sortutako aldaketa-historiak eta -esperientziak	
	Gatazkak eta beste indarkeria-egoera batzuk	
	Krisi egoeran laguntza jasotzen duten pertsonen kopurua	Eskaerak
	Krisiak zigortutako herritarrak hobeto babesteko indartu diren Euskadiko eta toki-mailako erakundeen kopurua	
Ekintza humanitarioaren eta garapenaren arteko lotura, erantzuteko denborak eta moduak, kontuan hartutako beharrek eta eskubideekin lotutako aldaketa-historiak eta -esperientziak	Ondorengoetatik sortutako eta elikatutako tresna espezifikoak:	
Gaitasunak indartzean oinarrituz, erakundeetan sortutako eraldaketak eta ikaskuntzak	<ul style="list-style-type: none"> - Jarraipeneko eta amaierako txostenak - Bisitak - Ebaluazioak edo sistematizazioak - Truke-saioak 	
Herritar kritikoak		
Lagundutako pertsonen kopurua Euskadin	Eskaerak	
Lagundutako kolektiboen tipologia eta kopurua Euskadin		
Toki-global errealitatera begirada zabala eta kritikotik hurbiltzea ahalbidetuko dizkieten jarrerak, trebeziak eta gaitasunak garatu dituzte pertsonak eta kolektiboak? Desberdintasunen erroen aurrean alternatibak sortzeko bakarka eta taldeka aritzeko protagonismoa hartu dute? Gai dira gizartea inplikatu eta mugiarazteko? Ekimen eta aliantza globaletara artikulatu dira?	(H)ABIAN 2030 adierazleak	

HELBURUA	EBALUAZIOKO GALDERA ETA ADIERAZLE LEHENETSIA	DATUAK SORTZEKO ITURRIAK ETA MEKANISMOAK
H2. Lankidetzaren politikaren gizarte-oinarria zabaltzea eta Euskadiko pertsona, entitate eta erakundearen elkartasuna eta inplikazioa sustatzea	<p>Garapenerako lankidetzaren politika gauzatzen erantzunkide egindako agente sozialen, hezkuntzako, akademiko, ekonomiko eta erakundeetako inplikazio-maila, mota eta kopurua —modu gehigarrian, osagarrian edo GGKEekin loturik—</p>	<p>Eskaerak AUZO(LAN)KIDEAK aktak Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluan parte hartzearen erregistroak, GLEAk antolatutako ekintzak...</p>
	<p>Agente sozialek, hezkuntzako, akademiko, ekonomiko eta erakundeetako ezagutzen dute IV. Gida Plana? Agenteen lana orientatzen duten jarraibide argiak ezartzen ditu? Sailen, erakundearen eta agente sozialen, hezkuntzako, akademiko eta ekonomiko plangintzan erreferentziako dokumentu bat da? IV. Gida Plana edo bere edukiak Eusko Jaurlaritzaren planen prestaketan sartuko dira XII. legealdian?</p> <p>Diagnostikoak partekatzea, ekintzak lehenestea eta lankidetzaren espezifikoa zehaztea ahalbidetuko duten agente desberdinen artean sustatu dira artikulazio-espazioak? Agente ez tradizionalak barne hartzeko maila</p>	<p>Galdera-sortak Plangintza-dokumentuen analisia</p> <p>Aktak Ekimen bateratuen ebidentzia</p>
	<p>Herritarren inplikazio solidarioaren bilakaera eta politikari eta lankidetzaren agentei buruzko euren balorazioa neurtu ahal izateko parametroa</p>	<p>Finkatutako iritzi-inkestak</p>
H3. Gure jardunbideak eta ikuspegiak berrikuntza eta ikaskuntzaren bidetik eraldatzea, garapeneraren arazoei era egokitu, integral, estrategiko eta koordinatuagoan erantzuteko	<p>Agente diferenteen artean artikulatutako ekintzen kopurua</p> <p>Maila anitzeko, eskualde-artikulazioko eta artikulazio globaleko ekintzen kopurua</p> <p>Iparralde-Hegoalde eta lankidetzaren/ekintza humaitarioa-hezkuntza dikotomia apurtzen laguntzen duten ekintzen kopurua. Horretarako balio izan duten tresnak</p> <p>Koherentziako, koordinazioko eta osagarritasuneko ekintza kopurua</p> <p>Erakunde arteko ekintza bateratuen kopurua</p> <p>Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseiluan eta Garapenerako Lankidetzaren Erakunde arteko Batzordean partekatutako lidergoen onartze-maila</p> <p>Agenteen eskaerentzako erantzun-denbora, txostenak aztertzea, ordainketak, etab.</p>	<p>Eskaerak Erregistro espezifikoa</p> <p>Sailen araberrako jarraipen-fitxak Ekintzen ebidentziak Aktak Aktak Galdera-sortak Erregistro-sistema</p>
	<p>GLEAren lotuta agenteen asebetetze-maila (ekimenak babestea; tramiteak eta kudeaketa, komunikazioa, plana egikaritzea...)</p> <p>Agente eta gaitasun ezberdinak modu integratuagoan eta estrategikoagoan artikulatzea lortu da? Zein elementuk lagundu dute eta zeintzuk zaildu dute artikulazioa? Asebetetze- eta erabilgarritasun-maila</p>	<p>Galdera-sortak</p> <p>Ekimen adierazgarrien aktak eta balorazioak Galdera-sortak</p>

HELBURUA	EBALUAZIOKO GALDERA ETA ADIERAZLE LEHENETSIA	DATUAK SORTZEKO ITURRIAK ETA MEKANISMOAK
<p>H3. Gure jardunbideak eta ikuspegiak berrikuntza eta ikaskuntzaren bidetik eraldatzea, garapenaren arazoei era egokitu, integral, estrategiko eta koordinatuagoan erantzuteko (jarraipena)</p>	<p>Tokiko prozesuen eta dinamika globalen artean artikulazio handiagoa lortu da? Zein tresnek lagundu dute horretan? IV. Gida Planaren lehentasunekiko artikulazio-ekintzen egokitasuna. Artikulazio honek zein aldaketa ekarri ditu? (ikaskuntzak, politika-aldaketak, agendak...)</p> <p>Iparralde-Hegoaldea eta lankidetzaren/ekintza komunitarioa-hezkuntza dikotomiaren etenduran aurrera egin da? Zer ikasi da? Beste mota bateko esku-hartzeekiko irismen diferente bat lortzen da? Horizontaltasun eta elkarrekotasun handiagoko harremanak lortu dira?</p> <p>Eusko Jaurlaritzaren politikak diseinatzean, abian jartzean eta ebaluazioan giza garapeneko eta iraunkortasuneko ikuspegiaren integrazioan aurrera egin da? Zehazki, enpresa eta giza eskubide, erosketa publiko eta nazioartekotze alorretan</p> <p>Erakunde arteko artikulazio handiagoa lortu da? Aztertutako edukiak, hartutako akordioak, erakunde arteko koordinazioan partekatutako lidergoen onartze-maila</p> <p>Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua dinamizatu egin da eta ikuspegi estrategikoagoa eman zaio (eztabaidarako espazioa, proposamena, eraikuntza kolektiboa...)? Agente desberdinek bat egitea lortu da? Landutako eduki, agenteen parte hartze maila, denborak, hartutako akordioak eta abarrek lotuta, nola baloratzen da Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua? Lidergo partekatuen onartze-maila (gai-zerrendan proposatutako gaiak, gaien azalpena...)</p> <p>Prestakuntza-ekintzak, esperientzien eta ezagutzen trukea, ebaluazioa, esperientzien sistematizazioa, gaitasunak indartzea eta abar jarduketara estrategikoko ardatz guztietan garatu dira? Sortutako ezagutzatik eta ikaskuntzetatik abiatuta, praktika hobeak identifikatzen dira?</p> <p>Parte hartu da euskal lankidetzaren politika Europako eta nazioarteko esparruan kokatzeko ekimenetan? GLEA eta euskal lankidetzaren publiko agente garrantzitsu gisa aitortzen dira Estatu-, Europa-mailako eta maila globaleko lankidetzaren deszentralizatuaren esparruan? Zein elementu bereizgarri egozten zaizkie? Lehenetsitako ikuspegiaren batetik GLEAren kooperazioa finkatu eta aitortu da?</p> <p>V. Gida Planari begira, egokia da plan honetan sustatutako ikuspegiak sakontzea, aztertzea, zabaltzea edo baztertzea?</p>	<p>Sustatutako esku-hartzeen analisia Galdera-sortak Artikulazio-espazioen balorazioak Osagai azpimarragarriaren batekin emandako diru-laguntzen analisia Galdera-sortak Truke-espazioen balorazioa Sailen arabera jarraipen-fitxak AUZO(LAN)KIDEAKen jarraipena Galdera-sortak Aktak Ekintza bateratuen ebidentziak Galdera-sortak Aktak Galdera-sortak</p> <p>Urteko memoriak</p> <p>Galdera-sortak Jardunaldi, mintegi, topaketa, sare eta abarretan parte hartzea</p> <p>Ekimen enblematikoen balorazioak eta sustatutako beste ekintza batzuk Galdera-sortak</p>

II. ERANSKINA. BESTE SAIL BATZUEN EKIMENEN ZERRENDA

Plana lantzeko prozesuan, Eusko Jaurlaritzako hainbat sailek eta hari atxikitako entitate eta erakunde autonomoek burutzen dituzten ekintzen hasierako mapaketa egin dugu, garapenerako laguntza ofizial gisa kalifikatzen dituztenak edo garapenerako politiken koherentzia lagundu dezaketenak.

Halaber, Euskadi Basque Country 2030 Agendaren helburuak (H) eta hauei lotutako gobernu-programen konpromisoak (GPK) eta plangintza-tresnak (PT) gehitu ditugu. Gure ustez, Eusko Jaurlaritzako hainbat sailen artean garapenerako politikekin bat etorritik, lanerako esparru bat izan daitezkeelako, agendan laguntzeaz gain.

Gainera, ekintzak ondorengo irizpideen arabera bereizi ditugu, finkatutako harremanaren intentsitatearen arabera:

Koherentzia: ikuspegi bateratuago baten integritasun eta garapen handiagoa eskaintzen duten ekintzak eta lan egiteko guneak.

Koordinazioa: GLEAren eta beste sail batzuen arteko elkarlan eta elkarrizketa handiagoa ahalbidetzen duten erreferentzia-esparruak eta gune zehatzak (araudi bidez ezarriak edo *ad hoc* sortuak), eta haien ondoriozko ekintzak.

Osagarritasuna: beste sail edo erakunde autonomo batzuk beren ekimenez eta GLEAren inplikaziorik gabe egiten ari diren eta garapenerako laguntza ofizialtzat har daitezkeen ekintzak.

Saila		Ekimena	Mota	
Lehendakaria	Kanpo-Ekintzarako Idazkaritza Nagusia	Euskadi Basque Country 2018-2020 estrategia	Koherentzia	
		Euskadi 2030 Basque Country agenda	Koherentzia	
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa	
		Kanpo Harremanetarako Sailarteko Batzordea	Koordinazioa	
		Sahararako diru-laguntza izenduna	Osagarritasuna	
		ORU-FOGAR Eskualdetako Elkarleen Foro Globala	Osagarritasuna	
		Eusko Jaurlaritzaren eta Unescoren arteko lankidetzaren memorandua: hezkuntza, ingurumen, bakearen kultura, atlas linguistiko eta beste hainbat gairen inguruan lankidetzaren	Osagarritasuna	
		Eusko Jaurlaritzaren eta Estatu Iberoamerikarren Erakundearen arteko lankidetzaren memorandua: elkarlana hezkuntza, zientzia, berrikuntza eta kulturako gaietan. Garapen zientifikoa ikuspegi sozial batetik	Osagarritasuna	
	Giza Eskubide, Bizikidetzaren eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia	GIH 16 (H 87, GPK 166): giza eskubideen eta pluralismoaren errespetuan oinarritutako bake eta bizikidetzaren kultura sustatzea		
		GIH 16 (H 93, GPK 159): Gatazken ebazpen alternatiboko sistemak sustatzea		
		GIH 16 (H 95, GPK 162): Egia, justizia eta erreparazioko eta biktima guztienganako elkartasuneko politika publikoak abiaraztea		
		Bizikidetzaren eta Giza Eskubideen Plana (GIH 16 PT 69; GIH 10 PT 48)		Koherentzia
		Giza Eskubideen Defendatzaileak Aldi Batez Babesteko Euskal Programa (GIH 16, PT 76)		Koordinazioa
		Mediterraneoan errefuxiatuek sufritzen duten krisi humanitarioari erantzun soziala, politikoa, erakunde artekoa eta sailartekoa modu partekatuan orientatzeko Eusko Jaurlaritzaren esparru-dokumentua. 3. ardatza. Ekintza humanitarioa, 4. ardatza. Ekintza prebentiboa eta 5. ardatza. Posizionamendua (GIH 10 PT 49)		Koordinazioa
		Eusko Jaurlaritzaren jarduketaren programa, euskal komunitate islamiarrekin bizikidetzaren sustatzeko, bere proiektuetan. 16. Ekintza humanitarioa eta 17. Ekintza prebentiboa		Koordinazioa
		Errefuxiatuen sailarteko koordinazioa		Koordinazioa
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua		Koordinazioa
		Gogora Memoriaren Institutuko Kontseilua		Koordinazioa
		2017-2020 Giza Eskubideen, Bizikidetzaren eta Lankidetzaren Hezkuntza-programa osagarria (GIH 4, PT 28)		Koordinazioa

Saila		Ekimena	Mota	
Lehendakaritza (jarraipena)	Giza Eskubide, Bizikidetzaren eta Idazkaritza Nagusia (jarraipena)	Iheslarientzako Nazio Batuen Goi Mandatariaren bulegoarekin elkarlana	Osagarritasuna	
		Nazio Batuekin lortutako akordio baten bitartez, Kolonbian bake-akordioak abiarazteko laguntza	Osagarritasuna	
		Europar Batasuneko arriskuan dauden giza eskubideak babesten dituztenen aldi baterako lekuz mugitzeko plataforma globalean parte hartzea	Osagarritasuna	
		Giza Eskubideetarako Nazio Batuen Goi Mandatariaren Bulegoarekin elkarlana: giza eskubideen sustapena	Osagarritasuna	
	Emakunde	GIH 5 (H 32, GPK 147 eta 157): Emakumeen aurkako indarkeria ezabatu eta genero-indarkeriaren biktimezako arreta judiziala hobetu. Nazio Batuen Erakundeko Fondo de Poblacion (UNFPA) erakundeari laguntza, Indarkeria jasaten duten emakumeentzako eta neskatxentzako zerbitzu bereziei buruzko programa bateratuan parte hartzeko (UNFPA-ONU Mujeres)		
		GIH 5 (PT 29): Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Plana		
		GIH 5 (PT 30): Genero-indarkeriaren adingabeko biktimek jasandako kalteak aurreikusteko, babesteko eta onbideratzeko plan integrala		
		Sailen arteko talde teknikoa		Koherentzia
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua		Koordinazioa
		Munduko Nekazaritza Foroarekin esparru-akordioa		Koordinazioa
		Ignacio Ellacuría Saria		Koordinazioa
		Laguntza puntualak, prestakuntzako eta dibulgazioko ekintzetan		Koordinazioa
		Emakumeak El Salvadorrentzako laguntza teknikoa NBerekin egindako hitzarmenean		Osagarritasuna
		UNFPAr babesa		Osagarritasuna
		Martxoaren 8ko kanpaina Idazkaritza Nagusi Latinoamerikarrarekin		Osagarritasuna
	Lan-bilerak Amerikako Estatu Erakundearekin, Emakumeen Batzorde Interamerikarra		Osagarritasuna	
Emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan, Mexikoko Gobernuarekin lankidetzamemoranduma		Osagarritasuna		
ONU Mujeres-ekin elkarlana, Europa eta Erdialdeko Asia		Osagarritasuna		
Irekia	Euskal Gobernu Irekiaren Eredurako Open Government Partnership (OGP) Local Programme ekintza-plana	Osagarritasuna		

Saila		Ekimena	Mota
Hezkuntza		GIH 4 (H 23, GPK 92): Gure ikastetxeetan oreka, gizarte-koheresio, kulturartekotasun eta bizikidetzaren handiagoa lortzea GIH 4 (M 27, GPK 166): Bizikidetzaren eta giza eskubideen arloan hezkuntza sustatzea (indarkeriaren eza, dibertsitatea eta elkartzatzea) GIH 4 (PT 21): Hezkuntza-sisteman genero-indarkeriari aurrea hartzeko eta baterako hezkuntza lantzeko Plan Zuzentzailea, 2017-2020 GIH 4 (PT 22): Ikasle Immigranteen arretarako plana Kulturarteko Eskola Inklusiboaren esparruan	
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa
	Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza	Heziketa Topaketa	Koordinazioa
	Ikerketa eta Unibertsitateen Zuzendaritza	Euskal Herriko Unibertsitateari laguntza, Saharako Errepublikar Arabiar Demokratikoko ikasleek "Nazioarteko Lankidetzaren Ez Zentralizatua. Bakea eta Garapena Masterra" masterrean ikasketak egiteko bekak eta laguntzak emateko	Osagarritasuna
	Lanbide Heziketa	Bisitak eta trukea Tknika ereduarekin	Osagarritasuna
Osasuna		GIH 3 (H 13, GPK 66): Osasunaren zaintzan pertsonen erantzunkidetasuna sustatzea GIH 3 (H 14, GPK 67): Arreta sanitarioan ekitatea zaintzea, genero-ikuspegia eta kolektibo ahulak bereziki kontuan hartuz, eta kalitatezko arreta eskaintzea GIH 3 (H 15, GPK 69): Osasuna ingurune komunitarioan bultzatzea, jarduera fisikoa eta elikadura osasungarria sustatuz GIH 3 (PT): Elikadura Osasungarriko Estrategia	
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa
		Larrialdietako Laguntzako eta Erantzuteko Talde Teknikoa (START)	Koordinazioa
		Teknologia sanitarioko ebaluazio arloan Euskadi eta Tunisia arteko lankidetzaren memorandua	Osagarritasuna
		Gizarte Aseguruko Institutu Mexikarraren eta Osasun Sailaren arteko lankidetzaren memorandua	Osagarritasuna
		Herrialde pobretuetako edo gatazketan murgildutako herrialdeetako adingabeei eta aldi baterako abegi-familiatan hartutako adingabeei arreta sanitarioa eta kirurgikoa ematea	Osagarritasuna
		GIH 12 (PT 60): Euskadiko Erosketa eta Kontratazio Publiko Berdearen Programa	
Osasuna eta Ekonomia		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa

Saila		Ekimena	Mota
Ingurumena, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza	Ingurumeneko Sailburuordetza	GIH 4 (PT): 2030erako Jasangarritasunerako Hezkuntzako Estrategia	
		GIH 11 (H 61, GPK 47): Lurralde-estrategia iraunkorra, soziala, adimenduna, orekatua eta parte-hartzailea sustatzea	
		GIH 12 (H 68, GPK 62): Ekonomia zirkularra babestea	
		GIH 12 (H 69, GPK 45): Ingurumenari dagokionez eredugarria den administrazio publiko baten konfigurazioan aurrera egitea	
		GIH 12 (PT 59): Euskadi 2020ren Ekonomia Zirkularreko Estrategia	
		GIH 12 (PT 60): Euskadiko Erosketa eta Kontratazio Publiko Berdearen Programa	
		GIH 13 (H 74, GPK 41): Energia berriztagarrien erabilera sustatzea	
		GIH 13 (H 75, GPK 41): Eraikuntza iraunkorra, ekodiseinuaren sustapena eta garraio publikoaren erabilera indartzea	
		GIH 13 (H 76, GPK 41): Klima-aldaketara egokitzeko ikuspegia Lurralde Antolamenduko gidalerroak onartzeko prozesuan eta lurralde- eta hiri-plangintzako tresnetan integratzea	
		GIH 13 (PT 62): Klima Aldaketaren aurkako Estrategia 2050 – Klima 2050	
GIH 15 (H 82, GPK 46): Ingurumen-hezkuntzako politikak indartzea, ingurumena babesten eta kontserbatzen herritarren erantzunkidetasunean aurrera eginez			
GIH 15 (PT 65): Ingurumen Esparru Programa 2030			
	Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa	
	Iraunkortasuneko eskola-sarea, IRAES 21	Osagarritasuna	
Etxebizitza Sailburuordetza	Ezagutzen eta metodologiako nazioarteko esparru bat diseinatzea, politika publikoen diseinuan herritarrek parte hartzeko prozesuak ebaluatzeko (Iberoamerika eta Europa), Demokrazia Parte Hartzailearen Nazioarteko Erakundearekin (ODIP)	Osagarritasuna	
Uraren Euskal Agentzia - URA	Esparru-akordioa – Uraren kanona	Koordinazioa	
	Uraren erakunde arteko programa	Koordinazioa	
	Uraren erabilerari buruzko sentsibilizazio-programak	Osagarritasuna	

Saila		Ekimena	Mota
Enplegua eta Gizarte-Politikak		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa
	Gizarte Politiketako Sailburuordetza	GIH 10 (H 57, GPK 137): Boluntarioen lana sustatzea GIH 10 (H 58, GPK 140): Immigrazioaren aldeko eta arrazakeriaren eta xenofobiaren aurkako gizarte-ituna sustatzea GIH 10 (H 59, GPK 165): Bizikidetzaren eta giza eskubideen erronka berrien aurrean dibertsitatearen eta elkartasunaren kudeaketa positiboa (immigrazioa, pertsona errefuxiatuak, erlijio-dibertsitatea,...) GIH 10 (PT 43): Immigraziorako Euskal Estrategia GIH 10 (PT 44): Boluntariotzako Euskal Estrategia 2017-2020 GIH 10 (PT 46): Hirugarren Sektorre Soziala Sustatzeko Estrategia 2017-2020	
	Gazteria Zuzendaritza	Euskadiko Gazteak Lankidetzan Programa	Koordinazioa
Kultura eta Hizkuntza Politika	Hizkuntza Politikarako Sailburuordea	Esparru-akordioa	Koordinazioa
		Saharako Errepublikari Arabiar Demokratikoko ondarea katalogatzeko laguntza	Osagarritasuna
		Irakasleen trebakuntza jatorrizko hizkuntzetan	Osagarritasuna
Lana eta Justizia		GIH 8 (H 44, GPK 7): Enpresaren gizarte-erantzukizuna sustatu GIH 8 (H 45, GPK 8): Gizarte Ekonomiako enpresak sustatzea GIH 16 (PT 75): Gazte Justiziaren Plana 2019-2020	
		Lan eta Justizia Sailaren eta Tierra de Hombres Fundazioaren arteko lankidetzaren memorandua (Panama)	Osagarritasuna
Turismoa, Merkataritza eta Kontsumoa		GIH 12 (H 70, GPK 32): Informazio eta prestakuntza arina eta eraginkorra eskaintzea, kontsumitzaileak konprometituagoak egoteko eta arduratsuagoak izateko	
Garapen Ekonomikoa eta Azpiegiturak	Nekazaritza, Arrantza eta Elikagaien Politikako Sailburuordetza	GIH 2 (H 10, GPK 26): Nekazaritzako azpisektorean berrikuntza eta ikerketa sustatzea GIH 2 (H 11, GPK 26): Nekazaritza ekologikoa eta bere industria eraldatzailea sustatzea GIH 2 (PT 4): Landa Garatzeko OSOA Programa 2015-2020 GIH 2 (PT 8): Nekazaritza Ekologikoko Plana	
		Garapenerako Lankidetzaren Euskal Kontseilua	Koordinazioa
		Munduko Nekazaritza Foroaren esparru-akordioa	Koordinazioa
		Landa Topaketa	Koordinazioa
		Zabalketa-HAZI proiektua Bolivian	Koordinazioa
		Lankidetzaren hitzarmena Txilerekina	Osagarritasuna
		Txileko Nekazaritza Ministerioaren eta Sailburuordetzaren arteko lankidetzaren memorandua, nekazaritza arloko lankidetzari eta landako familia-nekazaritzaren babesari buruz	Osagarritasuna
		Industria Sailburuordetza	GIH 7 (H 37, GPK 19): Energia-iturri berriztagarriak eta iraunkorrak erabiltzeko enpresako garapen teknologikoa babestea